Рассмотрено на заседании педагогического Совета
протокол № 25
от « 29 » декабря 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ НСО «НОККиИ»
_____ / А.В. Липихин/
« 29 » декабря 2020 г.

Согласовано Советом студентов,
протокол № 9
от « 28 » декабря 2020 г.

Согласовано Советом родителей,
протокол № 15
от « 28 » декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

на период 2021 - 2025 гг.

Составители:

Заместитель директора по ВР Н.И. Соколова

Руководитель воспитательного отдела В.Л. Блохин

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Паспорт программы

3. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «НОККиИ»

4. Цель и задачи воспитания

5. Виды, формы и содержание деятельности

5.1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

5.2. Модуль «Гражданин и патриот»

5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

5.4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».

5.5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»

5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

5.7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде».

5.7.1. Психолого-педагогическая работа

5.7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

5.8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации» Работа с родителями.

5.8.1. Социальное партнерство и наставничество.

5.8.2. Работа с родителями.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

7. Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2. Паспорт программы

Наименование Программы: Программа воспитательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской обрасти «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (ГАПОУ НСО «НОККиИ»)

Дата утверждения: 29 декабря 2020 года.

Координатор Программы: Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель воспитательного отдела.

Исполнители Программы:

- отдел воспитательной работы, учебная часть, заведующие отделениями, библиотека, методический центр, административно-хозяйственная служба, социально-медико-психологическая служба, руководители групп, руководители общественных объединений, центров, кружков.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;

- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

3. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2025 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
- создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- развитие наставничества, добровольчества, волонтерского движения
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
- охват студентов таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.
- удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
- наличие самоуправления студентов.
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания. Оценка качества.

- постоянное нарастание динамики в оценке студентов роли учебного заведения, группы, педагогов, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношением с родителями.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)"

5.3. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного,

физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Способы формирования общих компетенций

№п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Примерная тематика мероприятий для кураторов групп и педагогов		
		I курс и	II курс	III и IV курс
1	***Компетенция гражданственности*** воспитание патриотизма, любви к родине,	1.Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб). 2. «Я гражданин своего	1. «Какая политика нужна молодежи?» (круглый стол). 2. Как вести себя	1. Встречи с ветеранами войны и труда. 2. Избирательное право в России,

	ответственности за ее судьбу; формирование гражданской позиции знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства; знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих регион; формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества; уважение к правам и основным свободам человека; усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.	Отечества». 3. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних. 4. «Каждый ли юноша должен служить в армии?». 5. «Никто не забыт и ничто не забыто». 6.Памятники народной славы. 7. «Памяти героев будьте достойны». 8.Организация встреч с представителями правоохранительных органов.	в полиции при задержании? 3. Права несовершеннолетних в ходе следствия и в суде. 4. Что важнее – быть или каким быть? 5. Уроки мужества «Эшелон памяти». 6.Конкурс «Национальная кухня народов России» 7. Люби свой город (о родном населенном пункте его истории). 8. «Солдаты славы не искали».	права и обязанности избирателя. 3. Преступления в области компьютерной информации. 4. Экологические преступления. 5. «День прав человека». 6. «Рассказывайте правду о войне» (читательская конференция). 7. Памятники народной славы. 8. Защита Отечества - почетный долг гражданина. 9. Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом? (диспут)
2	***Компетенция целостно-смысловой ориентации в мире*** формирование системы целостных ориентаций; формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл	1. Эстетика бытия. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. В чем красота человека? (диспут).	1. Эстетика и мода. 2. Культура внешнего мира и внутреннего мира человека. 3. Друг спорит, а недруг вторит. 4. Что общего между безответственностью и	1. Портрет твоего поколения. 2. Внешний облик делового человека. 3. Ответственность за поведением и поступками. В чем выражается и как их воспитывать у

	собственной жизнедеятельности.	5. В чем счастье человека? (диспут).	преступлением (диспут). 5. Красивая жизнь. Что это такое? (диспут).	себя. 4. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви». 5. Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это? (диспут). 6. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут). 7. Уважение к людям - в чем это выражается? (диспут).
3	***Компетенция самосовершенствования*** воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; воспитание творческой индивидуальности обучающегося, знакомство с историей техникума, активно участвовавшего в стратегическом планировании развития техникума, владеющего культурой умственного труда.	1.Профессии наших родителей. 2. Резервы нашего времени. 3. Поговорим о будущей профессии. . Посвящение в профессию. 4. Условия разумного труда и отдыха. 5. Уроки творчества.	1. Славлю свою профессию. 2. Поговорим о будущей специальности. 3. Самое непостижимое в мире – это то, что мир непостижим. 4. Конкурс «Лучший по профессии». 5. Участие в неделях предметно-цикловых комиссий.	1.Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту 2. Каков он современный Руководитель сегодня? 3. Твое место в жизни. 4. Выпускник: сегодня здесь, а завтра? (как подготовиться к собеседованию с работодателем).
4	***Компетенция здоровьесбережения*** формирование ЗОЖ формирование потребности в ЗОЖ,	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в	1 Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2.Участие в

	навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма; формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком; формирование экологической культуры.	спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья (сентябрь, апрель и май) 4. Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье»	спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций. «Здоровье нации: «Кто виноват, и что делать?», «Климат и здоровье человека», «Научно-технический прогресс и техногенно-природные опасности», «Что век грядущий нам готовит?» (о здоровье подрастающего поколения)	спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций «Климат и работоспособность человека», «Вода, которую мы пьем», «Курить – здоровью вредить», «Здоровье женщины – здоровье нации»
5	***Компетенция социального взаимодействия*** формирование культуры межличностных	1.Что значит быть организованным? 2. О вежливости и такте. 3. Как управлять	1. Речевая культура делового разговора. 2. Невербальные средства в	1. Портрет твоего поколения. 2. Ответственность за поведением и поступками – в

	отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество); формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности;	собой. 4. Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения. 5. Самый необходимый человек. 6. Берегите своих матерей. 7. Мой дочерний (сыновний) долг. 8. Причины семейных конфликтов. Правила бесконфликтного поведения в семье. 9. Формирование взаимоотношений между юношей и девушкой. 10. Особенности взросления.	деловой этике. 3. Умей владеть собой. 4. Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки. 5. Д. Карнеги о приемах общения в деловом общении. 6. Что такое любовь? (диспут). 7. У тебя нет друзей? Измени себя. 8. Слагаемые любви и семейного счастья. 9. Традиции семейного воспитания. 10. Отцы и дети.	чем выражается и как их воспитывать у себя. 3. Конфликты в коллективе и пути их разрешения. 4. О деловых качествах и особенностях характера мужчины и женщины. 5. Тайная мудрость человеческого общения. 6. Как воспитать в себе качество хорошего руководителя. 7. Мотивы создания семьи. 8. изиологические и психологические закономерности полового поведения. 9. Влюбленность. Любовь. Семья.

Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных

проявлять к ней устойчивый интерес.	различным контекстам	мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		-положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра; -успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; -имел опыт проведения эффективных совещаний; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 03.Плонировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	исследовательской деятельности -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта4 -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.);

	социального и культурного контекста	-имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования;

		-привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	-фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций
ДОК 1. Использовать в личной жизни и профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения и отношение к обществу, окружающей среде, основные закономерности и нормы социального поведения.	ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.
ДОК 2. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты,

		телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ДОК 3. Готовность уважительно относиться к ценностям, историческому наследию, культурным традициям народов Якутии.	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям народов Якутии; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района
-	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	-не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в неделях ЗОЖ

4. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний, воспитание востребованного специалиста, уважения к труду и людям труда;

2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

3) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

4) воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений.

5) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

6) формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, способности к самоорганизации и саморазвитию;

7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

8) система по профилактике асоциального поведения, соблюдение правопорядка и дисциплины Роль родительского участия в успешности профилактической работы и воспитания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курсы	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
Региональный уровень				
1.	Участие в Региональном чемпионате Новосибирской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2-4	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы, председатели ПЦК
2.	Подготовка конкурсантов для участия в профессиональных испытаниях различного уровня, проводимых колледжем и другими организациями РФ	1-4	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы,
Совместные мероприятия				
3.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность» Наставничество	1-4	в течение года	Заведующие отделениями, зам. по производственному обучению
4.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	1-3	в течение года	руководитель волонтерского отряда, Совет студентов
5.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и области	1-4	по положению	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин,

				Совет студентов
6.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы проекты «Таланты земли Сибирской)	3-4	в течение года по положению	Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин
Внутренние мероприятия				
2.1	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	1-4	ежегодно	Классные руководители
2.2	Беседы «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»	1	ежегодно	Классные руководители
2.4	Организация экскурсионных посещений театров, выставок и т.д. по профилю осваиваемой профессии	1-4	ежегодно	Преподаватели, классные руководители, Совет студентов
2.5	Участие в работе предметных кружков.	1-4	ежегодно	Преподаватели
2.6	Участие в проведение недель отделений	1-4	ежегодно	Совет студентов
2.7	Участие в конференциях по результатам производственной практики	3-4	ежегодно	Зав. практикой, преподаватели
2.9	Организация и проведение «Дней: театра, танца в колледже. Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, в т.ч. профориентационных	1-4	ежегодно	Рук. Концертной практикой, зав. отделениями, рук. ПЦК, преподаватели
2.10	Работа с будущими абитуриентами при организации Дня открытых дверей. Профориентация	3-4	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии, зав. метод кабинетом. зав. отделениями,
11	Проведение тренингов делового общения в группах	3-4	февраль - март	Кураторы, Педагог-психолог
	Летние встречи с абитуриентами « В кругу друзей»	абитуриенты	август	Кураторы, студенты старших курсов Педагог-психолог
12	Выпуск праздничных газет по специальностям	1-3	в течение года	Кураторы, преподаватели спец дисциплин Совет

				студентов
13	Организация и проведение Дней открытых дверей	4	март - май	Метод, заведующие Совет студентов
17	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	2-3	апрель-июнь	Совет студентов
18	Участие в трудовых десантах, благотворительных концертах	1-4	В течение года	Хоз. отдел, волонтерский отряд, кураторы, Совет студентов
19	Традиционные мероприятия - 1 сентября - вручение дипломов - посвящение, вручение зачеток - выпуск из общежития	1-4	По датам мероприятий	Зав отделениями, классные руководители, Совет студентов

5.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	***Учебный процесс*** Включение разделов патриотической направленности, в содержания специальных, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин. Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. Выполнение курсовых проектов и рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события.	1-4	ежегодно	Зам. директора по НР и УР, Зав ПЦК, преподаватели
2	***Внеучебная деятельность*** - Участие в межссузовских и всероссийских научно-методических семинарах, - Межрегиональная научно-практическая конференция, форумы; - Проведение олимпиад по гуманитарным предметам - Издательская деятельность <u>В библиотеке</u> - выставки художественных и научно-публицистических изданий, фонд научно-исследовательских работ, видеотека	1-4	ежегодно	Зам. директора по НР и УР, Зав ПЦК, преподаватели
3	<u>*Концертная деятельность*</u>	1-4	ежегодно	Руководитель

