

Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
протокол № 32
31 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
комиссией работодателей
(лист согласования
от 30 августа 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
31 августа 2022г.

—
А.В. Липихин

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Углубленной подготовки

Квалификация:
Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ
 - 1.3. Характеристика и нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту
- 3. Содержание и организация образовательного процесса**
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Особенности организации образовательного процесса
 - 3.4. Программы дисциплин и профессиональный модулей
 - 3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки
 - 3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 3.7. Организация практики обучающихся
- 4. Требования к условиям реализации ППССЗ**
 - 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
 - 4.2. Требования к кадровому обеспечению
 - 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
- 5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств
 - 5.2. Порядок перезачета результатов освоения образовательных программ
- 6. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК, рабочие программы

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, реализуемая в ГАПОУ НСО «НОККиИ», составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356), зарегистрирована в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34892;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней ред. от 31.07.2020);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в послед.ред. от 03.12.2019 N 655)
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. От 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Применение разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования и Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального

профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от 27 августа 2009 г. не рекомендуются к использованию в связи с крайне значительными изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, произошедшими за истекший период.

В случае применения указанных документов следует крайне внимательно соотносить их содержание с действующими нормативными правовыми актами.

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», авторы Блинов В. И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. ФИРО, 2014.

- Устав ГАПОУ СПО НСО «НОККиИ»;
- Локальные акты колледжа.

1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ

Образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника.

В качестве неотъемлемых приложений образовательная программа включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-оценочные средства, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечивает получение квалификации организатор социально-культурной деятельности.

Образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность самостоятельно разрабатывается и утверждается ГАПОУ НСО «НОККиИ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Целью ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3. Характеристика ППССЗ

В Российской Федерации в данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1 «Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников»:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Менеджер социально-культурной деятельности	3 года 10 месяцев

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

В реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность представители работодателя участвуют:

- в работе в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- в руководстве производственной практикой на базах практик,
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии,
- в работе в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной практики;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, ассамблеях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
учреждения культурно-досугового типа;
региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
дома народного творчества;
социально-культурные и культурно-досуговые программы;
культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Менеджер социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности: организационно-управленческая деятельность и организационно-творческая деятельность, менеджмент в социально-культурной сфере.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

5.4.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

5.4.3. Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)
	Обязательная часть циклов ППССЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОГСЭ.01. Основы философии

	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОГСЭ.02. История
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	ОГСЭ. 03 Психология общения
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОГСЭ.04. Иностранный язык
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОГСЭ.06. Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: применять персональные компьютеры для поиска и	ЕН.01. Информационные ресурсы

	обработки информации, создания и редактирования документов; пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами; знать: теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации;	
	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	ЕН.02. Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: способствовать функционированию любительских творческих коллективов; подготавливать и проводить фестиваль народного художественного творчества; знать: основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности; традиционные народные праздники и обряды; теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных организациях; специфику организации детского художественного творчества; методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; структуру управления народным художественным творчеством	ОП.01. Народное художественное творчество

	уметь: применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; сохранять культурное наследие региона; знать: понятие, виды и формы культуры; значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;	ОП.02. История отечественной культуры
	уметь: анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; знать: важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе, современной) литературы; выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество; шедевры русской классической литературы; содержание изученных произведений	ОП.03. Отечественная литература
	уметь: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности; знать: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка;	ОП.04. Русский язык и культура речи
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

	специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность Организационно-управленческая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); - разработки социально-культурных программ; - работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях); - подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана; уметь: - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - разработать бизнес-план социально-культурной услуги; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты	МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности

	в организации предпринимательской деятельности; знать: основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли; экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений; основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство); закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности; роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности; состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; виды внебюджетных средств, источники их поступления; методику бизнес-планирования; принципы организации труда и заработной платы; сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности; историю и условия развития предпринимательской деятельности; правовые основы предпринимательской деятельности; формы и этапы создания собственного дела; бизнес-план как основу предпринимательской деятельности; специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.	
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; постановки эстрадных программ или номера; личного участия в постановках в качестве исполнителя; работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом; уметь: разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; осуществлять художественно-техническое оформление	МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства МДК.02.02. Исполнительская подготовка

	культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование; работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характерности образа; применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями; использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе; разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений; знать: основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств; временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования; принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру; технику безопасности; основы теории драмы; специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках; систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; элементы психофизического действия, создания сценического образа; особенности работы над словесным действием; "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга; общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы; художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства; виды, жанры и формы эстрадного искусства; специфику выразительных средств эстрады; основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей; принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления; источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования	
ПМ 03	Менеджмент в социально-культурной сфере В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере

	иметь практический опыт: руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы; подготовки документов бухгалтерского учета; работы с прикладными компьютерными программами; работы с нормативно-правовой документацией; уметь: использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры; находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач; составлять планы и отчеты; решать организационные задачи, стоящие перед коллективом; осуществлять контроль за работой кадров; составлять документы бухгалтерского учета; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; использовать нормативные правовые документы в работе; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента; структуру организации, систему методов управления; принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей; процесс принятия и реализации управленческих решений; принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства; особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой; основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры; цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры; принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры; систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах; принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе; методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров; понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка; суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; стратегическое маркетинговое планирование; законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту; основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета; первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию; процесс регулирования бухгалтерского учета;	
--	--	--

	порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств; состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления; условия хранения документов бухгалтерского учета; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности; возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности; историю и современное состояние законодательства о культуре; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения; права и обязанности работников социально-культурной сферы; правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.	
--	---	--

3. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;
- программы учебной и производственной практики;
- сборники заданий и упражнений, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- конспекты лекций учебных дисциплин и МДК;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- другие учебно-методические материалы;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- локальные акты колледжа,
- лист согласования ППСЗ, в том числе вариативного цикла дисциплин, с работодателями.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в Приложении № 1.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана ОУ руководствовались целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО (Приложение 2.)

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования или основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Получение среднего общего образования в пределах данной программы подготовки специалистов среднего звена, формирование общеобразовательного цикла дисциплин рабочего учебного плана ППСЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования и с учетом данной специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании), соответствующего профиля профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) данная специальность относится к гуманитарному профилю (объединенной группы специальностей «Искусство и культура»).

Общеобразовательный цикл ППСЗ в соответствии с требованиями содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

В учебном плане специальности предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине «История».

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППСЗ.

3.3. Особенности организации образовательного процесса

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Аудиторные и самостоятельные занятия проходят с 8.30 до 21.00, в воскресенье с 10.00-18.00, при этом ежедневная нагрузка студента не должна превышать обоснованные медико-санитарные нормы.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Контроль знаний, умений, навыков проводится по отдельным предметам. Задания должны быть рассмотрены и утверждены решением заседания соответствующего отделения.

По итогам контрольных срезов знаний классными руководителями составляется сводная таблица результатов и сдается заместителю директора по учебной работе.

Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Объемы учебной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с ФГОС по данной специальности составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы¹.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ППСЗ проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Организация приема абитуриентов осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей;

групповые занятия – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – не более 8 человек

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

При реализации ППСЗ образовательное учреждение в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов может использовать в качестве базовых существующие в нем учебные творческие коллективы, сформированные из обучающихся по соответствующей образовательной программе.

¹ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и воинской службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые (теоретические) занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей;
- групповые (практические) занятия – не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – не более 8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

Планирование концертмейстерских часов при реализации ППССЗ базируется на принципах методической целесообразности и сложившихся традиций.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Для реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность разработаны, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и МДК по всем циклам ППССЗ.

Все рабочие программы имеют рецензии (техническую и содержательную экспертизу) профильных вузовских специалистов.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей изложено в аннотациях (Приложение № 3). Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

При реализации ППССЗ в ГАПОУ НСО «НОККиИ» применяются:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- **лекция** (рекомендуется использовать различные типы лекций): вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине, междисциплинарному курсу), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля;

- **семинар** (этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих работ (докладов, сообщений)). К участию в семинарах и творческих выступлениях могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- творческие выступления, показы;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа, реферат;
- выпускная квалификационная работа.

Практические занятия. Это индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления (показы) обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы);

Реферат – форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

Также используются такие формы проведения занятий как коллоквиум, консультация, а также различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческих научно-практических конференций. По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения: проекторы, интерактивные доски.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003,
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1. Microsoft WORD – текстовый процессор, который позволяет студентам получить навыки быстро и качественно оформлять документы.
2. Microsoft Excel – табличный процессор. При помощи данного программного комплекса студенты могут приобрести навыки построения и оформления электронных таблиц.
3. Microsoft Access – система управления базами данных. Данный программный продукт позволяет студентам получить навыки в создании баз данных, динамически управлять потоками данных, строить запросы к базе данных и формировать отчеты, выполнять обработку массивов данных по предъявленным критериям.
4. Microsoft Power Point – программа для создания презентационных материалов. Предоставляет студентам возможность проектировать и создавать презентации, развивает художественное мышление и навыки в наглядном представлении информации.
5. Microsoft Internet Explorer – программный продукт, позволяющий получить навыки работы в глобальной сети Интернет и предоставляющий доступ к ресурсам Интернет.
6. CorelDRAW – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).
7. Adobe Photoshop – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).
8. ABBYY Fine Reader – программа сканирования, распознавания текста, изображения.
9. Movie Maker – программа создания мультимедийной продукции (презентация, видеоролик).
10. Dreamweaver – программа для создания сайта
11. Finale – программа нотного набора.

Заклучены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Информация о деятельности колледжа публикуется на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу: www.nokkii.ru.

3.7. Организация практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (суммарно – 2 недели).

Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в виде практики наблюдений или практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными

управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности)
базовая подготовка – 3 недели,
- производственная практика (преддипломная)
базовая подготовка – 3 недели,

Производственная практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей и представляет собой организационно-управленческую, организационно-творческую и исследовательскую деятельность студентов под руководством преподавателей на производственных базах.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя (сотрудника) учреждения культуры или учреждения дополнительного образования детей, в котором проводится практика. В случае прохождения студентом производственной практики (по профилю специальности) под руководством преподавателя (сотрудника) другого учреждения, с данным преподавателем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в последнем семестре, предшествует государственной (итоговой) аттестации и представляет собой исследовательскую, организационно-управленческую и организационно-творческую деятельность студентов под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей специальных дисциплин, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов. Руководитель организации, его заместитель (заместитель директора по производственной практике) осуществляет общее руководство практикой студентов.

С целью проверки выполнения студентами программы практики, а также созданных для этого базовыми учреждениями условий, осуществляется постоянный контроль за организацией и проведением практики. Руководители практики от колледжа раз в семестр составляют Графики консультаций и контрольных проверок хода практики, утверждаемые заместителем директора по производственной практике.

Базами практик выступили преимущественно организации и учреждения сферы культуры и образования города Новосибирска и Новосибирской области, с которыми заключены договоры об организации и проведении практики студентов колледжа.

На базе колледжа работают учебно-творческие мастерские и творческие коллективы, которые также являлись базами практики для студентов колледжа.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

4.2. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет в ГАПОУ НСО «НОККиИ» не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют художественно-творческую и

методическую работу, не менее одного раза в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, могут приравниваться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- выступление с новой сольной исполнительской программой;
- участие в качестве артиста в новых концертных программах профессиональных коллективов;
- работа в профессиональных коллективах;
- проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет художественный совет учебного заведения, либо Совет учебного заведения. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

4.3. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАПОУ «НОККиИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам);

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Мастерские:

по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;
для групповых теоретических занятий;
для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный зал.

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Новосибирский областной колледж культуры и искусств располагается в пятиэтажном здании 1968 года постройки, где три этажа – учебный корпус, два этажа – общежитие. Адрес колледжа: 630087, г. Новосибирск, пр. К. Маркса 24/3. Общая площадь здания – 5963,4 кв.м., учебная – 3242 кв.м., общежитие – 2721,4 кв.м.

В июне 2006 г. был введен в эксплуатацию двухэтажный учебный корпус НОККиИ (по адресу: г. Новосибирск, ул. Геодезическая 17/1) общей площадью 1344,5 кв.м. В здании разместились: новый концертный зал на 310 мест и две учебные аудитории для занятий хореографией.

В колледже в настоящее время отсутствует типовой спортивный зал, что затрудняет работу по физической подготовке. Для улучшения образовательного процесса организована **аренда спортивного зала и плавательной дорожки бассейна у СибУПК.**

Медицинское обслуживание в колледже осуществляют медицинские работники: врач-терапевт, медицинская сестра, врач-стоматолог.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе (кабинет № 119, 120) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Питание обучающихся осуществляется в столовой «Ивушка», размещенной на первом этаже 5 этажного здания учебного корпуса в условиях шестидневной рабочей недели, режим работы столовой с 8-00 ч. до 19-00 ч.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ в ГАПОУ НСО «НОККиИ» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые могут проводиться в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр. Учебным заведением разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой дисциплине общепрофессионального курса, а также по каждому междисциплинарному курсу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются

образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения.

«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

выпускную квалификационную работу – **«Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;**

государственный экзамен по междисциплинарному курсу **«Организация социально-культурной деятельности»;**

государственный экзамен по междисциплинарному курсу **«Менеджмент в социально-культурной сфере»**.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность».

Тема выпускной квалификационной работы каждого выпускника не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной (итоговой) аттестации должна быть обсуждена в соответствующем структурном подразделении учебного заведения (отделе или предметно-цикловой комиссии) и утверждена Советом (педагогическим советом) учебного заведения.

Требования к государственному экзамену по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» и к государственному экзамену по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» определяются учебным заведением.

Учебным заведением должны быть разработаны критерии оценок государственной (итоговой) аттестации.

При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник – **«организатор социально-культурной деятельности»** должен продемонстрировать:

- **владение** достаточным набором современных организационно-управленческих и организационно-творческих средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ в качестве организатора социально-культурной деятельности;

- **умение** оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности и участвовать в развитии социально-культурной деятельности; осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план социально-культурной услуги; использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности.

- **знание** основных видов, этапов, направлений, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в России и регионе; структуры управления и субъектов социально-культурной деятельности; теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях; современных социально-культурных технологий и программ, методик конкретно-социологического исследования, специфики и форм методического обеспечения отрасли; экономических основ деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.

Сущность и характерные черты современного менеджмента, принципы организации работы коллектива исполнителей, процесс принятия и реализации управленческих решений; принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства; цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры; понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка; правила создания новых услуг; ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета; порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности; права и обязанности работников социально-культурной сферы; правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

В организационно-творческой области выпускник – **«менеджер социально-культурной деятельности»** должен продемонстрировать:

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

умение:

- разрабатывать сценарии, реализовывать постановку и художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

- осуществлять репетиционную работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода, проводить психофизический тренинг, применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

знание:

- основ теории драмы, методов и специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; основных положений теории и практики режиссуры; особенностей режиссуры и принципов художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

- принципов репетиционной работы, временных и пространственных особенностей, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств и особенностей мизансценирования культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

- различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных предложений, сущности режиссерского замысла, системы обучения актерскому мастерству, элементов психофизического действия, особенностей работы над словесным действием, общих закономерностей и способов образно-пластического решения;

5.2. Порядок перезачета результатов освоения образовательных программ

В соответствии с ч. 2 ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено указанным Федеральным законом.

Обучающимся предоставляется право, установленное п.7 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся в колледже, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование (в том числе незаконченное высшее или среднее профессиональное образование) или среднее (полное) общее образование, имеют право на перезачет учебных дисциплин, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

Перезачет осуществляется после зачисления в колледж на основании документа о соответствующем уровне образования. При этом под перезачетом понимается перенос дисциплины, практики, освоенных лицом при получении предыдущего уровня образования, с полученной оценкой (зачетом) и соответствующим количеством часов как изученных в документы об освоении программы среднего профессионального образования, выдаваемые колледжем.

Возможность перезачета определяется заместителем директора колледжа по учебной работе на основании заключения преподавателя соответствующей дисциплины (руководителя практики). На основании личного заявления студенту могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых колледжем по выбору студента.

Перезачет идентичных общеобразовательных дисциплин, идентичных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, идентичных или близких по содержанию профессиональных дисциплин осуществляется без проведения аттестации при условии, если количество учебных часов, указанное в документах о предшествующем образовании по данной дисциплине, не менее количества учебных часов, установленного учебным планом колледжа.

Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме, предусмотренной учебно-программной документацией колледжа для итогового контроля по соответствующей дисциплине, в случае, если в документах обучающегося о предшествующем образовании по данной дисциплине выставлен недифференцированный зачет, при этом в учебно-программной документации колледжа предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен.

Перезачет не осуществляется, если количество учебных часов, указанное в документах о предшествующем образовании по данной дисциплине, менее количества учебных часов, установленного учебным планом колледжа.

Записи о перезачтенных дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в зачетные книжки студентов за подписью заместителя директора колледжа по учебной работе или по его поручению преподавателями. При оформлении диплома о среднем профессиональном образовании перезачтенные дисциплины вносятся также и в приложение к диплому. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку.

Сроки перезачета устанавливаются приказом директора колледжа, в котором указываются перечень и объемы перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом колледжа по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения).

6. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Воспитательная работа в колледже планируется и осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепции федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков);
- Концепции воспитания и развития личности студентов НОККиИ в современных условиях;
- Плана воспитательной работы на текущий учебный год и др. документов

Целью воспитательной работы является формирование социально-зрелой личности, способной полноценно и качественно выполнять различные социальные роли в современных условиях.

Воспитательная работа в колледже проводится в тесной взаимосвязи с профессиональным обучением студентов по направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- семейное и валеологическое;
- развитие индивидуальных качеств личности.

Основными воспитателями-наставниками являются преподаватели по специальности, председатели предметно-цикловых комиссий, отделений, кураторы.

В целях воспитания социально-активной личности в колледже введено студенческое самоуправление, как составная часть системы демократического управления учебным заведением. Студсовет колледжа принимает участие в создании благоприятных условий для:

- удовлетворения духовных потребностей студентов;
- успешного обучения;
- развития инициативы и творчества;
- формирования у студентов умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы.

Сироты, инвалиды, члены многодетных семей, члены малообеспеченных семей регулярно получают материальную поддержку в виде денежных выплат, предоставления льготных и бесплатных билетов в театры и филармонию.