	- Подбор репертуара для студенческих коллективов НОККиИ глубокой патриотической направленности; - Организация выездов коллективов с целью профориентации в районы области «Культура – селу» и соседние регионы; - Поздравительные концерты к великим праздникам и датам (дню пожилого человека, дню учителя, дню матери, дню инвалида, дню защитника отечества, дню Победы, дню России; - Выступления на главных площадках города и страны - Зарубежные гастрольные туры - Сотрудничество с профессиональными творческими коллективами и композиторами страны - Создание фонотеки, восстановление ретро-произведений русской культуры; - Подготовка и проведение юбилея колледжа – 75 лет, Области -85			концертной практикой, руководитель отдела молодежи, зав. отделениями, рук. Творческими коллективами
4	-□ *Военно-спортивная работа* - работа студенческого патриотического клуба «Дети полка». - военно-полевые сборы, игры «Зарница» и «Победа», спортивные мероприятия - встречи Ветеранов НОККиИ - встречи с участниками локальных войн, ВОВ, ветеранами тыла. - Проведение музейных уроков с выездом в военный институт им. Яковлева	1-4	ежегодно в течение года	Зам. Директора по ВР, руководитель Студ совета, инструктор по спорту
5	-*Студенческое самоуправление* - благотворительных акциях для детей-инвалидов. детей-сирот, ветеранов войны и культуры		ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные рук.,

	- участие в митингах, шествиях, Участие в шествиях и митингах, посвященных государственным датам - 4 ноября – День народного единства - 1 мая День солидарности трудящихся - 12 июня – День России - в рамках работы по направлению «Краеведение», проведение экскурсий по достопримечательностям г. Новосибирска (1 курс), музеям города, на предприятия - «Аллея 21 века», как символа единения всех районов области, как символа памяти руководителям. педагогам-ветеранам нашего учебного заведения, а так же гостям колледжа	1-4 1-4 1 1-4		Студ. совет
6	-<u>*Наглядно-информационная работа*</u>	4	ежегодно	Зам директора по ВР
	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	1-4	в течение года	Заведующий библиотекой
	Наглядная информация: стенды, героев, событий времен ВОВ, локальных войн и героев мирного времени	Весь колледж	постоянно	Совет студентов, дизайнер
	Стендовая наглядная агитация - конституция - высшие органы власти - геральдика - антикоррупция - антитеррор	Весь колледж	По мере изменения	Методический центр, Совет студентов
7	<u>*Внеурочна работа на отделениях*</u> - научно-исследовательские экспедиции, поездки (сбор фольклорного материала в районах области), - создание студенческих коллективов – хоров и ансамблей-	Весь колледж	В течение года	Зам. директора по НР и УР,Зав ПЦК, Зав. отделениями, руководитель концертной

	белорусского, украинского, казачей песни, оркестр и ансамбли (классической и эстрадной музыки), - проведение курсов повышения квалификации (в т.ч. для выпускников колледжа) - написание сценариев и проведение праздников (календарных, внутренних, студенческих) - обучение студентов – заочников районов НСО – углубленное изучение традиционных народных ремесел, изготовление сувенирной продукции, – любовь к познанию, книге и освоение новейшими технологиями. -проекты по патриотическому воспитанию, любви к родине, Сибирской глубинке «Здесь мои корни», «Таланты земли Сибирской»			практикой, преподаватели
8	Беседы и кураторские часы по знаменательным датам и памятным событиям Новосибирской области и России	1-4	ежегодно	Классные руководители
9	Просмотр видеофильмов на военно-патриотическую тематику	1-4	ежегодно	Студ. Совет, классные руководители, зав. библиотекой
10	Организация и участие в конкурсах и фестивалях патриотической песни различного уровня	1-4	ежегодно	Зам. Директора по ВР, руководитель Студ. Совета
Внутренние мероприятия				
11.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь		Зав. отделом ВР, педагог – организатор, руководители
12.	Акции - День борьбы с терроризмом	1-4	По календарю памятных дат	Зав. отделом ВР, педагог-

	- Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией - Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции - международные традиции (день чая, день спасибо и др) - день России			организатор, кураторы
13.	Анкетирование, интеллектуальные игры. «Я и моя малая Родина»	2-4	октябрь	Соц. педагоги, кураторы
14.	Краеведческий вечер «Город Новосибирск: имена, события, факты» Музеи города	1-2	октябрь	Совет студентов, классные руководители

5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Воспитание нравственности в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	1-3	ежегодно	Зав. ПЦК Преподаватели
2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального общения	1-2	ежегодно	Классные руководители Студ совет
3	Проведение тематических	1-4	ежегодно	Классные

	классных часов: -*«Этика Общения и культура поведения»* - *«Вирус сквернословия»* - *«Определение уровня воспитанности»* - тестирование Беседы о проблемах морально-нравственного воспитания современной молодежи Проблема морально-нравственного воспитания человека *«СМИ для молодежи»*- анализ информации			руководители Студ совет
4	Проведение традиционных праздников *«День знаний* *«День учителя»* *«Дни урожая»* *«Посвящение в профессию»* *«Новогодний карнавал»* *«День защитника отечества»* *«8 Марта»* *«День работника культуры»* *«День Победы»* *«День России»* *«Вручение дипломов выпускникам»*	1-4	Ежегодно По календарю памятных дат	Рук. Концертной практикой. Студ. совет Кафедра режиссуры
5	Духовно-просветительская акция «Автопоезд *«За духовное возрождение России»,* посвященный Дню народного единства»	2-4	ежегодно	Рук. Конц. Практикой, зав. отделениями, рук. творч. коллективов
6	Участие в благотворительных акциях в рамках социального партнерства - библиотека для слабовидящих и незрячих - Центр временного пребывания детей с инвалидностью и их родителей - центр «Виктория	1 2-3	ежегодно	Отд. режиссуры ДПИ, хоровые, ОРНИ
7	Посещение спектаклей, концертов, выставок	1-4	постоянно	Зав. отделениями Классные рук.
8	Духовное-нравственное воспитание - встречи с служителями церкви и	1-4	ежегодно	ФЭО Совет студентов

	проповедниками - встречи с людьми, вышедшими из трудной жизненной ситуации с помощью веры и поддержки			
9	Проведение вечёрок в НОККиИ *«Осенние посиделки»* *Масленичная вечерка* Колядование на Святки в НОККиИ *«Епархиальная елка»* Благотворительные фольклорные выезды: - детские сады, детские дома;- Краеведческий музей»	1-4	ежегодно	Зав. и преподаватели ФЭО Совет студентов
10	Участие студентов в различных мероприятиях, конкурсах, акциях	1-4	В течение года	Студ. Совет Преподаватели ПЦК, зав. отделениями
11	Организация и проведение специальных праздников: *«Вера, надежда, любовь»* *-«День пожилого человека»* *«День независимости России»* *-«День матери»* *-«День музыки»* *«День геральдики»* *-«День студента»* *-«День театра»* *-«День танца»* *- «День влюбленных»* *- «День труда»* *- «День здоровья* *-«Праздник детства»* *- «Спартакиада"*	1-4	Ежегодно По календарю памятных дат и праздников	Студ совет Отделение режиссуры ОТИР Зав. читальным залом Зав. отделениями
12	Приобщение студентов к художественному творчеству, вовлечение их в работу центров по интересам	1-3	ежегодно	Классные руководители, Студенческий совет
13	Тематические классные часы, проведение интеллектуальных игр, конкурсов	1-4	ежегодно	Классные рук. ПЦК, Студенческий совет
14	Встречи с деятелями культуры и искусства	1-4	ежегодно	Классные рук.
15	Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха	1-4	ежегодно	Студенческий совет

16	Организация посещения студентами НОККиИ учреждений культуры и искусства: - музеев, - театров, - концертных залов, - филармонии, - парков и др. зон отдыха. -	1-4	В течение года	Зав. отделениями Кл. руководители Студ совет
17	Международный день грамотности. Акция-тестирование. «Говорите по-русски, правильно! Всемирный день Поэзии. Поэтический марафон «День любимой молодежной книги - 2018»	1-4	В течение года	
18	Творческие вечера, дискуссии – о творчестве, науке,	1-4	По плану	ПЦК, преподаватели по специальности
19	Вечера, посвященные деятельности знаменитых артистов русского искусства	1-4	НОККиИ В течение года	Преподаватели Совет студентов, руководитель концертного отдела
20	Оформление тематических книжных выставок: к юбилейным датам	1-4	постоянно	Зав. читальным залом
21	Проведение бесед, семинаров, кл. часов, круглых столов на темы: *-«Имидж студента НОККиИ»* *-«Этика делового общения»,* *-«В человеке должно быть все прекрасно»* и др. - ТВ – выпуски (парикмахер, макияж, маникюр) - *«Неделя моды»*- конкурс для девушек 1 курса - мастер-классы – встречи со специалистами: парикмахер, маникюр, педикюр, косметолог, имиджмейкер. - *«Дефиле-щоу»* - конкурс костюмов из подручного материала	1-4	постоянно	Студ. совет Кл. руководители Руководитель Студенческого совета
22	Проекты - «Еже ли мы вежливы» - «Имидж делового человека»	1-2	В течение года	Совет студентов, руководители проектов

	- «Психология в помощь специалисту»,			
23	Обновление интерьера, экстерьера колледжа, Обновление сайта Оформление территории НОККиИ, летних площадок, КЗ и др. к праздникам, встречам., форумам	2-4	постоянн о	ДПИ. Художественные мастерские
24	Выставки и обновление интерьера лучшими работами студентов	3-4	постоянн о	Преподаватели ДПИ
25	День любимой молодежной книги	1-3	ежегодно	Чит. Зал БИО

5.4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».

Цели:
Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений.
Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
Задачи:
- совершенствовать спортивно-оздоровительную работу:, привлечь учащихся к занятиям в учебном заведении и вне его, подготовка сборных команд по различным видам спорта, организация и проведения спортивных мероприятий и праздников;
- развить физическую культуру будущего специалиста, как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом и психическом, сохранить и укрепить здоровье студентов, содействовать правильному формированию и развитию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Формирование здорового образа жизни через учебный процесс, ЛФК	1-4	постоянно	Преподаватели, МОЦ
2	Выполнение план-программы «Здоровье» (профилактика и отказ от зависимости)	1-4	В течение года	Зам. по ВР, МОЦ Воспитательный отдел
3	Поощрение студентов, ведущих здоровый образ жизни. Трудовые десанты	1-4	постоянно	Администрация, преподаватели

4	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	1-4 и сотрудники	в течение года	Председатель ПЦК по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры
5	Функционирование МОЦ (педиатр, физиотерапевт, стоматолог, массаж, соляная пещера). Прием студентов и педагогов.	Весь колледж	постоянно	Специалисты МОЦ
6	Дни здоровья, акции («Откажись от курения», «Свобода от наркотиков»)	1-4	ежегодно	Зам. по ВР, Студсовет, МОЦ, центр «Ювентус»,
7	Развитие системы дополнительных занятий физкультурой спортом (Тренаж. Зал, Спорт зал, бассейн, летняя площадка)	1-3	постоянно	Студсовет, преподаватели физкультуры,
8	Информационно-наглядная пропаганда - газеты, теле выпуски,	1-3	постоянно	Студсовет, пресс центр
9	Тематические встречи, беседы, диспуты классные часы с людьми оказавшимися от зависимости, а также - спортсменами - докторами - службами охраны порядка	1-4	ежегодно	Классные руководители, воспитательный отдел, центр «Ювентус»,
10	Содержание всех помещений (уч. части, общежития) в надлежащем санитарном состоянии	1-3	постоянно	Зам по АХЧ, коменданты
11	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы	Классные руководители
12.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы, центр «Ювентус»	МОЦ, центр «Ювентус», классные руководители
13	Организация дежурства по	1-4	ежегодно	Зам директора по

	колледжу			ВР, классные рук.
14	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	1-3	в течение года	Центр «Ювентус», Педагог-психолог
15	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа и города	1-4	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, классные рук.
16	Организация и совершенствование работы отряда «Службы безопасности» и «Пожарного отряда» из числа студентов, «Волонтерского отряда»	2-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, охране труда
17	Организация самообслуживания в общежитиях и учебных корпусах; шефство учебных групп над аудиториями	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, терапевт, воспитатели, Совет общ.
18	Подготовка и проведение семинаров и тренингов по личностному и карьерному росту	3-4	ежегодно	Педагог-психолог, классные рук.