При распределении материальной помощи учитываются рекомендации председателей цикловых комиссий и старост учебных групп. Нуждающимся оказывается материальная помощь.

Студенты, нуждающиеся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание, им назначается социальная стипендия.

Студенты колледжа вправе пользоваться всем, что находится на территории учебного заведения. Ребята, проживающие в общежитии, проводят свой досуг в специальных комнатах для проживания, местах общего пользования. Все студенты вправе пользоваться учебными аудиториями, концертными (большими и малыми) залами, библиотекой, тренажерным залом, предназначенные как для активного, так и для спокойного отдыха.

Тренажерный зал, площадью 90,2 кв. м. расположен в цокольном этаже учебного корпуса.

Для организации кружковой работы и работы спортивных секций используется местный тренажерный зал, оснащенный специальным оборудованием и тренажерами. В тренажерном зале одновременно могут заниматься группы до 15 человек. В распоряжении студентов имеются мячи, гантели (3 и 5 кг), штанги, обручи, стол и ракетки для игры в теннис, беговая дорожка, силовые тренажеры, скамьи для пресса, шведская стенка, навесные гимнастические перекладины, футбольная форма.

Учебный концертный зал на 240 посадочных мест также используется для организации досуга студентов. Он расположен в учебном корпусе по ул. Геодезическая, д.17/1. Площадь зала составляет 569,7 кв. м., сцена – 208 кв. м. Зал оборудован современной техникой, что позволяет проводить мероприятия различного уровня, в том числе вечерние развлекательные мероприятия (дискотеки).

В свободное от учебы время студенты колледжа могут пользоваться услугами библиотеки и медиазала: просматривать видеоматериалы, читать издания периодической печати, слушать музыкальные произведения, просматривать материалы сети Интернет.

В колледже созданы и работают следующие **студенческие творческие коллективы**:

№	Название	Руководитель
1.	Академический хор	Болгова Светлана Николаевна
2.	Народный хор	Липихин Андрей Владимирович
3.	Фольклорно-этнографический проект «Новоград»	Кайманакова Ольга Александровна Стародубцев Александр Геннадьевич
4.	Фольклорный ансамбль «Сибирочка»	Конева Елена Васильевна
5.	Оркестр русских народных инструментов им. И.М.Гуляева	Ефимов Владимир Григорьевич
6.	Инструментальный ансамбль «Каприччио»	Бордунов Виктор Евгеньевич
7.	Ансамбль народного танца «Русичи»	Сунцов Сергей Алексеевич
8.	Ансамбль классического танца «Камерный балет»	Смирнова Ирина Николаевна
9.	Ансамбль современного танца «GLYPTIC»	Хирин Анна Александровна
10.	Ансамбль бального танца «Восходящие звёзды»	Беспалов Климентий Владимирович
11.	Шоу-группа «Стиль» (барабанщицы)	Богачева Елена Владимировна
12.	Вокально-инструментальный ансамбль «Кураж»	Грибанов Антон Владимирович
13.	Вокальный ансамбль «Без границ»	Алексеева Мария Евгеньевна
14.	Вокальная студия «Импульс»	Немолочнова Светлана Анатольевна

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Утверждаю
Директор НОККиИ
А.В. Липихин

31августа 2022 г.

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)
Квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности
Образовательный уровень СПО – углубленная подготовка

Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев на базе на базе основного
общего образования

(ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1356 от 27 октября 2014 г.);

1. График учебного процесса

[illegible]

Т	8	Λ	X	::	III	=
---	---	---	---	----	-----	---

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Неделя	часов			По профилю специальности	Производственная практика (преддипломная)			
1	39		2					11	52
2	38		2	2				10	52
3	35		3		4			10	52
4	28		3		2	4	4	2	43
Итого	140	5040	10	2	6	4	4	33	199

№ семестра	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Итого:
кол-во учебных недель (теоретическое обучение + рассредоточенная практика)	16	23	16	24	16	19	16	13	142

Приложение 2. Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), углубленный уровень; на базе 9кл.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
			Итого	Обязательная аудиторная	I курс	II курс	III курс	IV курс

	модулей, МДК, практик				всего занятий	Теоретическое обучение			курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в группах (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах	индивидуальных занятий		16 нед.	23 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	19 нед.	16 нед.	12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	4э/14з	2106	702	1404	1287	117										
	Базовые учебные дисциплины				677												
ОУД.01	Иностранный язык	-;3			117					48	69						
ОУД. 02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;3;-;Э			158					48	46	16	48				
ОУД. 03	География	-;3			72							48	24				
ОУД. 04	Естествознание	-;3			73					32	41						
ОУД.05	Астрономия	-;3			36					32	4						
ОУД. 06	Физическая культура	3;3;3			117					32	46	32	7				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3			70						70						
ОУД.08	Родная литература	3			34					34							
	Углубленные учебные дисциплины				611												
ОУД.09	Русский язык и литература	Э;-;3;Э			312					64	92	64	92				
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-;3;3			143					32	46	65					
ОУД.11	История	-;Э;-;Э			156					32	46	32	46				

	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся²				116												
ОУД.12	Народная художественная культура	3			48							48					
ОУД.13	История искусств	-;3			68										32	36	
ОУД.14	Основы этнографии	3			42							48					
ОУД.15	Культура речи	3			77										32	36	
	Индивидуальный проект							1		1							
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ (+часы вариативной части)		5454	1818	3636	1444	1550	70									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0э/7з	696	232	464	304	160										
ОГСЭ.01	Основы философии	3	60	12	48	48									48		
ОГСЭ.02	История	3	60	12	48	48							48				
ОГСЭ.03	Психология общения	3	60	12	48	48									48		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-;-;-;3	196	36	160		160					46	32	38	32	12	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3	320	160	160	160						41	32	38	32	17	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0э/2з			76												
ЕН.01	Информационные технологии	Э			38									38			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3			38									38			
П.00	Профессиональный учебный цикл		4650	1550	3100	1680	1390	70									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2э/3з	504	168	341	341											

² Студенты выбирают любые 2 дисциплины из дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся

ОП.01	Народное художественное творчество	3;Э	124	38	96								48	48			
ОП.02	История отечественной культуры	3			32					32							
ОП.03	Отечественная литература	-,3-3			63									16	19	16	12
ОП.03	Русский язык и культура речи	-,Э			80								48	32			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,Э			70									32	38		
ПМ.00	Профессиональные модули	10э/9э	4146	1382	2764	1344	1390	70									
ПМ.01.	Организационно-управленческая деятельность	ЭМ	570	190	380	380											
МДК.01.0 1	Организация социально-культурной деятельности	-,;3;-,;Э;3;-Э	570	190	380	380											
	Основы социально-культурной деятельности		381	127	254	254						32	48	32	38	32	72
	Основы экономики и предпринимательской деятельности в социокультурной сфере		84	28	56	56										32	24
	Основы психологии и педагогики		105	35	70	70								32	38		
УП.00	Учебная практика				33	33							33				
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	ЭМ	3183	1061	2122	702	1390	70									
МДК.02.0 1	Основы режиссерского и сценарного мастерства	3;Э;Э;-,;3;Э;-; Э	1547	516	1031	638	385	8									
	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		747	249	498	498				64	92	48	48	32	76	64	48
	Сценарное мастерство и основы драматургии		275	92	183		181	2			92	64	48	16	38	30	24

	Техника сцены и сценография		52	17	35		35							16	19		
ВД	Грим		131	44	87		81	6					48/2	16/2	19/2		
ВД	Музыка в театрализованных представлениях		84	28	56		56									32	24
ВД	История быта и костюма		105	35	70	70								16	38		
ВД	Анимационная деятельность и игровые технологии		105	35	70	70									38		
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	3;Э;3;-;3;Э;Э;3	1636	545	1091	64	1005	62									
	Основы актерского мастерства		690	230	460		451	9		58/2	69/1	64/2	48	48/2	38/2	64	50
	Словесное действие		451	150	301		291	50		32/2	46/3	32/14	48/9	16/10	31/2	16/2	36/5
	Основы сценического движения		165	55	110		110			32	65	32					
ВД	Искусство ведущего		57	19	38		35	3						16/2	19/1		
ВД	Методика работы с творческим коллективом		48	16	32	32										32	
ВД	Танец		57	19	38		38								38		
ВД	Основы эстрадно-циркового искусства		120	40	80		80						48				
УП.00	Учебная практика				31	31						31					
ПМ.03	Менеджмент в социально-культурной сфере	ЭМ	393	131	262	262											
МДК.03.01	Менеджмент в социально-культурной сфере	-;-;Э;Э;3	393	131	262	262											
	Основы менеджмента в социально-культурной сфере		141	47	94	94							36	32	38		

	Управление персоналом		36	12	24	24											24
	Основы маркетинга		48	16	32	32										32	
	Основы бухгалтерского учета		48	16	32	32								32			
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		48	16	32	32										32	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	12	24	48											48
УП.00	Учебная практика				8	16								16			
	ВСЕГО АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ*		7618	2506	5112					576	828	576	864	576	684	576	432
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)														4 нед		2 нед
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																4нед .
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа "Показ и защита творческой работы" Подготовка ВКР (всего 1 нед.) Защита ВКР (всего 1 нед.) 1.2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Организация культурно-досуговой деятельности» (всего 1 нед.) 1.3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Менеджмент в социально-культурной сфере» (всего 1 нед.)					Всего	дисциплин и МДК				13	13	13	13	8	10	9	7
						учебной практики (2 нед.)						31	41		0	0	0
						производст. практики (6 нед.) / преддипл. практика (4 нед.)				0	0	0	0	0	72/0	0	0/72
						экзаменов				2	4	3	4	3	4	2	3
						зачетов				2	6	5	5	4	3	5	6
						зачетов ("Физическая культура")				1	1	1	1	1	1	0	0

*Все аудиторные с учебной практикой

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

Общеобразовательный цикл

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)* по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность,
базовая подготовка,

укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации «театрализованные представления».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)*
по специальности 51.02.02.
Социально-культурная деятельность (по видам)
базовая подготовка,
укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. **Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Математика и информатика*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность, базовая подготовка,
укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика и информатика* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. **Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Математика и информатика* относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**учебной дисциплины *Естествознание*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность»,
углубленная подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *География*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
углубленная подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Физическая культура*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
базовый уровень, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Основы Безопасности Жизнедеятельности*
по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»,
углубленная подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Русский язык и литература*
по специальности 51.02.02.
Социально-культурная деятельность (по видам),
базовый уровень,
укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Русский язык* относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения, круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы

учебной дисциплины *История*

по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность (по видам),

базовый уровень, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего специального образования (далее – СПО) 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (базовый уровень)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *История искусства*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам),
углубленная подготовка,**

укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История искусства* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 51.02.02. **Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *История искусства* относится к профильным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

использовать произведения искусства в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

- направления, стили, жанры, средства художественной выразительности - различных видов искусств;

- выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства,

- знаменитые творческие коллективы,

- тенденции развития современного искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Народная художественная культура*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам),
углубленная подготовка,**

укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Организация социально-культурной деятельности (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающегося.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

сохранять народную художественную культуру, восстанавливать народные традиции;

собирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры;

использовать виды традиционной культуры, произведения народной художественной культуры в художественно-творческой и педагогической работе;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основы теории народной художественной культуры;
исторические этапы развития народной художественной культуры;
виды, жанры народной художественной культуры;
формы бытования, носителей народной художественной культуры;
традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы;
региональные особенности народной художественной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Основы философии*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам)
базовый уровень, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *История*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам)
базовый уровень,
укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)* по специальности 51.02.02.

**Социально-культурная деятельность,
базовая подготовка,**

укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство»

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
Наименование практических занятий соответствует требованиям «уметь» и носит универсальный характер, дальнейшая детализация выполняемых заданий специальности и индивидуальных особенностей обучающихся.

При проектировании самостоятельной работы по каждой теме указывается вид внеаудиторной работы (в деятельностином ключе) и разнообразная тематика, позволяющая формировать вариативность и избирательность обучающихся в выполнении самостоятельной работы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам),
базовая подготовка, укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Физическая культура*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
базовый уровень,**

**укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Информационные технологии* по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность, базовая подготовка, укрупненная группа специальностей 07000 «Культура и искусство» по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные ресурсы* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. **Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогов ДМШ, ДШИ и работников учреждений культуры) и профессиональной подготовке по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина *Информационные ресурсы* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность», углубленная подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *История отечественной культуры* по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность (по видам),

углубленная подготовка,

укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История отечественной культуры* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусств при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *История отечественной культуры* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

– сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– понятие, виды и формы культуры;

– значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;

– основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ*

**по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам),
базовый уровень, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **51.02.02. «Социально-культурная деятельность»** (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования), профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
определять лексическое значение слова;
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
способы словообразования;
самостоятельные и служебные части речи;
синтаксический строй предложений;
правила правописания;
функциональные стили литературного языка

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
базовая подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **51.02.02. «Социально-культурная деятельность»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Народная художественная культура*

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,

базовая подготовка, укрупненная группа специальностей 070000 «Культура и искусство»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Организация социально-культурной деятельности (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

подготавливать и проводить фестиваль народного художественного творчества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

традиционные народные праздники и обряды;

теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

специфику организации детского художественного творчества;

методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

структуру управления народным художественным творчеством

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Профессиональные модули

Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность

(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), базовый уровень

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования по специальности «Социально-культурная деятельность» и в сфере дополнительного образования на дисциплинах социально-культурного и культурно-досугового направления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;

- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;

- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности;

- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;

- методику конкретно-социологического исследования;

- специфику и формы методического обеспечения отрасли;

- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;

- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

- виды внебюджетных средств, источники их поступления;

- методику бизнес-планирования;

- принципы организации труда и заработной платы;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;

- разработки социально-культурных программ;

- подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 627 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 627 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 418 часов, самостоятельной работы обучающегося – 209 часов, производственную практику 36 часов.

Обязательная учебная нагрузка на студента – 418 часов, время изучения 2-6 семестры.

Аннотация (паспорт) рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), базовый уровень

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-творческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников культуры, не имеющих знаний в области режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность» относится к обязательной части циклов профессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- проводить психофизический тренинг,
- выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа, применять навыки работы актера;
- работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;
- основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;

- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием, «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;

Иметь практический опыт:

- подготовки сценариев;
- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 1526 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1526 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1017 ч., самостоятельной работы обучающегося – 509 часов, учебной практики 72 часа, производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

Обязательная учебная нагрузка на студента – 1017 часов, время изучения 1-4 семестры.

Вариативная часть циклов

Аннотация (паспорт) рабочей программы

МДК 02.01. История быта и костюма по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История быта и костюма* является частью МДК 02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность**

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК 02.01 «История быта и костюма» относится к вариативной части циклов ППССЗ и является дополнительной к МДК.02.01. Основы режиссёрского и сценарного мастерства в ПМ 02. Организационно-творческая деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять хронологические и территориальные рамки сложения и использования определенных форм костюма;
- узнавать исторические костюмы народов мира и определять их по стилям и эпохам;
- определять формы, функции костюма в историческом аспекте;
- распознавать элементы древнерусского костюма;
- пользоваться различными источниками информации, иконографическим материалом об истории быта и костюма;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю европейского костюма от античности по XXI в. включительно;
- историю русского костюма от древнейших времен по современность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Аннотация (паспорт) рабочей программы

МДК 02.01. «Грим»

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность

(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений),
базовый уровень

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной МДК 02.01. «Грим» является частью МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и представлений).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК 02.01 «Грим» относится к вариативной части циклов ППССЗ и является дополнительной к МДК.02.01. Основы режиссёрского и сценарного мастерства в ПМ 02. Организационно-творческая деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять гримирование;
- применять теоретические знания техники грима в работе над образом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие понятия о гриме;
- санитарно-гигиенические нормы работы с гримом;
- правила разгримирования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по дисциплине 107 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузки обучающегося 62 часов; индивидуальных занятий 9 часов.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУД.01 Иностранный язык (английский)
для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность
базовая подготовка**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании педагогического совета предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
51.02.02. Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1356

Председатель ПЦК ГиСЭД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина
Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Козленя А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Мжельская Л.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, ГПОУ ЮТМиИТ

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.01 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) Базовой подготовки**; укрупненной группы специальностей **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01 «Иностранный язык (английский)»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл ОУД.01 по специальности по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.01 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

³ Коржанова А. А., Лаврик Г. В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	112,5
контрольные работы	4,5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
ролевая игра	4
презентация	4
реферат	4
проект	4
домашняя работа	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.01 Иностранный язык (английский)**

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.		2	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1
	2	Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		2,5	
	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».			
	Проведение ролевой игры		2	
	Контрольные работы		0,5	
	Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»			
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		4	
	Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме (на выбор): Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг.			
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		3	
	Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные		3	

	качества, род занятий, должность, место работы и др.)»			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	Подготовка к презентации по теме «Каким должен быть настоящий профессионал?»			
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».	3	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» 2. Чтение учебника			
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	3	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Чтение учебника			
Тема 5. Хобби. Досуг			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	3	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг»			

		2. Чтение учебника		
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	3	
		Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	3	
		Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифразы, синонимичных средств, языковой догадки	3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Беседа-диалог – сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Еда, способы приготовления пищи»; Аудирование по теме «Еда».	3	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»			

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2. Чтение учебника		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни».	3	
		Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов		3	
		1. Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 2. Чтение учебника		
Тема 10. Экскурсии и путешествия			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	3	
		Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов		3	
		1. Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» 2. Чтение учебника		
Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	3	
		Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов		3	
		1. Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство» 2. Чтение учебника		
Тема 12. Англоговорящие страны,			6	
	Содержание учебного материала			

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1	О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.		3
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Беседа-диалог – сообщение сведений о стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».	3	
		Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	2	
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	4	
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		3
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	3	
		Краткое сообщение по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	3	
Тема 14. Искусство и культура			7	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	3	
		Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	3	
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Искусство и культура»	1	
	Самостоятельная работа	1. Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура»	3	

	студентов	2. Чтение учебника		
Тема 15. Новости и средства массовой информации			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Основные способы словообразования в иностранном языке		2
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного	3	
		Защита индивидуального проекта	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка индивидуального проекта по теме (на выбор): Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	4	
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку	3	
		Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному	3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» 2. Чтение учебника	3	
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Виды искусства»	3	
		Аудирование и перевод текстов по теме «Декоративно-прикладное	2	

		искусство и народные промыслы» в целях выявления основной информации			
	Контрольные работы		Ответы на контрольные вопросы по теме «Виды искусства»	1	
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» 2. Чтение учебника 3. Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала	3	
Тема 18. Языки и литература				14	
	Содержание учебного материала				
	1	О роли владения иностранными языками в современном мире			1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке			3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	4	
			Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	4	
			Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	3	
			Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	3	
	Контрольные работы		Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Языки и литература» 2. Выполнение домашних заданий по теме «Языки и литература»	3		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>		
			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего			175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

- 1.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине [для всех специальностей]/ Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 67 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
- 2.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: [ОД]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) [для всех специальностей] / Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 27 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

- 1.Английский язык. 10 класс (Текст): учебник/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.7-е изд.– М.: Express Publishing, 2013,-2014.-248с. ил эл.опт.диск (CD-ROM). (Английский в фокусе=Spotlight)
- 2.Английский язык. 11 класс (Текст): учебник/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.5-е изд.– М.: Express Publishing, Просвещение, 2013.,-244с. ил. (Английский в фокусе=Spotlight)
- 3.Английский язык. 10-11 кл. (Текст):учеб. для образовательных учреждений + CD/В.П. Кузовлев, .Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.13-е изд.– М.:Просвещение, 2011.-351с.:ил.