5.5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

- самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Решение задача экологического воспитания в ходе преподавания предметов естественно-экологического цикла	1-3	Ежегодно по учебному плану	Преподаватели по общегуманитарным предметам
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	студентов	Куратор волонтерского отряда, Совет
3	«Уроки здоровья» Встречи со специалистами(солнечное воздействие, метеоусловия, клещевой энцефалит);	1-4	ежегодно	МОЦ, педиатр центр «Ювентус»,
4	«Чистый дом» Трудовые часы – (уборка территории колледжа и прилегаемых к нему территорий);	1-4	ежегодно	Зав. хоз. частью, классные руководители
5	Экскурсии г. Новосибирск на предприятия (ТЭЦ, Водозабор, Чистая вода), Краеведческий музей	1	ежегодно	Воспитательный отдел, преподаватели
6	ТВ передачи по данной тематике (Чернобыль, вред пожара в тайге, и др.)	1-4	постоянно	Руководитель ТВ-НОККиИ. Воспитательный отдел, препод ПЦК
7	Различные конкурсы (плаката, листовки, фотографий,	1-4	ежегодно	Студсовет колледжа,

	флористические работы)			общежития
8	Экологический календарь	1-4	постоянно	Студсовет, старостат
9	Благотворительная акция – «Ребятам о зверятах»	2,3	ежегодно	Режиссерское отд. классные руководители
10	Кураторские часы, беседы, мероприятия по формированию экологического мышления	1-5	ежегодно	Кураторы, преподаватели ПЦК
11	Организация прогулок выходного дня с целью привития любви к природе, умения видеть ее красоту	1-4	ежегодно	Кураторы, Совет студентов
12	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	2-4	ежегодно	Зам. начальника по НВР, преподаватели

5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цели: - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
Задачи:
- обсуждение предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- развитие и укрепление связей с другими образовательными учреждениями, молодёжными организациями района и области;
- участие в формировании общественного мнения обучающейся молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, в колледже, в районе города, города в подготовке и проведении молодежных мероприятий	2-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, Студсовет, воспитатели
2	Обучение актива студенческого самоуправления	2-4	ежегодно	Совет студентов , педагог-психолог. Молодежный парламент Ленинского р-на
3	Работа общественных организаций студентов Советов колледжа и общежития - Службы безопасности - старостата - отрядов (вожатых, добровольцев, наставников)	1-4	В течение года	Воспитательный отдел, Совет студентов колледжа и общежития
4	Организация встреч со студентами I курса «Наши традиции», «И мы были на 1-м»	1-4	ежегодно	Наставники-старшекурсники , зав. отделениями, классные рук.
5	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, Студсовет, классные руководители, сотрудники колледжа
6	Участие в создании проектов по направлению: «Студенческого самоуправления»	2-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитательный отдел, Совет студентов колледжа и общежития
7	Участие в культурном молодежном движении города, области, региона - Участие в Губернаторском	2-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитательный отдел, Студсовет

	бале - Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города - Студенческая осень, студенческая весна - Дни борьбы: СПИД, за трезвость, против курения - Дни добровольца: (доноры, волонтеры)			колледжа и общежития
8	Проведение организованного досуга студентов (создание центров по интересам: Здоровье, Студ клуб, Интеллектуал, совет общежити0	1-4	ежегодно	Вопитательный отдел, преподаватели, Студсовет
9	Календарные праздники. Поздравление, концерты.			Концертный отдел, зав. отделениями
10	Традиционные мероприятия - Краса и Богатырь - День студента -церемонии награждения ! «Лидер НОККиИ», «Лучший студент года», Лучшая группа», «Лучший классный руководитель»	1-4	По плану мероприятий, ежегодно	Воспитательный отдел, Студ.клуб.
11	Участие в конкурсах различного уровня • России • Региона • города	1-4	В течение года	администрация, преподаватели,
12	Секционная (кружки) *<u>Студии досуга</u>* - вечера отдыха - дискотека - кинопросмотр *<u>Пресс-центр</u>* - ТВ и журналистики - редакционный центр, *<u>Кружки</u>* - хореография (современные танцы) - ВИА - КВН - вокал	1-4	В течение года Пятница Среда 2 раза в нед Ежедневно	Воспитательный отдел, Руководители студий.

	- театр - Клуб психологии - Работа cover-группы *Клуб интеллектуальных игр «Калейдоскоп»* - Команда - «Дети искусства» *Спортивные секции* -(волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бассейн, ОФП, аэробика) Фитнес (группа коррекции и здоровья)			
13	Работа клубов, студий, курсов - литературного клуба «Вектор» - имидж-студии - курсы ведущих - курсы звукооператорского мастерства	1-3	.в течение года	Воспитательный отдел, Руководители студий.
14	Работа студенческих СМИ - газета - печатные литературные издания - статьи - ТВ НОККиИ - ВК, сайт НОККиИ	1-4	в течение года	Воспитательный отдел, Руководители студий, преподаватели ПЦК,

5.7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде»

5.7.1. Психолого-педагогическая работа

Цель

создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи:

– систематически отслеживать психолого-педагогический статус студента и динамику его психологического развития в процессе обучения и воспитания в колледже;

– формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

– создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи студентам имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, а так же преподавателям, сотрудникам в решении этих проблем.

Формы реализации модуля:

Виддеятти	Мероприятия	Категории	Предполагаемые формы и средства	Ответственный	Сроки
1. Диагностика	1. Изучение социального статуса студентов и составление списков обучающихся по категориям. Составление социальных паспортов по отдельным категориям учащихся	1 курс	Изучение личных дел, индивидуальные беседы	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь
	1. Изучение условий жизни, микросреды, круга общения студентов из числа детей- сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ	1-4 курс	Рейды, индивидуальные и коллективные беседы	Социальный педагог	Октябрь-декабрь
	2. Диагностика адаптации к процессу обучения. Цель диагностики: - Выявление студентов с нарушением социально-психологической адаптации - Выявление учащихся со слабым уровнем мотивационной готовности к обучению	1 курс	Комплекс тестов: «Шкала безнадежности» Бэка, Тест на групповую сплоченность СИШОР, диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной	Педагог - психолог	Октябрь
	3. Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по пр.№658)	1 курс	Тестирование с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн	Социальный педагог, Педагог - психолог	Октябрь
	4. Диагностика	1 курс	Анкета, разработанная	Социальны	Янва

	адаптации (анкетирование) и социально-психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии		социальным педагогом и педагогом-психологом колледжа. Комплекс тестов	й педагог, Педагог - психолог	рь-Февраль
	6.Проведение скрининга – диагностики Columbia DISC Depression Scale студентов, выявленных в диагностике преподавателей	1 курс	Выявление студентов с нарушением социально-психологической адаптации с помощью комплекса тестирований	Педагог - психолог	Февраль
2. Индивидуальная работа	1. Сбор информации и оказание помощи в организации занятости студентов, нуждающихся в социально-психологической поддержке, во время зимних и летних каникул	1-4 курс	Личные беседы	Социальный педагог, воспитатели	Декабрь июнь
	2. Индивидуальная работа со студентами, вошедшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по пр.№658)	1-3 курс	Личные беседы	Педагог - психолог	Сентябрь - ноябрь
	3. Личные обращения студентов и выявления методом наблюдения острых стрессовых состояний, повышенной тревожности и пр.	1-4 курс	Психологическое консультирование, наблюдение, тестирование, беседы с классными руководителями и социальным педагогом. - анализа причин стресса студента - выявления ресурсов преодоления стресса	Педагог – психолог, социальный педагог	Сентябрь июнь

			- разработка совместно со студентом новой стратегии разрешения стрессовой ситуации -создание условий для осознания студентом причин и ресурсов преодоления трудностей		
	4.Личные обращения студентов с проблемой конфликтов (внутригрупповых, в общежитии)	1-4 курс	Психологическое консультирование, наблюдение, тестирование, беседы с классными руководителями, воспитателями и социальным педагогом для: - создание условий для осознания студентом причин и ресурсов преодоления трудностей - коррекции поведенческих факторов	Социальный педагог, педагог - психолог	Сентябрь - июнь
3. Групповая работа	1. Стимулирование формирования коллектива в группах 1 курса	1 курс	Тренинг адаптации для студентов 1 курса (в рамках проведения классного часа). Длительность групповой работы – 1 час	Педагог - психолог	Сентябрь
	2. Коррекция межличностных конфликтов (внутригрупповых, в общежитии)	1-4 курс	Групповые консультации по запросу групп и администрации с педагогом-психологом и социальным педагогом	Социальный педагог, педагог - психолог	Сентябрь - июнь
	3. Проведение тренингов и групповой работы по темам: - Методы разрешения конфликтов - Эффективное управление временем - Тренинг уверенности в себе - Жизнесбережение - Целеполагание - Мое профессиональное будущее - Психологическая готовность к экзаменам - Игра «Планирование	1-4 курс	Тренинговая работа по запросу классных руководителей. Длительность тренинга – 1 час. Групповая работа по запросу студентов, классных руководителей. Длительность групповой работы – 1 час	Педагог - психолог	Ноябрь - май

	будущего»				
	4. Работа в рамках открытого психологического клуба «Я есть успех»	1-4 курс	Групповая работа, периодичность 1 раз в 2 недели	Педагог - психолог	Октябрь-май
	5. Размещение информационного материала профилактического характера разной тематики на стенде колледжа, на сайте и телевидении колледжа	1-4 курс	Листовки, методички, оповещения для общей информатизации	Педагог - психолог, социальный педагог	октябрь-июнь
1. Индивидуальная	1. Оказание поддержки администрации и педагогам по вопросам повышения эффективности педагогического процесса	Педагоги, администрация	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам повышения эффективности педагогического процесса	Педагог - психолог, социальный педагог	В течение года
	2. Психологическое сопровождение профилактики конфликтных ситуаций с учащимися и родителями	Педагоги, родители	Консультирование по профилактике конфликтных ситуаций	Педагог - психолог	В течение года
2. Коллективная психологическая работа	1.Тематический педагогический совет на тему: «Группы риска в молодежной среде»	Педагоги, администрация	Круглый стол для преподавателей	Педагог - психолог	Октябрь
	2. Повышение психологической компетенции педагогов и популяризация психологических знаний	Педагоги, администрация	Разработка информационных материалов по вопросам сохранения психологического здоровья	Педагог - психолог	В течение года
	3.Проведение тренинга «Профилактика профессионального выгорания»	Педагоги, администрация	Тренинговая работа по запросу педагогов и администрации. Длительность тренинга – 2 часа	Педагог - психолог	Май-июнь
1. Психологи	1.Информационно - просветительский доклад в общем родительском собрании для повышения психологической	Родители учащихся 1 курса	Рекомендации для родителей по поддержке первокурсников в период адаптации	Педагог - психолог	Ноябрь