Дополнительная литература:

- 1.Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.
- 2.Англо-русский. Русско-английский словарь (Текст)15000 слов / сост. Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 444с.
- 3.Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 212 с. – Доступ из « ЭБС Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

1. Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при

духовной культуры;	освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
2. Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
3. Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
владение знаниями о социокультурной специфике	наблюдение за деятельностью обучающихся на

англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОУД. 02 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений), базовый уровень**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности по специальности 51.02.02
Социально-культурная деятельность (по виду
Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных
представлений), утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014
№ 1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Е.С. Подгорная, методист ГАПОУ НСО НКПиИТ, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» (автор: Башмаков М.И., ФГУ «ФИРО», 2015 г.) предназначена для изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОУД. 02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры месте математики в современной цивилизации, способах описания явленийреального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разныепроцессы и явления; понимание возможности аксиоматического построенияматематических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, ихсистем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальныхзависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практическихситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ прирешении задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**158часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	86
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 02.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2	1
Раздел 1. Алгебра				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	История развития понятия числа. Целые и рациональные числа. Действительные числа		
	2.	Приближенные вычисления.		
	3.	Комплексные числа		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Выполнение арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная). Погрешность вычислений. Сравнение числовых выражений.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.	Содержание учебного материала		20	3
	1.	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.		
	2.	Степень с рациональным показателем и ее свойства. понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.		
	3.	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию		
	4.	Преобразование простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования выражений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач. Нахождение		14	

	значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Приближенные вычисления и решения прикладных задач.			
	Контрольная работа №1 по теме «Корни, степени и логарифмы»		1	
Тема 1.3. Основы тригонометрии.	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Радианная мера угла. Формулы сложения.		
	2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.		
	3.	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.		
	4.	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		
	5.	Преобразования простейших тригонометрических выражений.		
	6.	Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.		10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.		
	2.	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях		
	3.	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.		
	4.	Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Определение основных свойств числовых функций, иллюстрация их на графиках. Использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Определения функций, их свойства и графики.		
	2	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин.Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графикисинуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратныетригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармоническиколебания. Прикладные задачи.Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и <i>неравенства</i>		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Раздел 2. Начала математического анализа				
Тема 2.1. Последовательности.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Способы задания и свойства числовых последовательностей.		
	2	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотоннойограниченной последовательности.		
	3	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическаяпрогрессия		2	
Контрольные работы (не предусмотрены)				
Тема 2.2. Производная.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.		

	2	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцированиятаблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощьюпроизводной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.3. Первообразная и интеграл.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.		
	2	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей..		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 2.4. Уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала		14	3
	1	Равносильность уравнений, неравенств, систем.		
	2	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).		
	3	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.		
	4	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.		8	
	Контрольная работа №2 по теме «Начала математического анализа»		1	

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей			
Тема 3.1 Элементы комбинаторики.	Содержание учебного материала		10
	1.	Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений.	
	2.	Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.		6
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.	Содержание учебного материала		6
	1	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Универсальный характер законов логики математических рассуждений. Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи..		4
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		4
	1	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Применение законов логики математических рассуждений в областях человеческой деятельности.	
	2	Решение практических задач с применением вероятностных методов	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Раздел 4. Геометрия			
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала		14
	1.	История возникновения и развития геометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и	

		плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.		
	2.	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.		
	3.	Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимнорасположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.		6	
Тема 4.2. Многогранники.	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.		
	2.	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.		
	3.	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды.		
	4.	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.		4	
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.	Контрольная работа №3 по теме «Многогранники»		1	
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

Тема 4.4. Измерения в геометрии.	Практические занятия Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Анализ простейших случаях взаимного расположения объектов в пространстве.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Объем и его измерение. Интегральная формула объема.		
	2.	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.		
Тема 4.5. Координаты и векторы.	3.	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Решение планиметрических и простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов). Проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.		
	2.	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.		
	3.	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Математика: алгебра, начала анализа, геометрия» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-09-062551-7 / -Текст :непосредственный
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. -М.: Мнемозина, 2020. -400с.
— ISBN 978-5-346-02410-1/-Текст:непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, П.В. Семенов [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. -275с.—ISBN 978-5-346-02411-8/-Текст:непосредственный

Для студентов

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-09-062551-7 / -Текст :непосредственный
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. -М.: Мнемозина, 2020. -400с.
— ISBN 978-5-346-02410-1/-Текст:непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, П.В. Семенов [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. -275с.—ISBN 978-5-346-02411-8/-Текст:непосредственный

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL:<https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:<http://school-collection.edu.ru/>(дата обращения: 08.07.2021).-Текст:электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- URL:<http://window.edu.ru/>(дата обращения: 02.07.2021).-Текст:электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru>(дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
5. Открытый колледж. Математика.-URL:<https://mathematics.ru/>(дата обращения: 08.06.2021).-Текст:электронный.

6. Повторим математику.-URL:<http://www.mathteachers.narod.ru/>(дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
7. Справочник по математике для школьников.-URL:<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>(дата обращения:12.07.2021).-Текст:электронный.
8. Средняя математическая интернет-школа.-URL:<http://www.bymath.net/>(дата обращения:12.07.2021).-Текст:электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование».-URL:<http://www.edu.ru/>(дата обращения:02.07.2021).-Текст:электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-URL:<http://fcior.edu.ru/>(дата обращения:01.07.2021).-Текст:электронный
11. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
12. Коллекция КОЗ для формирования ОК<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

Для студентов

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL:<https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:<http://school-collection.edu.ru/>(дата обращения:08.07.2021).-Текст:электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».-URL:<http://window.edu.ru/>(дата обращения:02.07.2021).-Текст:электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru>(дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
7. Открытый колледж. Математика.-URL:<https://mathematics.ru/>(дата обращения: 08.06.2021).-Текст:электронный.
8. Повторим математику.-URL:<http://www.mathteachers.narod.ru/>(дата обращения: 12.07.2021).-Текст:электронный.
9. Справочник по математике для школьников.-URL:<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>(дата обращения:12.07.2021).-Текст:электронный.
10. Средняя математическая интернет-школа.-URL:<http://www.bymath.net/>(дата обращения:12.07.2021).-Текст:электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование».-URL:<http://www.edu.ru/>(дата обращения:02.07.2021).-Текст:электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-URL:<http://fcior.edu.ru/>(дата обращения:01.07.2021).-Текст:электронный.
13. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
14. Коллекция КОЗ для формирования ОК<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	- устный опрос, письменный самоконтроль; - выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, экзамен.
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	- контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; - выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; индивидуальная работа по образцам, экзамен.
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	- письменный самоконтроль; - выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся, экзамен.
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	- письменный самоконтроль; - выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экзамен.
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	- опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся; экзамен.
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	- фронтальный опрос; - выполнение проверочных заданий; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам, экзамен.
сформированность представлений о	выполнение проверочных заданий;

процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	• проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • индивидуальная работа по образцам, экзамен.
• владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	• выполнение проверочных заданий; • проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экзамен.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОУД.03 География
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 03 География

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 03 География является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность и является базовой.

1.3. Цели и/или задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД. 03 География направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 03 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	всего часов	108	в том числе
		108	часов, в том числе
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		72 часов,
	самостоятельной работы обучающегося		36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	<i>не предусмотрен ы</i>
2.2.	практические занятия	23
2.3.	контрольные работы	8
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен а</i>
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен а</i>
3.2.	реферат	7
3.3.	графическая работа	<i>не предусмотрен ы</i>
3.4.	внеаудиторная самостоятельная работа	16
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 03 География

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук			6	
Тема 1.1. Источники географической информации			3	
	Содержание учебного материала			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	1	1
	2	Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №1	1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. 2. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.	1	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов	1. Работа с текстом.	1	
Тема 1.2. Традиционные и новые методы географических исследований			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.	1	1
	2	Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №2	1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа студентов	1.Подготовка сообщения по теме «Геоинформационные системы». 2.Составление тематического кроссворда по теме «Источники географической информации».	1 1	
Раздел 2. Политическое устройство мира			7	
Тема 2.1. Политическая карта мира			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности.	1	1
	2	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №3	1. Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. 2. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	1 1	
	Контрольные работы №1	Письменные ответы на контрольные вопросы	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Работа с текстом.	1	
Тема 2.2. Страны современного мира.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	1
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №4	1. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			7	
Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды			3	
	Содержание учебного материала			

	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	1	1
	2	Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №5	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	1	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Экологизация хозяйственной деятельности человека». 2. Подготовка сообщения по теме «Геоэкологические проблемы».	1 1	
Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсообеспеченность.	1	1
	2	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №6	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	
	Контрольные работы №2	Письменные ответы на контрольные вопросы	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление кроссворда по теме «Природные условия и природные ресурсы». 2. Подготовка сообщения по теме «Ресурсы Мирового океана».	1 1	
Раздел 4. География населения мира			8	
Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.	1	1
	2	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №7	1. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1	

	2. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.		1	
	Контрольные работы №3	Письменные ответы на контрольные вопросы	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Индекс человеческого развития».	1	
		2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Социальная структура общества».	1	
Тема 4.2. Размещение населения по территории земного шара			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	2
	2	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №8	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения».	1	
		2. Составление кроссворда по теме «Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы».	1	
Раздел 5. Мировое хозяйство			12	
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	1
	2	Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Международная специализация и кооперирование.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №4	Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике».	1	
			1	

		2. Ответы на вопросы по теме «Исторические этапы развития мирового промышленного производства». 3. Составление кроссворда по теме «Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города».	1	
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового растениеводства и животноводства. Агропромышленный комплекс	1	1
	2	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №9		Определение особенностей размещения отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Зеленая революция» и ее основные направления».	1
			2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Лесное хозяйство и лесозаготовка».	1
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	1	2
	2	Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики и цветной металлургии.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №10		Определение особенностей размещения отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Географические особенности мирового развития легкой промышленности».	1
			2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Географические особенности мирового развития машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли)».	1

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		3	
	Содержание учебного материала		
	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Связь и ее современные виды.	12
	2	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	11
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №11	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Связь и ее современные виды».	11
Раздел 6. Регионы мира			20
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы			4
	Содержание учебного материала		
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	11
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	11
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №12	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйством Германии и Великобритании.	1
	Контрольные работы №5	Письменные ответы на контрольные вопросы.	1
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты региона Зарубежной Европы».	1

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии		3	
Содержание учебного материала			
1	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
2	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия №13		Составление комплексной экономико-географической характеристики регионов Зарубежной Европы и Азии.	1
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Особенности политической системы Японии, Китая, Индии».	1
		2. Составление тезисов на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Место и роль Зарубежной Азии в мире».	1
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки		3	
Содержание учебного материала			
1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	1
2	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия №14		Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки.	1
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Африки».	1
		2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Место и роль Африки в мире».	1
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки		3	
Содержание учебного материала			
1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	1

	2	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия №15	Составление комплексной экономико-географической характеристики США.	1	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Северной Америки». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Место и роль Северной Америки в мире».	1 1	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	2	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия №16	Составление комплексной экономико-географической характеристики регионов Северной и Латинской Америки».	1	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Латинской Америки». 2. Составление тезисов на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Особенности политической системы Бразилии и Мексики».	1 1	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	0,5	1
	2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	0,5	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы №6	Ответы на контрольные вопросы	1	
	Самостоятельная работа	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования его политической карты».	1	

	студентов				
Раздел 7. Россия в современном мире				6	
Тема 7.1. Россия на политической карте мира				3	
	Содержание учебного материала				
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.		1	1
	2	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены		
	Практические занятия №17		1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	0,5	
	Контрольные работы №7		Письменные ответы на контрольные вопросы	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		1. Чтение учебника.	1	
Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда				3	
	Содержание учебного материала				
	1	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		1	2
	2	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		1	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены		
	Практические занятия №18		1. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. 2. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. 3. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	Контрольные работы		Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов		1. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда».	1	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				6	

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества		3	
	Содержание учебного материала		
	1	Глобальные проблемы человечества.	1
	2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия №19	1. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление кроссворда по теме «Глобальные проблемы человечества».	1
Тема 8.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		4	
	Содержание учебного материала		
	1	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	1
	2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия №20	1. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1
	Контрольные работы №8	Письменные ответы на контрольные вопросы	
	Самостоятельная работа студентов	1. Чтение учебника.	1
Курсовые работы (проектов)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 География

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- карты (политическая карта мира, физическая карта, карта РФ);
- атласы
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Видеомагнитофон (видеоплейер)
- компьютер

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебный комплекс:

1. Жабинцева, И. Н. География [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 68 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
2. Жабинцева, И. Н. География [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 32 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. Ч. 1: Общая характеристика мира. - 2016. – 197 с. – 30
2. География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 22 см. - (Инновационная школа). Ч. 2: Региональная характеристика мира. - 2016. – 197 с. – 30
3. Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; под общ. ред. В.П. Дронова. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 400 с. ГРИФ
4. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. - 16-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2007, 2008, 2010. - 398 с. ГРИФ
5. Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1. Общая характеристика мира/ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2010, 2013. - 300 с. ГРИФ
6. Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.2. Общая характеристика мира/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 4-е изд. - М.: Русское слово, 2010, 2013, 2014.- 305 с. ГРИФ

Дополнительная литература:

1.Блон, Ж. Великие тайны океанов: Атлантический океан. Тихий океан. Индийский океан / Ж. Блон; пер. с фр. А.М. Григорьевой; илл. В. Мейреллис. - СПб. : Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2016. - 0 с. - (Мир приключений). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 География

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Личностные:	
	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	наблюдение, тестирование, фронтальный опрос, письменный опрос.
	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	анализ практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	наблюдение, устный контроль.
	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	тестирование, защита сообщения;
	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	групповой опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	фронтальный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины;
	креативность мышления, инициативность и находчивость;	проектирование, фронтальный опрос;
2.	Метапредметные	
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях; проектирование творческих работ.
	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	наблюдение, письменный контроль.

	получаемую из различных источников;	
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос.
	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	тестовый контроль по разделам и отдельным темам; индивидуальный опрос.
	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	тестовый контроль по разделам и отдельным темам; анализ практических работ.
	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; письменный опрос.
	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	наблюдение, устный опрос.
3.	Предметные:	
	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	наблюдение, устный и письменный опрос.
	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	письменный контроль, проектирование.
	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	устный контроль, экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос.
	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	тестирование, письменный опрос.
	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	практический контроль; анализ практических работ.
	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОУД.04 Естествознание
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 04 Естествознание

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 04 Естествознание является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность и является базовой.

1.3. Цели и/или задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД. 04 Естествознание направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 04 Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного

интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В связи с введением с 01.09. 2017 года естественнонаучной дисциплины «Астрономия» как обязательной, для изучения в разделе «Физика» не предусматривается изучение темы 1.6. Вселенная и ее эволюция.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	109	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		109	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			73	часов,
самостоятельной работы обучающегося			36	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 Естествознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	<i>не предусмотрен ы</i>
2.2.	практические занятия	8
2.3.	контрольные работы	12
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен а</i>
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен а</i>
3.2.	реферат	5
3.3.	графическая работа	<i>не предусмотрен ы</i>
3.4.	внеаудиторная самостоятельная работа	36
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
	Итого	109

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 04 Естествознание

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Физика.			23	
Тема 1.1. Механика.			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Физика фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.	1	1
	2	Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.	1	1
	3	Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения.	1	2
	4	Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение.	1	1
	5	Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость.	1	1
	6	Механическая работа. Мощность.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №1	Исследование зависимости силы трения от веса тела.	1	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1.Подготовка сообщения по теме «Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса»	1	
		2.Составление сравнительной таблицы «Механическая энергия. Кинетическая энергия»	0,5	
		3. Подготовка сообщения по теме «Реактивное движение»	1	
		4. Составление тезисов ответов. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.	0,5	
		5.Аналитическая обработка текста (конспект – анализ)по теме «Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе. Закон всемирного тяготения».	0,5	
		6.Составление тематического кроссворда по теме «Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел».	0,5	

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул.	1	1
	2	Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение.	1	2
	3	Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа.	1	1
	4	Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики.	0,5	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №1	Письменное тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Составление тезисов из справочных материалов физики по теме «Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества». 3. Подготовка сообщения по теме «Тепловые машины и их применение».	0,5 0,5 1	
Тема 1.3. Основы электродинамики.			6	
	Содержание учебного материала		1	2
	1	Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд.	1	1
	2	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	1	1
	3	Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.	1	2
	4	Постоянный ток. Постоянный электрический ток.	0,5	1
	5	Магнитное поле. Магнитное поле и его основные характеристики.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №2	Сборка электрической цепи, измерение силы тока и напряжения на ее различных участках.	0,5	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление тематического кроссворда по теме «Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. 2. Ответы на контрольные вопросы по теме «Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера». 3. Подготовка сообщения по теме «Электродвигатель. Явление электромагнитной	1 1	

		индукции».	1	
Тема 1.4. Колебания и волны.			5	
	Содержание учебного материала		1	1
	1	Механические колебания и волны.	1	1
	2	Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур.	1	2
	3	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.	0,5	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №3	1. Изучение колебаний математического маятника. 2. Изучение интерференции и дифракции света.	1	2
	Контрольные работы №2	Письменное тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	1. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания». 2. Составление тезисов из справочных материалов физики по теме «Механические волны и их виды. Звуковые волны». 3. Подготовка сообщения по теме «Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике». 4. Составление кроссворда по теме «Световые волны. Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света». 5. Подготовка сообщения по теме «Линзы. Формула тонкой линзы».	0,5 0,5 1 1 1	
Тема 1.5. Элементы квантовой физики.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.	1	1
	2	Физика атомного ядра и элементарных частиц. Состав и строение атомного ядра.	0,5	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №3	Письменное тестирование	0,5	1
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка». 2. Подготовка сообщения по теме «Фотоэлектрический эффект». 3. Составление тезисов из справочных материалов физики по теме «Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы».	0,5 1 0,5	
Раздел 2. Химия.			21	
Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.			3	
	Содержание учебного материала			

	1	Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества.	0,5	1
	2	Химическое содержание учебной дисциплины «Естествознание» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.	0,5	1
	3	Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.	1	1
	4	Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.	0,5	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы №4	Письменные ответы на контрольные вопросы.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества». 2. Повторная работа над учебным материалом. 3. Решение задач. 4. Составление тезисов из справочных материалов химии по теме «Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные».	1 0,5 1 0,5	
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.				
	Содержание учебного материала		2	
	1	Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	1	1
	2	Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Д. И. Менделеев об образовании и государственной политике».	1	
Тема 2.3. Строение вещества.			2	
Содержание учебного материала				

	1	Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.		1	2	
	2	Металлическая связь. Водородная связь.		0,5	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены			
	Практические занятия		Не предусмотрены			
	Контрольные работы №5		Письменное тестирование.	0,5	2	
	Самостоятельная работа студентов		1. Решение задач. 2. Составление кроссворда по теме «Строение вещества». 3. Составление тезисов из справочных материалов химии по теме «Химическая связь».	1 0,5 0,5		
Тема 2.4. Вода. Растворы.				2		
	Содержание учебного материала				1	1
	1	Физические и химические свойства воды.			0,5	2
	2	Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрены			
	Практические занятия		Не предусмотрены			
	Контрольные работы №6		Письменное тестирование.	0,5	2	
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Вода в природе, быту, технике и на производстве». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Опреснение воды».	0,5 0,5		
Тема 2.5. Неорганические соединения.				4		
	Содержание учебного материала					
	1	Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли. Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.			1	1
	2	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.			1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены			
	Практические занятия №4		1. Определение pH раствора солей. 2. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.	2	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Металлы и сплавы как художественный материал. Соединения металлов как составная часть средств	1 0,5		

		изобразительного искусства). 3. Составление тезисов из справочных материалов химии по теме «Неметаллы и их соединения как составная часть средств изобразительного искусства».	0,5	
Тема 2.6. Органические соединения.			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные положения теории строения органических соединений. Понятие изомерии.	1	1
	2	Углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации.	1	2
	3	Кислородсодержащие органические вещества. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота.	1	1
	4	Жиры как сложные эфиры.	1	1
	5	Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.	0,5	1
	6	Азотсодержащие органические соединения. Амины, аминокислоты, белки.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №7	Письменное тестирование.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Многообразие органических соединений». 2. Составление тезисов на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Природные источники углеводов. Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ». 3. Составление кроссворда по теме «Строение и биологическая функция белков».	1 0,5 0,5	
Тема 2.7. Химия и жизнь.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины.	1	1
	2	Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами	0,5 0,5	

		бытовой химии».		
Раздел 3. Биология.			28	
Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии.	1	1
	2	Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.	0,5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №8	Письменные ответы на контрольные вопросы.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Работа со справочным материалами по биологии. 2. Составление кроссворда по теме «Уровни организации жизни».	0,5 0,5	
Тема 3.2. Клетка.			5	
	Содержание учебного материала			
	1	История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.	1	1
	2	Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы.	1	2
	3	Биологическое значение химических элементов. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков.	0,5	1
	4	Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №5	1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание. 2. Сравнение строения клеток растений и животных.	1	2
	Контрольные работы №9	Письменное тестирование.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции».	1 0,5	

		3. Решение задач.	0,5	
Тема 3.3. Организм.			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Организм — единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.	0,5	1
	2	Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.	0,5	2
	3	Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.	1	1
	4	Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.	1	2
	5	Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции.	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №6	1. Решение элементарных генетических задач. 2. Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.	1	2
	Контрольные работы №10	Письменное тестирование.	1	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека». 2. Составление тезисов из справочных материалов биологии по теме «Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений». 3. Подготовка к дискуссии на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Биотехнология, ее достижения, перспективы развития».	0,5 0,5	
			2	
Тема 3.4. Вид.			7	
	Содержание учебного материала			
	1	Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.	1	1
	2	Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.	1	1
	3	Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №7	1. Описание особей вида по морфологическому критерию. 2. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	2	2

		3. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.		
	Контрольные работы №11	Письменное тестирование.	1	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление тезисов из справочных материалов биологии по теме «Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня». 2. Составление кроссворда по теме «Происхождение человеческих рас». 3. Подготовка сообщения по теме «Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи».	0,5 0,5 1	
Тема 3.5. Экосистемы.			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.	2	1
	2	Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.	2	1
	3	Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия №8	1.Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). 2.Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. 3.Решение экологических задач. 4. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.	2	2
	Контрольные работы №12	Письменный ответ на контрольные вопросы.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление тезисов из справочных материалов биологии по теме «Основные направления воздействия человека на биосферу». 2.Экскурсия по окрестности профессиональной образовательной организации (ГАПОУ НСО НОККиИ) и составление кроссворда по теме «Многообразие видов. Сезонные изменения в природе». 3.Экскурсия по окрестности профессиональной образовательной организации (ГАПОУ НСО НОККиИ) и составление кроссворда по теме «Естественные и искусственные экосистемы».	0,5 0,5 1	
Курсовые работы (проектов)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>		
		Всего	109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Видеомagneтофон (видеоплейер)
- компьютер

1.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Учебный комплекс**

1. Жабинцева, И. Н. Естествознание [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 55 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Жабинцева, И. Н. Естествознание [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 60 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. Мансуров, А.Н. Естествознание. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / А.Н. Мансуров, Н.А. Мансуров. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 272 с. ГРИФ-50

2. Мансуров, А.Н. Естествознание. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / А.Н. Мансуров, Н.А. Мансуров. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 286с. ГРИФ-50

3. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева и др. - М.: Дрофа, 2013.,2014 - 329 с.: ил. ГРИФ

4. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015. - 334 с. -20 ГРИФ-20.

5. Биология [Текст] : 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ред. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. - изд. 5-е, испр. - М. : Просвещение, 2018, 2020 - 224 с : ил. -13

6. Биология [Текст] : 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ред. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. - изд. 5-е, испр. - М. : Просвещение, 2018, 2020 - 224 с : ил. -13

7. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 416 с : -13

8. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией проф. Н. А. Парфентьевой. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 432 с: -13

9. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс [Текст] : учеб.: базовый уровень / О.С. Габриелян. - 6-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 191 с. : ил.-27

10. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс [Текст] : учеб. : базовый уровень / О.С. Габриелян. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 223 с.-27

Дополнительная литература:

- 1.Ахмедова, Т.И. Естествознание : учебное пособие / Т.И. Ахмедова, О.В. Мосягина ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РГУП, 2018. – 340 с.– Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2.Естествознание: 10 класс: [Электронный ресурс] / Н.С. Пурышева, И.В. Разумовская, М.А. Винник и др. ; под ред. И.В. Разумовской. – Москва : Физматлит, 2018. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3.Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : практикум / С.Х. Карпенков. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 487 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 4.Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 483 с. : ил. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Личностные:	
	устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;	наблюдение, тестирование, фронтальный опрос, письменный опрос.
	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;	анализ практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	наблюдение, устный контроль.
	умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;	тестирование, защита сообщения.
	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	групповой опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины.
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;	фронтальный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины.
2.	Метапредметные	
	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях; проектирование творческих работ.

	мира;	
	применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	наблюдение, письменный контроль.
	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос.
	умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	тестовый контроль по разделам и отдельным темам; индивидуальный опрос.
3.	Предметные:	
	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;	наблюдение, устный и письменный опрос.
	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	письменный контроль, проектирование.
	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;	устный контроль, экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос.
	сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	тестирование, письменный опрос.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОУД.05 Астрономия
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность,**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356 .

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 05 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится

Учебная дисциплина ОУД.05 Астрономия является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и введена в ППССЗ в общеобразовательный учебный цикл на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в ред. от 29.06.2017 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»).

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,

-осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

-применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов (В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в ред. От 29.06.2017 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»):

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

- уверенное использование терминологии и символики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Астрономия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	4
доклад (реферат)	3
проект	1
домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Астрономия наука о природе. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи астрономии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	0,5	1
	2 Структура и масштабы Вселенной.	1	1
	3 Наблюдения — основа астрономии. Особенности астрономии и ее методов.	0,5	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме по теме «Телескопы».		
Раздел 1. Практические основы астрономии		6	
Тема 1.1. Звезды и созвездия	Содержание учебного материала	3	
	1 Небесные координаты и звездные карты.	1	1
	2 Видимое движение звезд на различных географических широтах. Высота полюса мира над горизонтом. Высота светила в кульминации.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Характеристика особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка и презентация сообщения о значении открытий Коперника и Галилея для формирования научной картины мира.		

	2. Работа со справочными материалами по астрономии и физики «Роль Галилея в становлении новой системы мира».		
Тема 1.2. Движение Солнца и Луны	Содержание учебного материала	3	
	1 Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	1	2
	2 Время и календарь.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 2 Изучение основных фаз Луны. Описание порядка их смены. Анализ причин, по которым Луна всегда обращена к Земле одной стороной.	1	2
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Строение Солнечной системы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и презентация сообщения по теме «Календарь» 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме «Точное время и определение географической долготы».	2	
		7	
Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира.	Содержание учебного материала	4	
	1 Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира.	2	2
	2 Конфигурация планет. Синодический период. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и презентация сообщения об исследованиях Луны, проведенных средствами космонавтики. 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Пилотируемые полеты на луну».	2	
Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы.	Содержание учебного материала	3	
	1 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Определение расстояний в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Определение размеров	1	1

		святил.		
	2	Движение небесных тел под действием сил тяготения. Закон всемирного тяготения. Возмущения в движении тел Солнечной системы. Масса и плотность Земли. Определение массы небесных тел.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 Построение плана Солнечной системы в принятом масштабе с указанием положения планет на орбитах. Определение возможности их наблюдения на заданную дату.		1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Подготовка и презентация по теме «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам Солнечной системы» 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет для составления тезисов по теме «Приливы».			
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.			8	
Тема 3.1. Общие характеристики планет.	Содержание учебного материала		5	
	1	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	1	1
	2	Система Земля—Луна. Земля. Луна.	1	2
	3	Планеты земной группы. Общность характеристик. Меркурий. Венера. Марс.	1	1
	4	Далекіе планеты. Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов. Плутон.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 Сравнение природы Земли с природой Луны. Объяснение причины отсутствия у Луны атмосферы. Описание основных форм лунной поверхности и их происхождения.		1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление кроссворда по теме «Далекіе планеты».			
Тема 3.2. Малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Планеты - карлики.	1	2
	2	Астероиды. Кометы. Метеоры, болиды и метеориты.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практическое занятие № 5 Описание внешнего вида астероидов и комет. Объяснение процессов, происходящих в комете, при изменении ее расстояния.	1	2
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Малые тела Солнечной системы».		
Раздел 4. Солнце и звезды		6	
Тема 4.1. Солнце — ближайшая звезда	Содержание учебного материала	3	
	1 Энергия и температура Солнца. Состав и строение Солнца.	1	1
	2 Атмосфера Солнца.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №1 Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление тезисов из справочных материалов астрономии по теме «Солнечная активность».		
Тема 4.2. Характеристики звезд.	Содержание учебного материала	3	
	1 Расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд. Годи́чный параллакс и расстояния до звезд. Видимая и абсолютная звездные величины. Светимость звезд.	1	2
	2 Массы и размеры звезд. Двойные звезды. Определение массы звезд. Размеры звезд. Плотность их вещества. Модели звезд.	1	2
	3 Переменные и нестационарные звезды. Пульсирующие переменные. Новые и сверхновые звезды.	0,5	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 2 Письменные ответы на контрольные вопросы.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщения по теме «Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр — светимость».		
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной		7	
Тема 5.1. Наша Галактика	Содержание учебного материала	3	

	1	Млечный Путь и Галактика.	1	1
	2	Звездные скопления и ассоциации.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков		1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление тематического кроссворда по теме «Межзвездная среда: газ и пыль». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме «Движения звезд в Галактике. Ее вращение».			
Тема 5.2. Другие звездные системы — галактики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Разнообразие мира галактик. Квазары.	1	1
	2	Основы современной космологии.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		не предусмотрено	
	Контрольная работа № 3 Письменные ответы на контрольные вопросы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Жизнь и разум во Вселенной»			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Астрономия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: видеоплеер, телевизор, компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия [Текст]: учебник : 11 класс/ Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Стратут. - 3-е изд., стереотип.. - М: Дрофа, 2016, 2018, 2019 - 237 с. -28

Дополнительная литература

1. Вселенная : Наглядный словарь. – М.: Слово, 2001 – 64 с. (Серия наглядных словарей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 АСТРОНОМИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Личностные:	
	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;	наблюдение, тестирование, фронтальный опрос, письменный опрос.
	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;	анализ практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	наблюдение, устный контроль.
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	тестирование, защита сообщения.
2.	Метапредметные	
	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях; проектирование творческих работ.

	и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос.
	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	тестирование, письменный опрос.
3.	Предметные:	
	формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	наблюдение, устный и письменный опрос.
	формирование представлений строения Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	письменный контроль, проектирование.
	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;	устный контроль, экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	уверенное использование терминологии и символики;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022г.

Разработчик: Егорова С.В., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
Михайлова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза: Сокорев А.Н., кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания СибУПК

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУД.00) специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

2. Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3. Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов

175

 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

175

часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

117

часов,

самостоятельной работы обучающегося

58

часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	99
2.3.	контрольные работы	18
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1.	реферат	2
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	56
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	175

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Физкультурно-оздоровительная деятельность			73	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1. Современное состояние физической культуры и спорта. 2. Физическая культура и личность профессионала	1	
Тема 1.2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Учебно-тренировочные занятия			22	
	Содержание учебного материала			
	1	Решение задачи поддержки и укрепления здоровья		1
	2	Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств		2
	3	Развитие упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1	Кроссовая подготовка: высокий старт, стартовый разгон, финиширование	4	
	Практическое занятие	Бег на короткие дистанции: низкий старт; бег 100м, эстафетный бег 4 x100 м.	4	

	№2		Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)		
	Практическое занятие №3		Бег 4 x 400 м; бег по прямой с различной скоростью. Прыжки в длину с места	6	
	Практическое занятие №4		Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	6	
	Контрольная работа №1		Выполнение контрольных упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов		Выполнение специальных беговых упражнений: бег с высоким подниманием бедра; бег с забрасыванием голени; бег с толчками вверх; семенящий бег. Специальные упражнения метателя. Специальные упражнения бегуна. Специальные упражнения прыгуна в длину	11	
Тема 1.3. Учебно-методические занятия				8	
	Содержание учебного материала				
	1	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении			2
	2	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.			2
	3	Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру)			2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5		Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие №6		Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов	2	
	Практическое занятие №7		Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	2	
	Контрольная работа №2		Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	2	
	Самостоятельная работа студентов		Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой: Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. Ведение личного дневника самоконтроля	4	
Тема 1.4. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья				2	
	Содержание учебного материала				
	1	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности		1	1

	2	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания: составление и выполнение комплексов упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2. Двигательная активность. Активный отдых. 3. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. 4. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. 5. Материнство и здоровье. 6. Закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Выполнение гигиенических сеансов самомассажа	1	
Тема 1.5. Гимнастика. Учебно-тренировочные занятия			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Решение оздоровительных и профилактических задач		2
	2	Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсорики		2
	3	Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №8	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)	3	
	Практическое занятие №9	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки)	3	
Практическое занятие		Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и	1	

	№10		производственной гимнастики		
	Контрольная работа №3		Выполнение контрольных упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов		Выполнение комплекса ОРУ для воспитания гибкости. Выполнение комплекса упражнений для коррекции нарушений осанки	4	
Тема 1.6. Спортивные и подвижные игры. Учебно-тренировочные занятия				12	
	Содержание учебного материала				
	1	Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности Развитие координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Формирование двигательной активности, силовой и скоростной выносливости			2
	2	Ознакомление с правилами соревнований по одному из программных видов спорта			2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11		Выполнение технических действий спортивных игр. Развитие силовой и скоростной выносливости; совершенствование взрывной силы	5	
	Практическое занятие №12		Подвижные игры для развития личностных качеств: восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Подвижные игры для воспитания волевых качеств, инициативности и самостоятельности	4	
	Практическое занятие №13		Осуществление судейства соревнований по одному из программных видов спорта	2	
	Контрольная работа №4		Правила соревнований по одному из программных видов спорта	1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладной ориентированной подготовкой				88	
Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями				2	
	Содержание учебного материала				
	1	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств		1	1
	2	Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена: комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом		1	1

	состояния здоровья и физической подготовленности. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1.Коррекция фигуры. 2.Основные признаки утомления. Способы совершенствования техники упражнений и повышения физической нагрузки (понятие режимов и динамики нагрузки). Выполнение комплексов упражнений по коррекции осанки и телосложения	1	
Тема 2.2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Осуществление наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Ведение дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, состоянием здоровья и работоспособностью	1	
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика. Учебно-тренировочные занятия			20	
	Содержание учебного материала			
	1	Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений. Решение задач коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений. Совершенствование регуляции мышечного тонуса		2
	2	Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц		2
	3	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, штангой, на тренажерах		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практическое занятие №14	Освоение техники безопасности занятий, самоконтроль за состоянием здоровья	2	
	Практическое занятие №15	Упражнения для коррекции фигуры	4	
	Практическое занятие №16	Средства и методы тренировки для развития силы основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие №17	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами	2	
	Практическое занятие №18	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, штангой	4	
	Практическое занятие №19	Круговая тренировка на тренажерах	4	
	Контрольная работа №5	Выполнение контрольных упражнений силовой направленности	2	
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение комплекса физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение базового комплекса упражнений для начинающих; комплекса упражнений круговой тренировки; упражнений на растягивание мышц и улучшение гибкости	10	
Тема 2.4. Плавание. Учебно-тренировочные занятия			16	
	Содержание учебного материала			
	1	Повышение потенциальных возможностей дыхательной и сердечно - сосудистой систем		2
	2	Совершенствование основных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты		2
	3	Приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №20	Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше	2	
	Практическое занятие №21	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м	2	
	Практическое занятие №22	Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации	6	
	Практическое занятие №23	Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Плавание отрезков 25—100 м по 2—6 раз	3	
	Практическое занятие №24	Элементы игры и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки)	2	
	Контрольная работа №6	Выполнение контрольных упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение специальных подготовительных, общеразвивающих и подводящих упражнений на суше	8	
Тема 2.5.			12	