	компетенции родителей				
	2.Информирование родителей об обязательном предоставлении согласия о психологическом сопровождении несовершеннолетних в социально-психологическую службу колледжа.	Родители несовершеннолетних, классные руководители	Предоставление бланков согласия классными руководителями родителям. Проведение работы по подписанию согласий о психологическом сопровождении.	Классные руководители, педагог-психолог	Август-сентябрь
	3.Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений по запросу	Родители	Индивидуальное консультирование	Педагог - психолог	Сентябрь июнь
	4.Привлечение межведомственных специалистов по работе с детско-родительскими отношениями	Родители, классные руководители	Групповые консультации с участием педагогов и администрации колледжа	Социальный педагог	Сентябрь июнь
2. Психокоррекционная и социальная работа	1. Семейное консультирование	Родители	Выявление проблем, анализ причин, разработка и реализация мер по коррекции отношений студентов и родителей	Педагог – психолог, социальный педагог	Сентябрь–июнь
	2. Семейное консультирование родителей несовершеннолетних студентов, попавших в группу риска по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по пр.№658)	педагог – психолог	Анализ причин, разработка и реализация мер по коррекции отношений студентов и родителей.	Педагог – психолог, социальный педагог	Сентябрь – ноябрь

	3. Групповые консультации с участием педагогов, социального педагога и администрации колледжа	Родители	Анализ причин нарушения адаптации студента, неуспеваемости. Стимулирование активности родителей в поддержке студентов в период обучения.	Социальный педагог	Сентябрь–июнь
1. Просветительская	1. Участие в педагогическом совете по вопросам профилактики суицидов	Педагоги, администрация	Просветительская беседа и раздача методического материала педагогам	Педагог - психолог	Октябрь
	2. Информация о телефоне доверия и городских психологических службах на информационном стенде колледжа и сайте	Педагоги, студенты 1-4 курса, родители	Листовка с контактами телефона доверия и городских психологических служб	Педагог - психолог	Октябрь
	3. Подготовка методических материалов для воспитателей студенческого общежития по профилактике суицидального поведения среди студентов	студенты 1-4 курса	Методические материалы	Социальный педагог	Ноябрь–июнь
	4. Участие в родительских собраниях с сообщением по профилактике суицидального поведения среди молодежи	Родители студентов 1-4 курса	Сообщение по профилактике суицидального поведения среди молодежи	Социальный педагог	Январь – май
	5. Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»;	Родители студентов 1-4 курса	Сообщение по профилактике девиантного поведения среди молодежи	Социальный педагог	Январь – май

2.Диагностическая	1. Проведение скрининга – диагностики по выявлению студентов, склонных совершению аутоагрессивных и суицидальных действий.	Педагоги, родители, студенты 1-4 курса	Опросники Columbia DISC Depression Scale для преподавателей	Педагог - психолог	Декабрь
3.Организационная	1. Организация и проведение на классных часах групповых занятий и бесед по жизнесбережению: - «Алгоритмы личностного роста», - «Как преодолевать тревогу», - «Я живу!», - «Способы саморегуляции эмоционального состояния» и т.п., направленных на снижение суицидального риска и девиантного поведения.	Педагоги, студенты 1-4 курс	Групповое занятие или беседа по жизнесбережению проводит классный руководитель, продолжительность 45 минут.	Педагог - психолог	Ноябрь–июнь
	2. Организация работы с педагогическими работниками, кураторами групп по организации работы по профилактике девиантного поведения	Педагоги	Организация методических рекомендаций	Социальный педагог	Ноябрь июнь
4. Профилактическая работа	1. Организация работы Совета профилактики колледжа	Соц-психол. Служба, педагоги	Сбор сведений, составление повестки заседаний, вызов участников, протоколирование заседаний Совета	Социальный педагог	Октябрь–июнь
	2.Проведение учёта студентов группы повышенного внимания, а также проблемных, неблагополучных и асоциальных семей	Педагоги, администрация	Организация учета	Социальный педагог	Сентябрь июнь

	3.Рассмотрение результатов экзаменационных сессий, причин академической неуспеваемости, пропусков по неуважительным причинам. Организация профилактической работы с неуспевающими студентами.	Педагоги, администрация	Сбор сведений	Социальный педагог, классные руководители и педагоги	Январь – июнь
	4. Информирование администрации колледжа, инспекции ПДН, органов полиции, органов опеки и попечительства в случае выявления фактов насилия над несовершеннолетним студентом со стороны родителей или других взрослых лиц	Педагоги, администрация	Информирование	Социальный педагог	Октябрь – июнь
	5. Посещение семей, в которых выявлены факты жестокого обращения с несовершеннолетним и студентами по месту их проживания	Родители	Организация контакта	Социальный педагог	Октябрь – июнь

5.7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Цель:

Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа и профилактики употребления ПАВ.

Задачи:

- выявлять (своевременно) студентов, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;
- устанавливать причины возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- формировать личностные ресурсы, обеспечивающие развитие у молодого человека активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- внедрять в образовательную среду инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ценностей здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятия	курс	Сроки исполнения	Ответственный
Социально-педагогическая профилактика, коррекция.				
1	- Социальная диагностика студентов нового набора (анкетирование, беседы). - Диагностика по различным проблемам (ПАВ, правовой культуры)	1-2	Сентябрь -октябрь	Зам директора по ВР, психолог, соц. педагог классные руководители
2	Составление -социальных паспортов групп, колледжа -индивидуальных карт	1-2	Сентябрь -октябрь	классные руководители
3	Выявление студентов «группы риска» и семей - Подготовка и сверка списков учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН и ЗП. Корректировка списков контроля в колледже,	1-3	В течение года	Зам директора по ВР Психолог, соц. Педагог, классные руководители
4	Составление плана работы со студентами. Вовлечение их в полезную социально-значимую деятельность (спорт, искусство, науку, труд)	1-3	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Контроль - посещением уроков - поведения, дисциплины - внеурочной деятельности - отношений в семье	1-4	Регулярно	Психолог Классные руководители
Профилактико-просветительская деятельность				
1	Размещение информации об органах профилактики правонарушений, телефонах доверия, информации правового характера - стенды - соц сети - сайт - местное ТВ	Для всех категорий	В течение года	Воспитательный отдел, ИТЦ, Метод центр
2	Советы, планирование и ведение работы. Подведение итогов - Советы студентов - Совет родителей - Совет профилактики	1-4	Начало и конец учебного года	Зам директора по ВР, зав. отделениями, Советы.
3	Взаимодействие с: - ЦПМСС, центром по работе с несовершеннолетними подростками;		Постоянно	Зам директора по ВР, Социально-психологическая