Ритмическая гимнастика. Учебно-тренировочные занятия	Содержание учебного материала			
	1	Совершенствование координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры		2
	2	Оздоровительное влияние ритмической гимнастики на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы		2
	3	Совершенствование чувства ритма, используя музыкальное сопровождение		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №25		6	
	Практическое занятие №26		4	
	Контрольная работа №7		2	
	Самостоятельная работа студентов		6	
		Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью		
		Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений		
		Индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений		
		Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости, гибкости, координации (включая статическое и динамическое равновесие) и ритма движений. Комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц		
Раздел 3. Введение в профессиональную деятельность специалиста			15	
Тема 3.1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие	1	1
	2	Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой: Значение мышечной релаксации			
Тема 3.2. Виды спорта по выбору			7	
		Содержание учебного материала		

	1	Использование дыхательной гимнастики для повышения функций основных систем организма: дыхательной и сердечно - сосудистой. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья		2
	2	Совершенствование чувства темпа, ритма, координации движений, гибкости, силы, выносливости на занятиях спортивной аэробикой. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. Оказание первой медицинской помощи при травмах		2
	3	Стретчинговая гимнастика: развитие гибкости. Соблюдение методических требований при проведении занятий стретчинговой гимнастикой		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №27	Классические методы дыхания при выполнении движений	1	
	Контрольная работа №8	Современные методики дыхательной гимнастики	1	
	Практическое занятие №28	Обязательные элементы спортивной аэробики: амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа	1	
	Контрольная работа №9	Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	1	
	Практическое занятие №29	Стретчинговая гимнастика: упражнения в растягивании	2	
	Контрольная работа №10	Динамические комплексы упражнений	1	
Тема 3.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	1	1
	2	Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Соблюдение техники безопасности при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой: Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность)			

		предъявляет повышенные требования		
Всего			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура предполагает наличие спортивного зала, оснащенного соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение спортивного зала должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, коврики гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола;
- рулетка металлическая, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии);
- открытые спортивные площадки для занятий: бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

Технические средства обучения:

- Телевизор с универсальной подставкой
- Видеомагнитофон (видеоплейер)
- Музыкальный центр

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1. Михайлова, Е. В. ОД. 01.06 Физическая культура [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: этнохудожественное творчество); 52.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы]/ Е. В. Михайлова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 30 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
2. Михайлова, Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента по общеобразовательной дисциплине ОД 01.03. Физическая культура для студентов : [для всех специальностей]/ Е. В. Михайлова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 25 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ

Основные источники:

1. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В. И. Лях. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2017. - 256 с.
2. Решетников Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник [для СПО] / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич и др. - М.: Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 420 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] /

С.С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 частях: [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантеева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Ресурсы Интернета

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Личностные:	
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как - составляющей доминанты здоровья;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
	готовность самостоятельно использовать в	наблюдение за деятельностью

	трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; устный контроль.
	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной - деятельностью;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	готовность к служению Отечеству, его защите;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
2.	Метапредметные	
	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной

	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	дисциплины; устный контроль.
	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
3.	Предметные:	
	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
и жизнедеятельности для специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений)**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по виду:
организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных
представлений) утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022г.

Разработчик: Евтютова А.Ю., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза: Горбачева А.А., преподаватель высшей категории основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3. Предметных :

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	всего часов	105	в том числе
		105	часов, в том числе
			70 часов,
			35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	9
2.3.	контрольные работы	9
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
3.1.	реферат (доклад)	10
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	25
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	105

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины		2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	1
	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2. Двигательная активность. Активный отдых. 3. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. 4. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1	Изучение основных положений организации рационального питания и	1	

			освоение методов его гигиенической оценки.		
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1.Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. 2.Правила личной гигиены и здоровье человека. 3.Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека				2	
	Содержание учебного материала				
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.		1	1
	2	Техносфера как источник негативных факторов.		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом	1	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика				4	
	Содержание учебного материала				
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.		1	1
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему.		1	1
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №1		Ответы на контрольные вопросы. Доклад-презентация	1	
	Самостоятельная работа студентов		Подготовка доклада-презентации по темам: 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. 3.Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.5.				2	

Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала			
	1	Правила поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2		0,5	
	Контрольная работа №2		0,5	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1
	2	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
	3			1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой: «Материнство и здоровье».			
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1
	2	Права и обязанности родителей.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Работа с нормативными документами: Конвенция ООН «О правах ребенка».			

Раздел 2 Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций			18	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам.	1	1
	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №3		0,5	
	Контрольная работа №3		0,5	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Самостоятельная работа студентов		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	1
	2	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4		0,5	
	Контрольная работа №4		0,5	

Предназначение, структура, задачи гражданской обороны.			имущества при ЧС.		
	Самостоятельная работа студентов		Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
Тема 2. 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.				3	
	Содержание учебного материала				
	1	Современные средства поражения, их виды, наносимый ущерб, методы защиты. Мероприятия по защите населения.		1	1
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 5		Изучение первичных средств пожаротушения.	0,5	
	Контрольная работа №5		Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		Работа с нормативными документами: Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997.	2	
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				2	
	Содержание учебного материала				
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №6		Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	0,5	
	Контрольная работа №6		Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Работа с нормативными документами:	1	

		Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.		
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	0,5	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №7		0,5	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Государственные службы по охране здоровья и			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1
	2	МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России), другие государственные службы в области безопасности	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №8		1	
	Контрольная работа		<i>Не</i>	
	Содержание учебного материала			
	1	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1
	2	МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России), другие государственные службы в области безопасности	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №8		1	
	Контрольная работа		<i>Не</i>	

безопасности граждан.			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О противодействии терроризму». Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами. Повторная работа над учебным материалом: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			20	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	1
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №9	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Контрольная работа №7	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ: подготовка доклада по темам: «История создания Сухопутных войск», «История создания ВВС», «История ВМФ». Повторная работа над учебным материалом: Различать основные понятия: военной и национальной безопасности; освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне»; Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.	2	
Тема 3.2. Воинская обязанность:			4	
	Содержание учебного материала			

обязательная подготовка граждан к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по контракту; альтернативная гражданская служба.	1	Основные понятия о воинской обязанности: Воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №10		1	
	Контрольная работа №8		1	
	Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №11		0,5	
	Контрольная работа №9		0,5	
	Самостоятельная работа студентов		1	

Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	1
	2	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	1	2
	2	Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	1
	3	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Подготовка рассказа – презентации: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и			

		подразделений». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля		
Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа №10		1	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	1
	2	Общие правила оказания первой помощи.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Первая помощь при переломах, электротравмах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Правила первой помощи при ранениях.	1	1
	2	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №12		1	

	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Первая помощь при закрытых травмах опорно-двигательного аппарата Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.				3	
	Содержание учебного материала				
	1	Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечениях, основные признаки внутреннего кровотечения.		1	1
	2	Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №13		Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	0,5	
	Контрольная работа №11		Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Виды кровотечений. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Методика оказания первой помощи при кровотечении. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.				2	
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.		1	1
	2	Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии				3	
	Содержание учебного материала				
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		0,5	1
	2	Острое и хроническое отравление.		0,5	1
	3	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1	1

сознания.	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №14		Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	0,5
	Контрольная работа №12		Оказание реанимационной помощи пострадавшим	0,5
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Характеристика основных признаков жизни. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	1	1
	2	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа №13		Ответы на вопросы тестового задания	1
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1
			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	1
	2	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Методы определения здоровья будущих родителей. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1
	Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 303 с. :ил. – (Академический школьный учебник).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2012. – 320 с. :ил. – (Академический школьный учебник) (Рекомендовано МО и науки РФ).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, базовый уровень [Текст]: учебник /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский и др.; под ред. В.Н. Латчука. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 255с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник: базовый уровень /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др.; под ред. В.Н. Латчука. – М.: Дрофа, 2014. – 239с.

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд.,стер. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Дмитриев, В.Г. Однолько, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 5-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 77с.
4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2015. – 368с.
5. Хван Т.А.Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е.-Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 416с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».

Ресурсы интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:
<http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль;
готовность к служению Отечеству, его защите	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
Метапредметные	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;

	устный контроль.
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
формирование установки на здоровый образ жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

физические нагрузки	
Предметные	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; тестовый контроль.
знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; тестовый контроль.
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;

	экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; тестовый контроль.
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; тестовый контроль.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.08 Родная литература**

**по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений)
(углубленный уровень; на базе 9 кл.)**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Сысун Я. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Зуева О.Е., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель методики преподавания русского языка высшей квалификационной категории, ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (углубленный уровень).

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Родная литература* входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

- Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Предметные:

- понимание ключевых проблем изученных произведений современной русской литературы (соцреализма и постмодернизма) XX-XXI веков, литературы народов России;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
реферат	7
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Родная литература*

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Тема 1. Предыстория современной литературы	Содержание учебного материала	2	
	1 Вопрос о границах современной литературы. Две литературы в позднесоветское время. Неофициальная литература (сам- и тамиздат) и её разновидности. Понятие «андеграунд». Специфика эмигрантской литературы «третьей волны».		1
	2 Ограниченность массовой литературы в советское время. Советский исторический роман, детектив, научная фантастика.		1
	3 Феномен «толстого» литературного журнала.		1
	4 Литература в эпоху перестройки. Появление и расцвет массовой литературы.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Николай Островский «Как закалялась сталь».		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Тестовое задание к теме 1.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	чтение текста, составление плана и тезисов ответа, подготовка к контрольной работе		
Тема 2. Истоки современной русской литературы. Творчество Венедикта Ерофеева и Саши Соколова. Что такое постмодернизм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Писатели, опередившие своё время. Миф о «Веничке». Основные этапы биографии В. Ерофеева.		1
	2. Поэма «Москва-Петушки». Биография и автобиографическая легенда Саши Соколова.		1
	3. «Школа для дураков»: между модернизмом и постмодернизмом. Романы С. Соколова «Между собакой и волком» и «Палисандрия»: усложнение поэтики.		1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Василий Аксёнов «Вольтерьянцы и вольтерьянки» (старинный роман)		
	<i>Контрольные работы</i>	1	

	Тестовое задание к теме 2.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	чтение текста, составление плана и тезисов ответа , составление сравнительной таблицы , поиск информации в ресурсах Интернета.				
Тема 3. Рождение русского постмодернизма. Московский концептуализм. Творчество Владимира Сорокина.	Содержание учебного материала		2		
	1	Постмодернизм в трактовке философов и литературоведов Концептуализм и деконструкция соцреализма.			1
	2	«Антипоэзия» московского концептуализма. Концептуализм в прозе. В. Сорокин: от ранних рассказов к «Роману».			2
	3	Деконструкция различных жанров и стилей в позднем творчестве Сорокина.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие		1		
	Венедикт Ерофеев – поэма «Москва - Петушки».				
	Контрольная работа		1		
	Тестовое задание к теме 3.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	чтение дополнительной литературы, ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа аналитическая обработка текста, составление сравнительной таблицы				
Тема 4. Развитие постмодернистской литературы. Творчество Виктора Пелевина.	Содержание учебного материала		2		
	1. Роль и образ Виктора Пелевина в литературном процессе 1990-2000-х годов. Отсутствующая биография.				1
	2. «Омон-Ра»: антифантастика. Ранние рассказы и повести Пелевина.				1
	3. Роман «Чапаев и Пустота». Роман «Generation П».				1
	4. Творчество Пелевина 2000-2010-х годов: общий обзор. Основные черты поэтики Пелевина.			2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие		1		
	Владимир Сорокин. Рассказы.				
	Контрольная работа		1		
	Тестовое задание к теме 4.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Чтение дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа.					
Тема 5. Между постмодернизмом,	Содержание учебного материала:		2		
	1. Биография Григория Чхартишвили.				2
	2. Роман «Азазель». Приключения Эраста Фандорина.				2

«либеральной» и массовой литературой. Творчество Бориса Акунина.	Серия «Приключения магистра».		
	3 Проекты «Жанры» и «Авторы».		2
	Проекты «История российского государства» и «Семейный альбом».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Виктор Пелевин «Омон-Ра».		
	Контрольная работа	1	
	Тестовое задание к теме 5.		
Тема 6. Между постмодернизмом и «гуманной» литературой. Творчество Татьяны Толстой и Михаила Шишкина.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов, составление плана и тезисов ответа, составление сравнительной таблицы		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Т. Толстая: биография и истоки творчества.		1
	2. Ранние рассказы Т. Толстой.		2
	Роман «Кысь».		
	3. Жизнь и творчество Михаила Шишкина.		2
	4. Рассказы М. Шишкина.		2
	Роман «Взятие Измаила».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Борис Акунин «Азazelь»		
Тема 7. Литературная ситуация 2000-х годов. Творчество Алексея Иванова.	Контрольная работа	1	
	Тестовое задание к теме 6.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	чтение дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа, просмотр и анализ художественного фильма, написание эссе.		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Тенденция развития русской литературы в 2000-е гг.		1
	2. Жизнь и творчество А. Иванова.		2
	Роман «Географ глобус пропил».		
	3. Роман «Сердце пармы».		2
	4. Роман «Золото бунта».		2
	5. Другие романы А. Иванова («Псоглавцы», «Комьюнити», «Ненастье», «Тобол»).		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Рассказ Т. Толстой «Река Оккервиль». Рассказ М. Шишкина «Урок каллиграфии».		
	Контрольная работа	1	

	Тестовое задание к теме 7.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к практическому занятию			
Тема 8. Постмодернистские имперские (анти)утопии и возвращение соцарта.	Содержание учебного материала		1	2
	1. Понятие «утопия» и «антиутопия». Бум антиутопий середины 2000-х гг. Политические и алармистские антиутопии.			2
	2. Роман Дм. Быкова «Эвакуатор». Имперские антиутопии. Антиутопии Вл. Сорокина.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Тестовое задание к теме 8.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	чтение дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов			
	Тема 9. «Новый реализм» 2000-х годов. Радикальный реализм: творчество Захара Прилепина.	Содержание учебного материала		2
1. В ожидании реализма. Творчество Романа Сенчина.		2		
2. Биография и творчество З. Прилепина. Роман «Патологии». Роман «Санька». Роман «Обитель».				
Лабораторные работы			Не предусмотрено	
Практические занятия			1	
Захар Прилепин «Обитель»			2	
Самостоятельная работа обучающегося				
изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к тестированию				
Тема 10. Литература последнего десятилетия. Новые имена и тренды.		Содержание учебного материала		1
	1	История «Икс» Дмитрия Быкова	3	
	2	История глазами женщин: Марина Степнова «Женщины Лазаря».	3	
	3	История глазами женщин: Гузель Яхина «Зулейха открывает глаза»		
	4	История глазами ребёнка: «Крещённые крестами» Эдуарда Кочергина.		
	5	История и мифология глазами профессионала: «Лавр» и «Авиатор» Евгения Водолазкина.		
	6	Неомифологическая проза 2000-2010-х гг.		
	7	Автобиографизм: Андрей Аствацатуров «Люди в голом».		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Контрольные работы	1	
	Итоговый тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к контрольной работе. Изучение конспектов лекций.		
	Подготовка реферата.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.
- навесной экран

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1. Сысун, Я. С. Родная литература [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОУД.08 Родная литература: [для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность] / Я. С. Сысун. - Новосибирск: НОККиИ, 2020. - 137 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Сысун, Я. С. Родная литература [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента по общеобразовательной дисциплине ОУД. 08 Родная литература : [для специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность] / Я. С. Сысун. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 22 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основные источники:

1. Русская литература XIX века: учеб. для общеобразоват. учреждений : В 2 т. // под ред. Ю.В. Лебедевой. – М. : Просвещение, 2011. – 320 с.
2. Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Г.А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 656 с.
3. Литература. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : В 2-х частях. Свирина Н. М., Федоров С. В., Обухова М. Ю. и др. / под общ. ред. Вербицкой Л. А. – М. : Просвещение, 2020. – 240 с.
4. Литература. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : В 2-х частях. Абелюк Е. С., Поливанов К. М. / под ред. Вербицкой Л. А. – М. : Просвещение, 2020. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Образовательный портал «Курсера». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/sovremennaya-russkaya-literatura/home/week/1>
2. Кириллина О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 61 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Кременцов Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 224 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012 – 596 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные:	
• понимание ключевых проблем изученных произведений современной русской литературы (соцреализма и постмодернизма) XX-XXI веков, литературы народов России; • понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; • умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений; • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; • приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; • формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; • собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; • понимание авторской позиции и своё отношение к ней; • восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; • умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; • написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы; • понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; • понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.	• составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря.
Метапредметные:	
• умение самостоятельно определять цели своего обучения,	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении

ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
Личностные:	
• воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы; • формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; • понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.09. Русский язык и литература**

**по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений)**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по виду:
организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных
представлений) утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина
Е.В.
«31» августа 2022г.

Разработчик:

Сысун Я. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Зуева О.Е., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель методики преподавания русского языка высшей квалификационной категории,
ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09. Русский язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе примерных программ «Русский язык» и «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационные номера рецензий 381-382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.09. Русский язык и литература является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины по разделу «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,
- правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и
- письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание программы учебной дисциплины по разделу «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. Русский язык и литература в разделе «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. Русский язык и литература в разделе «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

самостоятельной работы обучающегося

468	в том числе
468	часов, в том числе
312	часов,
156	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. Русский язык и литература

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	149
2.3.	контрольные работы	30
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	28
	Итоговая аттестация в форме экзамена	
	Итого	468

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. Русский язык и литература

Номер разделов и тем, наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Русский язык			176	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
	Содержание учебного материала		8	2
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		2
	3	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля		2
	4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.		2
	5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.		2
	6	Художественный стиль речи, его основные признаки.		2
	7	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Освоение видов информационной переработки текста (план, конспект, тезисы). Анализ текста с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности использования языковых средств. Редактирование текста.	2	
	Практическое занятие № 2	Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Различение текстов разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности).	4	
	Практическое занятие № 3	Создание и оценка текстов разных функциональных стилей и типов. Выступление перед аудиторией с	2	

			информационными сообщениями или докладами.		
	Контрольная работа № 1		Определение типа, стиля, жанра текста, темы, выявление авторской позиции, определение эмоционального настроя текста (по заданному способу).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение дополнительной литературы. Изучение конспекта.	10	
Тема 1. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография					
	Содержание учебного материала			7	1
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги.			
	2	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.			1
	3	Фонетический разбор слова.			2
	4	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.			2
	5	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.			2
	6	Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц.			2
	7	Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4		Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Извлечение необходимой информации из орфоэпического словаря.	4	
	Практическое занятие № 5		Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Определение круга орфографических правил, действующих в конкретных случаях.	2	
	Практическое занятие № 6		Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Обобщение признаков и характеристик звуков.	2	
	Практическое занятие № 7		Опознавание основных выразительных средств фонетики. Сопоставление устной и письменной речи.	2	
	Контрольная работа № 2		Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение дополнительной литературы. Изучение конспекта.	9	
Тема 1. 3. Лексикология и фразеология					
	Содержание учебного материала			6	

				1
	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		
	2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		2
	3	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).		2
	4	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		2
	5	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 8		Выведение алгоритма лексического анализа. Анализ различий лексического и грамматического значений слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей разных типов.	2
	Практическое занятие № 9		Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	2
	Практическое занятие № 10		Составление связного высказывания, в том числе на лингвистическую тему, с использованием заданных лексем. Оценка использованию лексических средств в научном и официально-деловом стилях.	4
	Практическое занятие № 11		Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики и фразеологии в публицистическом и художественном стилях речи. Выявление в тексте основных видов тропов.	2
	Контрольная работа № 3		Лексический и фразеологический анализ слова.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение дополнительной литературы. Изучение конспекта. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.	10
Тема 1. 4. Морфемика, словообразова-ние, орфография				
	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова.		1
	2	Способы словообразования.		1
	3	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		2
	4	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре. Правописание		2

	СЛОЖНЫХ СЛОВ.			
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 12	Морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ слов. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	4	
	Практическое занятие № 13	Выявление изучаемого языкового явления в тексте. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Определение роли выразительных средств словообразования в художественной речи. Извлечение информации из словообразовательных и этимологических словарей.	2	
	Практическое занятие № 14	Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов.	2	
	Практическое занятие № 15	Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.	2	
	Контрольная работа № 4	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Чтение дополнительной литературы. Изучение конспекта. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	10	
Тема 1. 5. Морфология и орфография				
	Содержание учебного материала		13	
	1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).		2
	2	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного.		1
	3	Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.		2
	4	Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.		1
	5	Местоимение. Значение местоимения. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.		2
	6	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.		2
	7	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.		2

		Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	8	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		2
	9	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.		2
	10	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Частица как часть речи. Союз как часть речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 16		Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения. Морфологический разбор слова. Определение роли слов разных частей речи в словообразовании.	3
	Практическое занятие № 17		Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Извлечение необходимой информации из словарей по правописанию. Определение круга орфографических правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае. .	2
	Контрольная работа № 5		Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.	2
Тема 1. 6. Синтаксис и пунктуация	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение дополнительной литературы. Изучение конспекта. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.	9
	Содержание учебного материала			13
	1	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.		2
	2	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.		2
	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.		2
	4	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		2
	5	Односоставное и неполное предложение.		2
	6	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.		2
	7	Сложное предложение.		2

		Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
8		Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		2
9		Бессоюзное сложное предложение.		2
10		Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		2
<i>Лабораторные работы</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Практическое занятие № 18		Построение синтаксических конструкций с учетом синтаксических норм. Определение роли синтаксических конструкций в текстообразовании, определение стилистических фигур. Осуществление синонимических замен синтаксических конструкций.	3	
Практическое занятие № 19		Пунктуационный и синтаксический анализ предложения. Определение роли знаков препинания. Составление схем предложений. Подбор примеров по изучаемой теме из художественных произведений.	2	
Контрольная работа № 6		Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.	11	

Раздел 2. Литература		292		
Тема 2.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				
	Содержание учебного материала		6	2
	1	А. С. Пушкин. Личность писателя, особенности творчества. Презентация видов родового поместья.		
	2	М. Ю. Лермонтов. Личность писателя, особенности творчества. Презентация видов родового поместья.		2
	3	Н. В. Гоголь. Личность писателя, особенности творчества.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Воспроизведение содержания литературного произведения. Анализ произведения с точки зрения темы, проблемы, идеи, системы персонажей, художественного времени, стилистических средств. Чтение поэтических произведений наизусть. Работа с иллюстративным материалом. Написание эссе по материалам видео-экскурсии по родным местам автора.	4	
	Практическое занятие № 2	Особенности поэтического мира М. Ю. Лермонтова. Поэма «Демон» как романтическая поэма. Раскрытие конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных произведений. Участие в эвристической беседе. Чтение поэтических произведений наизусть. Работа с иллюстративным материалом. Написание эссе по материалам видео-экскурсии по родным местам автора.	4	
	Практическое занятие № 3	Образ города в повести Н. В. Гоголя «Невский проспект». Выявление авторской позиции через анализ эпизодов повести, пейзажа, портретов героев. Выявление «сквозных тем» и ключевых проблем русской литературы. Составление плана сочинения. Эвристическая беседа. Цитирование.	2	
	Контрольная работа № 1	Анализ стихотворений (по выбору)	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Ответы на контрольные вопросы. Конспектирование статей учебника. Чтение художественных произведений, письменное цитирование фрагментов стихотворений для описания романтического и реалистического стилей.	9		

		Написание сочинения.		
Тема 2.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века				
	Содержание учебного материала		12	1
	1	А. Н. Островский. Личность писателя, особенности творчества.		
	2	И. А. Гончаров. Личность писателя, особенности творчества.		1
	3	И. С. Тургенев. Личность писателя, особенности творчества. Презентация видов родового поместья.		2
	4	Н. Г. Чернышевский. Личность писателя, особенности творчества.		2
	5	Н. С. Лесков. Личность писателя, особенности творчества.		2
	6	М. Е. Салтыков-Щедрин. Личность писателя, особенности творчества.		2
	7	Ф. М. Достоевский. Личность писателя, особенности творчества.		2
	8	Л. Н. Толстой. Личность писателя, особенности творчества. Презентация видов родового поместья.		2
	9	А. П. Чехов. Личность писателя, особенности творчества.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 4	Драма Островского А. Н. «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Драма «Гроза». Особенности изображения ханжеских характеров. <i>Цитирование, аналитическое чтение. Работа с толковым словарем. Просмотр фрагмента фильма «Жестокий романс». Составление плана отзыва или рецензии на художественный фильм.</i>	4	
	Практическое занятие № 5	Роман Гончарова И. А. «Обломов». Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. <i>Ответы на вопросы. Аналитическое чтение. Цитирование (главы 1, 2, 9).</i>	2	
	Практическое занятие № 6	Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. <i>Составление понятийного словаря, аналитическое чтение. Ответы на вопросы, беседа.</i>	4	
	Практическое занятие № 7	Драматургия И. С. Тургенева и А. П. Чехова. <i>Чтение по ролям. Работа с толковым словарем.</i>	4	
	Контрольная работа № 2	Составление плана характеристик персонажей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Чтение и конспектирование критических статей: Н. Г. Добролюбов «Луч света в темном царстве», И. А.	9	

		Гончаров «Мильон терзаний», Н. Долинина «Комментарии к роману «Война и мир». Чтение художественных произведений и ведение дневника читателя. Написание отзывов на художественные фильмы «Жестокий романс», «Леди Макбет Мценского уезда», «Преступление и наказание», «Анна Каренина».		
Тема 2.3. Поэзия второй половины XIX века				
	Содержание учебного материала		6	1
	1	Ф. И. Тютчев. Личность писателя, особенности творчества.		
	2	А. А. Фет. Личность писателя, особенности творчества.		2
	3	А. К. Толстой. Личность писателя, особенности творчества.		2
	4	Н. А. Некрасов. Личность писателя, особенности творчества.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 8		Выразительное чтение стихотворений Ф. И. Тютчева. Работа с иллюстративным материалом.	2
	Практическое занятие № 9		Выразительное чтение стихотворений А. А. Фета. Элементы поэтической эстетики и стилистики. Комментированное чтение. Анализ поэтического текста с точки зрения темы, проблемы, идеи, авторской позиции, стилистических средств.	2
	Практическое занятие № 10		Выразительное чтение стихотворений и эпизодов поэм Н. А. Некрасова. Ответы на вопросы, цитирование. Викторина.	4
	Контрольная работа № 3		Анализ стихотворения (по выбору)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение стихов наизусть. Анализ стихотворений. Составление схем, символических рисунков, иллюстраций к стихотворениям.	10
Тема 2. 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века				
	Содержание учебного материала		14	
	1	И. А. Бунин		1

	2	А. И. Куприн		1
	3	Максим Горький		2
	4	Символизм		1
	5	Акмеизм		1
	6	Футуризм		1
	7	Новокрестьянская поэзия		1
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11		Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. <i>Эвристическая беседа, составление плана-конспекта ответов, аналитическое чтение. Цитирование.</i>	2
	Практическое занятие № 12		Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. <i>Эвристическая беседа, составление плана-конспекта ответов, аналитическое чтение. Цитирование. Просмотр фрагмента фильма «Олеся».</i>	2
	Практическое занятие № 13		Типы персонажей в романтических рассказах писателя. <i>Цитирование, аналитическое чтение.</i> Пьеса «На дне». <i>Чтение по ролям.</i> Определение социалистической проблематики в рассказах «Сказки об Италии». <i>Ответы на вопросы.</i>	4
	Практическое занятие № 14		<i>Выразительное чтение стихотворений на выбор.</i>	4
	Практическое занятие № 15		Определение футуристических черт на материале произведений И. Северянина, В. Шершеневича. <i>Аналитическое чтение, цитирование, работа с энциклопедическим словарем.</i>	2
	Практическое занятие № 16		Определение характерные стилистических черт поэмы А. А. Блока «Двенадцать». <i>Аналитическое чтение, цитирование, работа с энциклопедическим словарем. Составление плана-конспекта ответа.</i>	2
	Контрольная работа №4		Определение стилистических особенностей прозы писателей.	1
	Контрольная работа № 5		Тестовая работа по теме «Черты литературных направлений».	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Чтение мемуаров Ксении Куприной «Куприн – мой отец», Веры Муромцевой-Буниной «Жизнь Бунина: беседы с памятью». Подготовка сообщения. Реферирование. Работа с текстами литературных произведений (ведение дневника читателя).	18

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1920-х годов				
	Содержание учебного материала		8	
	1	А. А. Блок. Личность писателя, становление творчества.		2
	2	В. В. Маяковский. Личность писателя, особенности творчества.		
	3	С. А. Есенин. Личность писателя, особенности творчества.		2
	4	А. А. Фадеев. Личность писателя, особенности творчества.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 17		2	
	Практическое занятие № 18		4	
	Практическое занятие № 19		2	
Контрольная работа № 6		1		
Самостоятельная работа обучающихся		9		
Тема 2.6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов				
	Содержание учебного материала		8	
	1	М. И. Цветаева. Личность писателя, особенности творчества.		2
	2	О. Э. Мандельштам. Личность писателя, особенности творчества.		2
	3	Андрей Платонов. Личность писателя, особенности творчества.		2
	4	И. Э. Бабель. Личность писателя, особенности творчества.		2
	5	М. А. Булгаков. Личность писателя, особенности творчества.		2
	6	А. Н. Толстой. Личность писателя, особенности творчества.		2
	7	М. А. Шолохов. Личность писателя, особенности творчества.		2

	<i>Лабораторные работы</i>			<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 20		<i>Выразительное чтение стихотворений М. И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама.</i>	2	
	Практическое занятие № 21		Творчество А. Платонова. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. <i>Аналитическое чтение, участие в беседе.</i>	2	
	Практическое занятие № 22		Роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита». <i>Сравнительный анализ</i> сцен романа и фрагментов художественного фильма.	2	
	Практическое занятие № 23		Роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита». Особенности фантастики. Гоголевская традиция в романе. <i>Аналитическое чтение, участие в беседе.</i> Составление плана сочинения.	2	
	Практическое занятие № 24		Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей (М. Шолохов, М. Булгаков, И. Бабель). <i>Сравнительный анализ. Конспект.</i>	2	
	Контрольная работа № 7		Развернутые ответы на вопросы по тексту произведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Подготовка сообщения. Ответы на контрольные вопросы. Работа с текстами литературных произведений (на выбор преподавателя). Написание сочинения.	9	
Тема 2.7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет					
	Содержание учебного материала			4	2
	1	А. А. Ахматова			
	2	Б. Л. Пастернак			2
	<i>Лабораторные работы</i>			<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 25		<i>Выразительное чтение стихотворений А. А. Ахматовой. Анализ и интерпретация художественного произведения (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-</i>	2	

		выразительные средства языка, художественная деталь).		
	Практическое занятие № 26	Выразительное чтение стихотворений Б. Пастернака. Анализ и интерпретация художественного произведения (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).	2	
	Практическое занятие № 27	Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго». Воссоздание сюжета и фабулы. Психологические портреты героев. Устные ответы, построение схемы-описания сюжетной линии. Составление плана сочинения.	2	
	Контрольная работа № 8	Развернутые ответы на вопросы по тексту произведения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами литературных произведений (на выбор преподавателя). Написание сочинения.	11	
Тема 2.8. Особенности развития литературы 1950— 1980-х годов				
	Содержание учебного материала		6	2
	1	А. Т. Твардовский		2
	2	А. И. Солженицын		2
	3	А. В. Вампилов		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 28	Выразительное чтение поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин».	3	
	Практическое занятие № 29	Творчество А. Солженицына. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. Аналитическое чтение. Эвристическая беседа. Сравнительный анализ.	3	
	Практическое занятие № 30	«Лагерная проза» А. Солженицына. Комментированное чтение фрагментов.	3	
	Практическое занятие № 31	Пьеса А. Вампилова «Утиная охота». Чтение по ролям.	3	
	Контрольная работа № 9	Развернутые ответы на вопросы по тексту произведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами литературных произведений (на выбор преподавателя). Написание отзыва на спектакль «Утиная охота».	11	

Тема 2.9. Русское литературное зарубежье 1920— 1990-х годов (три волны эмиграции)				
	Содержание учебного материала		8	
	1	Первая волна эмиграции		1
	2	Вторая волна эмиграции		1
	3	Третья волна эмиграции		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №32		3	
			Выразительное чтение поэтических произведений русской эмиграции (И. Бродский, Г. Иванов). Работа с энциклопедическим словарем.	
	Практическое занятие № 33		3	
			В. Набоков «Машенька». Комментированное чтение.	
	Практическое занятие № 34		3	
			А. Синявский «Прогулки с Пушкиным». Комментированное чтение.	
Тема 2.10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	Содержание учебного материала		6	
	1	В. Маканин		1
	2	Л. Петрушевская		1
	3	Поэзия Б. Ахмадуллиной и А. Вознесенского		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 35		2	
			Повести В. Маканина «Утрата» и «Предтеча». Комментированное чтение.	
	Практическое занятие № 36		2	
			Рассказы Л. Петрушевской. Комментированное чтение.	
	Практическое занятие № 37		4	
			Выразительное чтение стихотворений Б. Ахмадуллиной и А. Вознесенского. Анализ и интерпретация художественного произведения (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).	
	Контрольная работа №11		2	
			Развернутые ответы на вопросы по тексту	

		произведения.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			468	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. Русский язык и литература

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.09. Русский язык и литература предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска,
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1.Сысун, Я. С. Русский язык и литература [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОУД.09 Русский язык и литература: [для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность] / Я. С. Сысун. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 147 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

2.Сысун, Я. С. Русский язык и литература [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента по общеобразовательной дисциплине ОУД. 09 Русский язык и литература : [для специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность] / Я. С. Сысун. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 46 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

Основные источники:

5. Русская литература XIX века: Учеб для общеобразоват. учреждений : В 2 т. // под ред. Ю.В. Лебедевой. – М. : Просвещение, 2011. – 320с.
6. Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Г.А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 656 с.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. – 7 – е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 448 с.