	- отделом по делам молодежи администрации г. Новосибирска; - ОДН ОМВД по г. Новосибирску.			служба классные руководители, воспитатели
4	Организация проведения цикла лекций, тренингов, деловых игр, акций, Недели права и других форм работы по правовому просвещению, профилактике употребления ПАВ, вопросам безопасного поведения, в том числе в сети Интернет.	1-3	В течение учебного года (колледж, общежитие)	Психолог, Студ. Клуб, классные руководители

5.8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации. Работа с родителями».

5.8.1. Социальное партнерство и наставничество

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
5.8.1	***Развитие социального партнерства***			
	Написание программа (плана) развития социального партнерства	Для всего коллектива колледжа и студенчества	2021 года Январь-февраль	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, Заместитель директора по производственному обучению Воспитательный отдел,
	Семья			
	Органы управления:			
	Общественные объединения и организации:			
	Учебные заведения различных уровней:			
	Учреждения культуры и СМИ:			
	Медико-оздоровительные организации			
	Правоохранительные органы			
5.8.2.	***Развитие наставничества***			
	Написание программа (плана) развития наставничества	Для всего коллектива колледжа и студенчества	2021 год Февраль-март Март	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, Воспитательный отдел, зав.
	1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 2. Формирование базы наставляемых			

	3. Формирование базы наставников 4. Отбор и обучение наставников 5. Формирование наставнических пар (групп) 6. Организация работы наставнических пар (групп) 7. Завершение наставничества		Март Март-апрель Март-апрель Сентябрь В конце семестра 2 раза в год	отделениями, преподаватели,
	Определение наиболее актуальных форм наставничества; <u>На отделении</u> - «первокурсник -- старшекурсник» - «преподаватель – студент» - «молодой специалист – преподаватель ветеран» - «ветеран – выпускник» <u>В колледже</u> - «психолог (преподаватель) – студент» - «абитуриент – Совет студентов» - «первокурсник – Совет» <u>В общежитии</u> - «студент – Совет» - «воспитатель – студент» - «психолог (соц. педагог) – студент» <u>В творческом коллективе</u> - «студент начинающий – студент с опытом» - «артист исполнитель,	Для всего коллектива колледжа и студенчества	2021 год Февраль-март Июль-сентябрь Сентябрь-декабрь Январь-май	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, Воспитательный отдел, Ответственный секретарь приемной комиссии Совет студентов Совет студентов общежития, воспитатели, психолог, соц. педагог Руководитель концертной практики и

	специалист – практикант» <u>На практике</u> - «практикант - выпускник колледжа» - «специалист-практикант» <u>На работе</u> - «работодатель – молодой специалист» «работодатель – будущий сотрудник»		Январь-май Апрель-июнь	концертного отдела Преподаватели н а отделении Зав. отделениями Директор администрация

5.8.2. Работа с родителями

Цели:

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии обучающегося как личности, становления профессионала.

Задачи:

- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
- организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании обучающихся;
- активизировать работу с родителями, привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе филиала колледжа;
- способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития студента;
- создавать условия для формирования духовно-нравственных ценностей студентов на основе социального партнерства с семьёй через привлечение и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе колледжа.

5.7.3.	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1	Выбор родительского актива в группах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
2	Собрание студентов I курса, проживающих в общежитии Правила поведения. Адаптация»		30 августа	Зам. по ВР Воспитатели, психолог, соц. педагог, Совет студентов общежития

3	Общеколледжное родительское собрание, обучающихся I курса: «Адаптация учащихся и совместная работа родителей обучающихся (законных представителей)»	1	Конец октября – начало ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог,
4	Выбор общеколледжного Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	1	Конец октября – начало ноября	Соколова Н.И.
5	Дни встречи администрации с родителями учащихся	1-4	В течение года	Замы, сотрудники
6	Заседания Совета родителей	1-4	По наличию проблем, но не реже 2 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подростковой психологии, семейной этики, профилактики наркомании, правонарушений учащихся.	1-4	В течение года	Педагог-психолог Зав. отделениями
8	. Индивидуальная работа педагога –психолога с родителями по обеспечению психологического здоровья обучающихся. Индивидуальная работа социального педагога с родителями по обеспечению правовой и социальной защиты обучающихся и их семей	В течение года		психолог Классные руководители
9	Индивидуальная работа медицинского работника с родителями по обеспечению физического и соматического здоровья обучающихся: -профилактика заболеваний и - пропаганда ЗОЖ	1-3	В течение года	Врач-педиатор, мед. сестра Воспитатели. Классные руководители

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению

руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,* ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса **являются:**

- результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания,	Динамика личностного	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде

социализации и саморазвития обучающихся	развития обучающихся		существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.	Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; -

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета

7. Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности

Долг и ответственность	группа_____					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории	5	4	3	2	1

	техникума).					
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1

2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.
“2” - очень редко, чаще случайно.
“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/16

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

До 0,5 – низкий уровень воспитанности
0,6- уровень воспитанности ниже среднего
0,7 - 0,8 средний уровень воспитанности
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого студента складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.