Дополнительные источники:

5. Кириллина О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 61 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Кременцов Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 224 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012 – 596 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
8. Ашевский С. Белинский в оценке его современников [Электронный ресурс]: научная монография. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 339 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
9. Чернышевский Н. Г. Литературная критика [Электронный ресурс]: научная монография. – М.: Директ – Медиа, 2016. – 936 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
10. Бахтин М. М. Проблема поэтики Достоевского [Электронный ресурс]: научная монография. - М. – Берлин: Директ – Медиа, 2016. – 407 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
11. Дружинин А. В. Обломов. Роман И. А. Гончарова [Электронный ресурс]: монография. – СПб.: Лань, 2014. – 11 с. – ЭБС «Лань»

12. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М. : Русский язык – Медиа; Дрофа, 2012. – 892 с.
13. Берлянд И. Е. Загадки слова [Электронный ресурс]: монография. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Электронные издания:

1. Библиотека школьника [Электронный ресурс].- Школьная программа по литературе.- Электрон.текстовые, граф. дан.- М.: АСУ-Импульс, 2002 1 электрон.опт. диск (CD – ROM)
 2. Великие русские поэты [Электронный ресурс]: энциклопедическое собрание сочинений. - Электрон.текстовые, граф. дан. – М.: Бизнессофт, 2005. - 1 электрон.опт. диск (CD – ROM). – (Электронная библиотека)
 3. К/ф по трагедии Софокла «Царь Эдип»
 4. Кинорассказ о «Божественной комедии» Данте Алигьери
 5. Мифы Древней Греции [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые, граф. дан. – М.: Новый диск, 2004. - 1 электрон.опт. диск (CD – ROM).
 6. Русская Драматургия от Сумарокова до Хармса [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые, граф. дан. – М.: ДиректМедиаПабблишинг, 2005. - 1 электрон.опт. диск (CD – ROM).
 7. Русская классика [Электронный ресурс]: экранизация «Война и мир»; «Мертвые души»; «Преступление и наказание».- 1 электрон.опт. диск (DVD – ROM).
- Аудиокниги: Русская классика. (Диски MP-3)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09. Русский язык и литература

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По разделу «Русский язык»:	
Предметные:	
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям;

	• устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	• письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; • интерпретация результатов наблюдения;
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	• письменный контроль;

	- устный контроль; - наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдения;
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	- письменный контроль; - устный контроль; - наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдения;
Метапредметные:	
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	- наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; - интерпретация результатов наблюдения; - персонифицированный контроль
По разделу «Литература»:	
Предметные:	
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	- составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; - письменный контроль; - опрос по индивидуальным заданиям; - устный контроль; - наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдения;
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	- анализ предложенных понятий по изучаемой теме; - составление понятийного словаря;

	• письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	• опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме;
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;

	• тестирование по теме; • зачет.
осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
Личностные:	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
эстетическое отношение к миру;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения;
Метапредметные:	
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, базовый уровень, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1357.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Быстрова А. Д., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Кебак Т.А. кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ»

1. ПАСПОРТ **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по видам (базовый уровень) укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») содержание учебной дисциплины ОД.02.03 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	215	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		215	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		143	часа,
самостоятельной работы обучающегося		72	часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	62
2.3.	контрольные работы	16
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	20
3.5.	разработка проекта	22
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	23
3.7.	составление тематического кроссворда	6
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	215

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1.	Человек и общество	26	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	18	2
	1 Человек, индивид, личность.		
	2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		2
	3 Деятельность и мышление. Виды деятельности.		1
	4 Социализация личности.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1	1	
	Описание человека как социально-деятельного существа.		
	Практическое занятие № 2	1	
	Анализ социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках),		
	Практическое занятие № 3	1	
	Обсуждение социальной информации в по заданной теме в различных источниках.		
	Практическое занятие № 4	1	
	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов.		
	Контрольная работа № 1	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение дополнительной литературы		
	2. Работа со словарями. Конспектирование		
	3. Подготовка доклада		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	10	
	1 Подсистемы и элементы общества.		1
	2 Основные институты общества и их функции.		2
	3 Общество и природа.		2
	4 Процессы глобализации.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 5	1	
	Описание и сравнение основных социальных объектов по их существенным признакам.		
	Практическое занятие № 6	1	
	Установление взаимосвязи между природой и развитием общества.		
	Практическое занятие № 7	1	

	Использование приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Практическое занятие № 8		1	
	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов			
	Контрольная работа № 2		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Человек в группе»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 2.	1. Разработка проекта 2. Изучение дополнительной литературы по теме: «Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности» 3. Подготовка доклада			
	Духовная культура человека и общества		36	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала		12	
	1	Духовная культура личности и общества		1
	2	Формирование ценностных установок и идеалов.		2
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9		1	
	Обсуждение темы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.			
	Практическое занятие № 10		1	
	Анализ социальной информации по заданной теме			
	Практическое занятие № 11		1	
	Объяснение взаимосвязи различных сфер общественной жизни.			
	Практическое занятие № 12		1	
	Написание эссе на заданные темы.			
	Контрольная работа № 3		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Духовная культура человека и общества»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Поиск информации на сайтах по теме 3. Подготовка доклада 4. Изучение дополнительной литературы			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		12	
	1	Наука. Естественные и социально- гуманитарные науки.		2
	2	Значимость труда ученого и ответственность ученого перед обществом.		2
	3	Роль образования в жизни человека и общества.		1
	4	Система образования в РФ		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13		1	
	Классификация наук по направлениям.			
	Практическое занятие № 14		1	
	Анализ информации по теме «Роль гуманитарного образования в современном мире».			
	Практическое занятие № 15		1	
	Решение в рамках изученного материала познавательных и практические задач, отражающих проблемы			

	современного образования.		
	Практическое занятие № 16	1	
	Деловая игра «Если б я был министром образования»		
	Контрольная работа № 4	1	
	Тестовые задания по теме «Система образования в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках		
	2. Подготовка доклада		
	3. Составление кроссворда по теме «Образование»		
	4. Разработка проекта		
	5. Подготовка к деловой игре		
	Содержание учебного материала	12	
	1 Основные принципы и нормы морали		
	2 Гуманизм		
	3 Религия как феномен культуры		
	4 Искусство и его роль в жизни людей		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 17	1	
	Дискуссия по проблемам соблюдения принципов и норм морали в современном мире		
	Практическое занятие № 18	1	
	Анализ источников и дискуссия по теме: «Религия в современном мире» с различением фактов и мнений.		
	Практическое занятие № 19	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме: «Православие в системе христианских конфессий»		
	Контрольная работа № 5	1	
Раздел 3.	Тестовый контроль по теме «Мировые религии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках		
	2. Подготовка доклада		
	3. Конспектирование		
	4. Составление сравнительной таблицы		
	Экономика	42	
	Содержание учебного материала	10	
	1 Экономика как наука и хозяйство		
	2 Потребности. Факторы производства		
	3 Типы экономических систем		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 20	1	
	Аналитическая обработка текста по теме «Экономическая наука»		
	Практическое занятие № 21	1	
	Учебная дискуссия по теме: Потребности человека в современном мире»		
	Практическое занятие № 22	1	
	Составление аналитической таблицы «Типы экономических систем»		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Контрольная работа № 5	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Экономика».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Изучение дополнительной литературы 3. Составление кроссворда по теме «Факторы производства» 4. Разработка проекта 5. Подготовка доклада		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	10	
	1 Рынок. Закон спроса и предложения. Конкуренция		1
	2 Фирма. Основные организационные формы бизнеса в экономике		1
	3 Деньги. Банковская система		2
	4 Функции государства в экономике.		2
	5 Государственный бюджет и налоговая политика		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 23	1	
	Оценка поведения людей с точки зрения экономической рациональности.		
	Практическое занятие № 24	1	
	Решение в рамках изученного материала познавательных и практические задач, отражающих типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.		
	Практическое занятие № 25	1	
	Составление рекомендаций по теме: «Как открыть собственное дело».		
	Контрольная работа № 6	1	
	Тестовые вопросы по теме «Рыночные отношения»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 2. Поиск информации на сайтах о современных экономических процессах 3. Разработка проекта 4. Подготовка доклада		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	12	
	1 Спрос и предложение труда. Факторы предложения		1
	2 Понятие безработицы, её причины и последствия		1
	3 Защита прав потребителя		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 26	1	
	Объяснение взаимосвязи спроса и предложения с приведением конкретных примеров.		
	Практическое занятие № 27	1	
	Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.		
	Контрольная работа № 7	1	
	Тестовые задания по теме «Рынок труда и безработица»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Разработка проекта 3. Подготовка доклада 4. Поиск информации на сайтах о современной экономической ситуации в России 5. Составление кроссворда по теме «Экономика»		
Тема 3.4. Основные	Содержание учебного материала	10	
	1 Становление современной рыночной экономики России, её особенности и проблемы		1

проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	Экономическая политика РФ		2
	3	Россия в мировой экономике		2
	4	Глобальные экономические проблемы		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 28		1	
	Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач , отражающих основные проблемы в российской экономике.			
	Практическое занятие № 29		1	
	Определение особенностей российской экономики с приведением конкретных примеров её функционирования			
	Практическое занятие № 30		1	
	Составление сравнительной таблицы по теме: «Россия в мировой экономике»			
	Контрольная работа № 8		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Глобальные экономические проблемы»			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1. Составление таблиц для систематизации учебного материала				
2. Разработка проекта				
3. Подготовка доклада				
4. Поиск информации на сайтах о современной экономической ситуации в России и участии России в международном разделении труда				
5. Конспектирование, составление схемы				
Раздел 4.	Социальные отношения.		34	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		11	
	1	Социальные отношения и социальная стратификация		2
	2	Социальные роли человека		2
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 31		1	
	Анализ данных социологических опросов с аргументированными выводами.			
	Практическое занятие № 32		1	
	Сопоставление различных социальных ролей человека			
	Практическое занятие № 33		1	
	Оценка престижа выбранной профессии по различным факторам			
	Контрольная работа № 9		1	
	Тестовые вопросы по теме «Социальная стратификация»			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Подготовка доклада			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	1	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции		1
	2	Девиантное поведение, его формы и проявления		3
	3	Социальные конфликты и пути их разрешения		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практическое занятие № 34		1	
	Анализ данных социологических опросов с аргументированными выводами.			
	Практическое занятие № 35		1	
	Учебная дискуссия по теме: «Девиантное поведение, истоки, проявление и последствия»			
	Практическое занятие № 36		2	
	Деловая игра: «Социальный конфликт»			
	Контрольная работа № 10		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Социальные нормы и конфликты»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Конспектирование учебника и дополнительной литературы. 2. Первичный анализ и использование социальной информации 3. Поиск информации на сайтах о данных социологических опросов по социальным конфликтам. 4. Разработка проекта 5. Подготовка к деловой игре			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		11	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2	Молодежь как социальная группа		1
	3	Этнические общности. Национальная политика в РФ.		2
	4	Семья как малая социальная группа		1
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 37		1	
	Анализ данных социологических опросов с аргументированными выводами.			
	Практическое занятие № 38		1	
	Анализ информации из различных источников по социальной и национальной политике в РФ			
	Практическое занятие № 39		2	
	Обсуждение законодательной политики РФ в области семьи и семейных правоотношений.			
	Контрольная работа № 11		1	
	Тестовый контроль по теме: «Важнейшие социальные общности и группы»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Конспектирование учебника и дополнительной литературы. 2. Первичный анализ и использование социальной информации. Анализ данных всероссийской переписи населения 2002 года 3. Поиск информации на сайтах об этнических общностях РФ 4. Разработка проекта			
Раздел 5	Политика		31	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		15	
	1	Политика как общественное явление		2
	2	Политическая система. Политические институты.		2
	3	Государство. Функции государства.		2
	4	Форма государственного устройства и типы политических режимов		2
	5	Правовое государство		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 40		2	
	Анализ социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различение в социальной информации			

	фактов и мнений.		
	Практическое занятие № 41	1	
	Использование приобретенных знаний и умений для политической оценки конкретных событий		
	Практическое занятие № 42	1	
	Объяснение взаимосвязи изученных политических процессов и явлений		
	Практическое занятие № 43	1	
	Анализ политических документов различного уровня и назначения с оценкой их значения в современном мире.		
	Контрольная работа № 12	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Правовое государство»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5.2 Участники политического процесса	1. Подготовка доклада		
	2. Первичный анализ и использование политической информации.		
	3. Составление таблиц и схем		
	4. Разработка проекта		
	5. Поиск информации на сайтах о по заданным темам.		
	Содержание учебного материала	18	
	1 Личность и государство. Политическое участие и его типы		2
	2 Политическое лидерство. Типы политических лидеров. Политическая элита		2
	3 Гражданское общество и государство.		2
	4 Выборы в демократическом обществе		2
	5 Политические партии и движения		2
	6 Роль СМИ в политической жизни общества		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 44	1	
	Анализ политической информации по заданной теме в различных источниках (материалах средствах массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различение в социальной информации фактов и мнений.		
	Практическое занятие № 45	1	
	Дискуссия по политическим проблемам. Использование приобретенных знаний и умений для политической оценки конкретных событий		
	Практическое занятие № 46	2	
	Деловая игра: Заседание «Круглого стола»		
	Контрольная работа № 13	1	
Раздел 6.	Тестовый контроль по теме «Участники политического процесса»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебником, дополнительной литературой		
	2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа		
	3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет		
	4. Составление таблиц и схем		
	5. Подготовка к деловой игре		
	Право	45	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала	14	
	1 Право в системе социальных норм		2
	2 Система права: Основные институты и отрасли права		2
	3 Формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика		2

отношений	4	Правовые отношения и их структура		2
	5	Правомерное и неправомерное поведение. Юридическая ответственность и её виды		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 47		1	
	Анализ источников права. Составление схемы		1	
	Практическое занятие № 48			
	Объяснение взаимосвязи изученных правовых документов		1	
	Практическое занятие № 49			
	Использование приобретенных знаний и умений для правовой оценки конкретных поступков людей, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		1	
	Контрольная работа № 14			
	Тестовый контроль по теме: «Юридическая ответственность и её виды»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с учебником, дополнительной литературой			
2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа				
3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет				
4. Составление таблиц и схем				
5. Подготовка к практическим занятиям				
Тема 6.2. Основы Конституционного права РФ	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы конституционного строя РФ		2
	2	Правоохранительные органы РФ		2
	3	Гражданство РФ		2
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ		2
	5	Международная защита прав человека		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 50		1	
	Составление схемы «Система государственных органов РФ»		1	
	Практическое занятие № 51			
	Сравнительный анализ Конституции СССР и Современной Конституции РФ, выявление их общих черт и различия		1	
	Практическое занятие № 52			
	Учебная дискуссия по вопросам реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.		1	
	Контрольная работа № 15			
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с учебником, дополнительной литературой			
	2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа			
	3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет			
	4. Составление таблиц и схем			
	5. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		17	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения		2
	2	Имущественные права		2
	3	Личные неимущественные права		2
	4	Трудовое право		2
	5	Административное право		2

	6	Уголовное право		2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие № 53	1	
		Практический анализ ситуаций различных правовых отношений с правовой оценкой.		
		Практическое занятие № 54	1	
		Анализ правовой информации и интерпретация жизненных ситуаций в правовом аспекте.		
		Практическое занятие № 55	1	
		Самостоятельное составление простейших видов правовых документов (заявлений, доверенностей).		
		Контрольная работа № 16	1	
		Письменные ответы на контрольные вопросы по теме: «Отрасли российского права»		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Работа с учебником, дополнительной литературой 2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа 3. Подготовка доклада 4. Первичный анализ и использование правовой информации. 5. Составление таблиц для систематизации учебного материала 6. Подготовка к практическим занятиям. 7. Подготовка к зачету		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.
- экран навесной;

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.
2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2017. – 336 с.

Электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – **Доступ из ЭБС «Лань»**
2. Обществознание. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – **Доступ из ЭБС «Лань»**

Дополнительные источники:

1. *Баранов, П. А.* Обществознание в таблицах 10–11 кл. / П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2012. – 210 с.
2. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 376 с.
3. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.

Ресурсы Интернет

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	• анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме;

	• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • з письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет..
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	• письменный контроль; • устный контроль;

	• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
предметные	•
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль • письменный контроль; • устный контроль;

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.011 История
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**

Новосибирск 2022

Рассмотрена на заседании совета
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по виду
Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных
представлений), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Тимофеева Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО НОККиИ
Мурахтина С.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО НОККиИ

Техническая и содержательная экспертиза:

Панченко А.М., канд. ист. наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории книговедения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.011 История

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.011 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	234	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		234	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		156	часов,
самостоятельной работы обучающегося		78	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	46
2.3.	контрольные работы	19
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	44
3.5.	разработка проекта	12
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	16
3.7.	составление тематического кроссворда	6
	Итоговая аттестация в форме экзамена	
	Итого	234

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.011 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Введение	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Происхождение человека. Проблемы антропогенеза.		1
	2 Появление человека современного вида.		2
	3 Палеолит.		2
	4 Археологические памятники палеолита на территории России.		2
	5 Причины и содержание неолитической революции.		1
	6 Неолитическая революция на территории современной России.		2
	7 Последствия неолитической революции.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	1	
	Установление пространственных рамок возникновения человека. Установление временных рамок возникновения человек, палеолита, мезолита, неолита, неолитической революции.		
	Практическое занятие № 2	1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Древнейшая стадия истории человечества: проблемы антропогенеза» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.		
	Практическое занятие № 3		
	Установление последствий неолитической революции.		
	Контрольная работа № 1	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Древнейшая история человечества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение дополнительной литературы. 2. Работа с исторической картой. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к практическому занятию № 2.		
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	5	
	1 Древнейшие государства.		1
	2 Великие державы Древнего Востока.		2
	3 Древняя Греция.		2
	4 Древний Рим.		2
	5 Культура и религия Древнего мира.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4	1	
	Установление пространственных рамок существования цивилизаций Древнего мира.		
	Практическое занятие № 5	1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): Законы царя Хаммурапи.		
	Контрольная работа № 2	1	
	Тестовые задания по теме «Цивилизации Древнего мира».		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Работа с исторической картой.			
	2. Изучение дополнительной литературы.			
	3. Подготовка доклада.			
	4. Разработка проекта.			
	5. Составление кроссворда по теме «Культура и религия Древнего мира».			
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		3	
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		2
	2	Возникновение ислама.		1
	3	Византийская империя.		1
	4	Восток в Средние века.		2
	5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		2
	6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		1
	7	Зарождение централизованных государств в Европе.		1
	8	Средневековая культура Западной Европы.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6		1	
	Анализ исторической информации, представленной в таблице «Хроника крестовых походов».			
	Практическое занятие № 7		1	
	Установление причинно-следственной связи между развитием Европы и крестовыми походами.			
	Установление причин и последствий феодальной раздробленности.			
	Установление последствий крестовых походов.			
	Практическое занятие № 8		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Крестовые походы: причины поражения и значение» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 9		1	
Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): отрывок из воспоминаний участника крестового похода.				
Контрольная работа № 3		1		
Ответы на контрольные вопросы по теме «Цивилизации Востока и Европы в Средние века».				
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.				
2. Изучение дополнительной литературы.				
3. Подготовка доклада.				
4. Разработка проекта.				
5. Подготовка к практическому занятию № 8.				
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		6	
	1	Образование Древнерусского государства.		2
	2	Крещение Руси и его значение.		2
	3	Общество Древней Руси.		1
	4	Раздробленность на Руси.		2
	5	Древнерусская культура.		2
	6	Монгольское завоевание и его последствия.		1
	7	Начало возвышения Москвы.		1
	8	Образование единого Русского государства.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	

	Практическое занятие № 10		1	
	Установление причин и последствий крещения Руси.			
	Практическое занятие № 11		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): отрывок из летописи «Повесть временных лет» о крещении Руси.			
	Практическое занятие № 12		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Влияние монголо-татарского нашествия и монголо-татарского ига на развитие Руси и русскую культуру» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Контрольная работа № 4		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «От Древней Руси к Российскому государству».			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 2. Подготовка доклада. 3. Составление кроссворда по теме «От Древней Руси к Российскому государству». 4. Разработка проекта. 5. Подготовка к практическому занятию № 11.			
Тема 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		4	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		2
	2	Смутное время начала XVII в.		2
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		1
	4	Становление абсолютизма в России.		1
	5	Внешняя политика России в XVII в.		2
	6	Культура Руси конца XIII–XVII вв.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Опричнина Ивана Грозного – историческая необходимость или проявление характера царя?» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 14		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): отрывок из письма Ивана Грозного князю Андрею Курбскому.			
	Практическое занятие № 15		1	
	Различение в отрывке из трудов В.О. Ключевского фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Контрольная работа № 5		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству».			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 2. Подготовка доклада. 3. Составление кроссворда по теме «Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству». 4. Разработка проекта. 5. Подготовка к практическому занятию № 13. 6. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
Тема 6. Страны Запада и	Содержание учебного материала		4	
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		2

Востока в XVI–XVIII веках	2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		2
	3	Реформация и контрреформация.		1
	4	Становление абсолютизма в европейских странах		1
	5	Англия в XVII–XVIII вв.		1
	6	Страны Востока в XVI–XVIII вв.		1
	7	Развитие европейской культуры и науки в XVII–XVIII вв. Эпоха просвещения		2
	8	Война за независимость и образование США.		2
	9	Французская революция конца XVIII в.		1
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 16		1	
	Установление последствий Великих географических открытий.			
	Практическое занятие № 17		1	
	Различение в трудах Н.М. Карамзина фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Практическое занятие № 18		1	
	Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.			
	Контрольная работа № 6		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.».			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 2. Подготовка доклада. 3. Разработка проекта. 4. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
Тема 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		6	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.		2
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.		2
	3	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		1
	4	Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в.		1
	5	Русская культура XVIII в.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 19		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Оценка реформ Петра Великого и их последствий» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 20		1	
	Различение в трудах С.М. Соловьева фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Практическое занятие № 21		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): обращение Правительствующего Сената к Петру I с просьбой о принятии им титула императора.			
	Контрольная работа № 7		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи».			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Подготовка к практическому занятию № 19 2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 3. Подготовка доклада. 4. Разработка проекта. 5. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	6. Составление кроссворда по теме «Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи».			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Промышленный переворот и его последствия.		2
	2	Международные отношения.		1
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки.		1
	4	Развитие западноевропейской культуры.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 22		1	
	Установление причинно-следственных связей между политическим развитием стран Европы и Америки и международными отношениями.			
	Контрольная работа № 8		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Становление индустриальной цивилизации».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 2. Подготовка доклада.			
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	1
	1	Колониальная экспансия европейских стран.		
	2	Китай и Япония.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 23		1	
	Поиск исторической информации на карте мира.			
	Контрольная работа № 9		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение дополнительной литературы. 2. Подготовка доклада.			
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		12	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		1
	2	Движение декабристов.		2
	3	Внутренняя политика Николая I.		2
	4	Общественное движение во второй четверти XIX в.		2
	5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		1
	6	Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.		1
	7	Общественное движение во второй половине XIX в.		1
	8	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		1
	9	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		1
	10	Русская культура XIX в.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 24		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельства и цели его создания): отрывок из «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева.			
	Практическое занятие № 25		1	
	Различение в мемуарах М.Н. Волконской фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Практическое занятие № 26		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Проблемы и достижения внутренней политики Николая I» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			

	Практическое занятие № 27		1	
	Поиск исторической информации в «Манифесте» 19 февраля 1861 г.			
	Контрольная работа № 10		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Российская империя в XIX в.».			
	Контрольная работа № 11		1	
	Тестовые задания по теме «Российская империя в XIX в.».			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
	2. Составление кроссворда по теме «Российская империя в XIX в.».			
	3. Подготовка доклада.			
	4. Разработка проекта.			
	5. Подготовка к практическому занятию № 26.			
	6. Изучение дополнительной литературы.			
	Содержание учебного материала		10	
	1	Мир в начале XX в.		
	2	Россия на рубеже XIX–XX вв.		
	3	Революция 1905–1907 гг. в России.		
	4	Россия в период столыпинских реформ.		
	5	Серебряный век русской культуры.		
	6	Первая мировая война.		
	7	Первая мировая война и общество.		
	8	Февральская революция в России.		
	9	Октябрьская революция в России и ее последствия.		
	10	Гражданская война в России.		
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 28		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Столыпинские реформы – напрасная надежда или неиспользованный шанс» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 29		1	
	Установление причинно-следственной связи между Первой мировой войной и Февральской и Октябрьской революциями в России.			
	Практическое занятие № 30		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): Манифест отречения от престола Николая II; Манифест отречения от престола Великого князя Михаила Александровича.			
	Практическое занятие № 31		1	
	Поиск исторической информации в первых декретах Советской власти.			
	Контрольная работа № 12		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Мир в начале XX в.».			
	Контрольная работа № 13		1	
	Тестовые задания по теме «От Новой истории к Новейшей».			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
	2. Подготовка к практическому занятию № 29.			
	3. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.			
	4. Составление кроссворда по теме «От Новой истории к Новейшей».			

	5. Разработка проекта. 6. Подготовка доклада			
Тема 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		11	
	1	Европа и США.		2
	2	Недемократические режимы.		1
	3	Турция, Китай, Индия, Япония.		1
	4	Международные отношения.		2
	5	Культура в первой половине XX в.		2
	6	Новая экономическая политика в Советской России.		1
	7	Индустриализация и коллективизация в СССР.		1
	8	Советское государство и общество в 1920–1930-е гг.		1
	9	Советская культура в 1920–1930-е гг.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 32		1	
	Поиск исторической информации в декретах Советской власти периода нэпа.			
	Практическое занятие № 33		1	
	Установление причинно-следственной связи между идеологией большевиков и проводимой ими политикой индустриализации и коллективизации.			
	Практическое занятие № 34		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Коллективизация в СССР: проблема добровольности» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 35		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): статьи И.В. Сталина «Год великого перелома» и «Головокружение от успехов».			
	Контрольная работа № 14		1	
Ответы на контрольные вопросы по теме «Между мировыми войнами».				
Самостоятельная работа обучающихся		8		
1. Изучение дополнительной литературы. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка проекта. 4. Подготовка к практическому занятию № 34. 5. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование.				
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			4	2
Содержание учебного материала				2
1	Накануне мировой войны.	2		
2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.			
	3	Второй период Второй мировой войны.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 36		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): Пакт о ненападении.			
	Практическое занятие № 37		1	
	Анализ исторической информации, представленной в картах Московского, Сталинградского и Курского сражений.			
	Практическое занятие № 38		1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне» – формулирование			

	собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 39		1	
	Различение в статьях ж. «Родина», посвященных Великой Отечественной войне (за 2017 г.), фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Контрольная работа № 15		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Вторая мировая война».			
	Контрольная работа № 16		1	
	Тестовые задания по теме «Великая Отечественная война».			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		5	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		2
	2	Ведущие капиталистические страны.		1
	3	Страны Восточной Европы.		1
	4	Крушение колониальной системы.		1
	5	Индия, Пакистан, Китай.		1
	6	Страны Латинской Америки.		1
	7	Международные отношения.		2
	8	Развитие культуры.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 40		1	
	Установление причинно-следственных связей между послевоенным устройством мира и началом «холодной войны».			
	Практическое занятие № 41		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): отрывок из «Фултонской речи» У. Черчилля.			
	Контрольная работа № 17		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Мир во второй половине XX – начале XXI в.».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.			
	2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование.			
	3. Подготовка доклада.			
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 годы	Содержание учебного материала		9	
	1	СССР в послевоенные годы.		2
	2	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.		2
	3	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.		2
	4	СССР в годы перестройки.		2
	5	Развитие советской культуры (1945–1991 гг.).		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 42		1	

	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания): отрывок из доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».		
	Практическое занятие № 43	1	
	Различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений в воспоминаниях Н.С. Хрущева.		
	Практическое занятие № 44	1	
	Анализ исторической информации, представленной в текстах выступлений М.С. Горбачева.		
	Практическое занятие № 45	1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Советская культура: проблемы и достижения» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.		
	Контрольная работа № 18	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка проекта. 4. Подготовка к практическому занятию № 42. 5. Составление кроссворда по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.». 6. Поиск информации на сайтах о событиях и процессах в СССР в 1945 – 1991 гг.	8	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков	Содержание учебного материала	4	
	1 Формирование российской государственности.		2
	2 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.		2
	3 Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже XX–XXI вв.		2
	4 Достижения и противоречия культурного развития.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 46	1	
	Семинарское занятие-дискуссия по теме «Формирование российской государственности: проблемы и достижения» – формулирование собственной позиции с использованием для аргументации исторических сведений.		
	Контрольная работа № 19	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию № 46. 2. Аналитическая обработка текста. 3. Изучение дополнительной литературы. 4. Разработка проекта по теме «Роль России в мировом сообществе». 5. Подготовка доклада.	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
	Всего:	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска,
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Артемов, В. В.* История / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Academia, 2015. – 448 с.
2. *Артемов, В. В.* История Отечества. С древнейших времен до наших: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Academia, 2015. – 384 с.

Электронные издания:

3. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / П. С. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 474 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

4. *Артемов, В. В.* История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: издат. центр «Академия», 2014. – 256 с.
5. *Павленко, Н. И.* История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Базовый уровень: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. А. Ф. Киселева, Н. И. Павленко. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 335 с.
6. *Павленко, Н. И.* История России. 10 кл. Базовый уровень: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. А. Ф. Киселева, Н. И. Павленко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 335 с.

Ресурсы Интернет

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
7. Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	• анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
Личностные	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения;

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	• персонифицированный контроль
готовность к служению Отечеству, его защите;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения;

и этических норм, норм информационной безопасности;	• персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.13 История искусств
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность (по виду
Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных
представлений)
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1389

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина
Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Лаврененкова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза: Тимофеева Ю.В., кандидат исторических наук, старший
научный сотрудник ГПНТБ СО РАН

**1. ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 История искусств**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) углубленный уровень базовой подготовки укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины История искусств может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. История искусств входит в обязательную часть циклов ППССЗ, относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (дополнительным учебным дисциплинам по выбору учащихся) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | анализировать художественно-образное содержание произведения искусства; |
| 2. | использовать произведения искусства в профессиональной деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|--|
| 1. | основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства; |
| 2. | направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств; |
| 3. | выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства; |
| 4. | знаменитые творческие коллективы; |
| 5. | тенденции развития современного искусства. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	всего часов	102	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		102	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			68	часов,
самостоятельной работы обучающегося			34	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 История искусств

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	22
2.3.	контрольные работы	12
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	22
3.5.	разработка проекта	4
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	4
3.7.	составление тематического кроссворда	4
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	102ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 История искусств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства			41	
Введение	Искусство как целостная система		1	1
Тема 1. 1. Структура искусства как части культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Искусство как часть культуры		1
	2	Современная классификация искусств		1
	3	Виды и техники изобразительного искусства		1
	4	Первобытное искусство		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1		1	
	Анализ художественно-образного содержания произведения искусства по теме «Первобытное искусство»			
	Контрольная работа №1 по теме «Виды и техники изобразительного искусства». Составление плана текста ответа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование 2. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Изучение дополнительной литературы			
Тема 1. 2. Искусство Древнего мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Искусство Древнего Египта		2
	2	Искусство Месопотамии		2
	3	Искусство Древней Греции		2
	4	Искусство Древнего Рима		2
	5	Искусство Древнего Востока		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2		1	
	Использование знаний и умений темы «Искусство Древнего мира» в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 2. Составление плана и тезисов ответа по теме «Искусство Древнего мира»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Поиск информации по искусству Древнего мира на сайтах 3. Подготовка сообщения по теме « Искусство Древней Греции»			

	4. Составление конспекта из списка дополнительной литературы 5. Изучение специальной литературы		
Тема 1. 3. Искусство эпохи средневековья	Содержание учебного материала	6	
	1 Искусство Западной Европы эпохи средневековья		2
	2 Искусство Византии		2
	3 Древнерусское искусство		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3	1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства по теме «Искусство средневековья»		
	Практическое занятие № 4	1	
	Использование произведений искусства эпохи средневековья в профессиональной деятельности		
	Контрольная работа № 3 Письменная работа. «Готические произведения архитектуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление кроссворда по теме «Древнерусское искусство». Каноны в живописи 3. Выполнение сообщения по теме «Искусство эпохи средневековья»		
Тема 1. 4. Искусство Возрождения	Содержание учебного материала	6	
	1 Искусство Италии эпохи Возрождения		2
	2 Искусство Нидерландов эпохи Возрождения		2
	3 Искусство Германии эпохи Возрождения		2
	4 Искусство Франции эпохи Возрождения		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5	1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства по теме «Искусство Возрождения»		
	Практическое занятие № 6	1	
	Использование произведений искусства эпохи Возрождения в профессиональной деятельности		
	Контрольная работа № 4 по теме «Искусство Италии эпохи Возрождения». Составление плана и тезисов ответа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа со словарями и справочниками 2. Подготовка к практическому занятию 3. Осуществление поиска информации на сайтах 4. Изучение дополнительной литературы		
Тема 1. 5. Искусство Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	1 Западноевропейское искусство XVII века		1
	2 Западноевропейское искусство XVIII века		2
	3 Русское искусство XVIII века		1
	4 Русское искусство XIX века		2
	5 Западноевропейское искусство XIX века		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7	1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства по теме «Западноевропейское искусство		

	XVIII века»			
	Практическое занятие № 8		1	
	Использование произведений искусства XIX века в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 5 по теме «Западноевропейское искусство XVII века». Составление плана ответа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Работа со словарями и справочниками 2. Подготовка к практическому занятию 3. Осуществление поиска информации на сайтах 4. Изучение дополнительной литературы 5. Подготовка сообщения по теме «Искусство Голландии XVII века»			
Тема 1. 6. Искусство Новейшего времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Искусство Западной Европы XX века		2
	2	Искусство России XX века		2
	3	Искусство США XX века		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 9 (семинар)		1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства по теме «Искусство России XX века»			
	Практическое занятие № 10		1	
	Использование произведений искусства XX века в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 6 по теме «Искусство Новейшего времени». Составление тезисов ответа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление тематического кроссворда 2. Конспектирование главы из учебника 3. Подготовка сообщения для выступления на семинаре 4. Работа с дополнительной литературой			
Раздел 2. Направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств			22	
Тема 2. 1. Направления, стили и их проявление в различных видах искусства	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие художественного стиля, направления и течения		1
	2	Стили эпохи средневековья		2
	3	Стили и направления в искусстве Нового времени		2
	4	Стили и направления Новейшего времени		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11		1	

	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства романского и готического стилей			
	Практическое занятие № 12		1	
	Использование произведений искусства стиля модерна в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 6 по теме «Художественное направление». Описание одного из художественных стилей или направлений в мировом искусстве		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Обработка конспекта лекции 3. Работа с учебником 4. Проработка видеозаписей			
Тема 2. 2. Жанры, средства художественной выразительности в различных видах искусства	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие жанра		1
	2	Жанры изобразительного искусства		2
	3	Жанры киноискусства, театра, балета		2
	4	Средства художественной выразительности балетного, театрального искусства, киноискусства		1
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13		1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений искусства различных жанров			
	Практическое занятие № 14		1	
	Использование произведений искусства различных жанров в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 7. Составление плана текста ответа по теме «Жанры искусства балета»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Составление тематического кроссворда 2. Конспектирование главы из учебника 3. Подготовка сообщения для выступления на уроке 4. Работа с дополнительной литературой			
			39	
Тема 3.1. Выдающиеся деятели и шедевры Древнего мира	Содержание учебного материала		5	
	1	Выдающиеся деятели и шедевры искусства Древнего Египта		2
	2	Выдающиеся деятели и шедевры искусства Древней Греции		2
	3	Выдающиеся деятели и шедевры искусства Древнего Рима		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 15		1	

	Анализ художественно-образного содержания произведений Древнего мира			
	Практическое занятие № 16		1	
	Использование произведений искусства Древнего мира в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 8 по теме «Выдающиеся деятели и шедевры искусства Древней Греции ». Устный опрос		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Составление тематического кроссворда 2. Конспектирование главы из учебника 3. Подготовка сообщения для выступления на уроке 4. Работа с дополнительной литературой			
Тема 3. 2. Выдающиеся деятели и шедевры мирового искусства	Содержание учебного материала		6	
	1	Выдающиеся деятели и шедевры Западноевропейского искусства эпохи Возрождения		2
	2	Выдающиеся деятели и шедевры Западноевропейского искусства XVII века		2
	3	Выдающиеся деятели и шедевры Западноевропейского искусства XVIII века		2
	4	Выдающиеся деятели и шедевры Западноевропейского искусства X IX века		2
	5	Выдающиеся деятели и шедевры мирового искусства XX-XXI веков		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 17		1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений мирового искусства X IX века			
	Практическое занятие № 18		1	
	Использование произведений мирового искусства в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 9 по теме «Модернизм». Письменная работа по составлению тезисов ответа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Обработка конспекта лекции 3. Работа с учебником			
Тема 3.3. Выдающиеся деятели и шедевры отечественного искусства	Содержание учебного материала		6	
	1	Шедевры древнерусской архитектуры		2
	2	Шедевры древнерусской живописи		2
	3	Изографы Древней Руси		2
	4	Выдающиеся деятели и шедевры отечественного искусства XVIII века		2
	5	Выдающиеся деятели и шедевры отечественного искусства XIX века		2
	6	Выдающиеся деятели и шедевры отечественного искусства XX века		2
	<i>Лабораторные работы</i>			
	Практическое занятие № 19		1	
	Анализ художественно-образного содержания произведений XX века			
	Практическое занятие № 20		1	
	Использование произведений русского искусства в профессиональной деятельности			
	Контрольная работа № 10. Составление плана и тезисов ответа по теме «Шедевры древнерусской живописи »		1	

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Обработка конспекта лекции 3. Работа с учебником 4. Проработка видеозаписей				
Тема 3.4. Знаменитые творческие коллективы	Содержание учебного материала		4		
	1	Ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева		2	
	2	Красноярский государственный академический ансамбль танца		2	
	3	Ансамбль танца Сибири имени Годенко		2	
	4	Ансамбль народного танца «Березка»		2	
	5	Калмыцкий государственный ансамбль песни и танца «Тюльпан»		2	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие № 21		1		
	Анализ художественно-образного содержания концертов творческих коллективов				
	Контрольная работа № 11. Составление плана ответа по творчеству одного из коллективов		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Работа со словарями и справочниками 2. Подготовка к практическому занятию 3. Осуществление поиска информации на сайтах 4. Подготовка сообщения о знаменитых творческих коллективах ближнего Зарубежья				
	Тема 3. 5. Тенденции современного искусства	Содержание учебного материала			4
1		Течения и направления современного искусства	2		
2		«Новые» виды искусства	2		
3		Художники и скульпторы современного искусства	2		
4		Российские и международные биенналии современного искусства	1		
<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>			
Практическое занятие № 22		1			
Анализ художественно-образного содержания произведений современного искусства					
Контрольная работа № 12 по теме «Новые» виды искусства. Устный опрос		1			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Работа со словарями и справочниками 2. Подготовка к практическому занятию 3. Осуществление поиска информации на сайтах 4. Подготовка сообщения о творчестве современных мастеров искусства					
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>		
Всего:			102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 История искусств

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории мировой культуры, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран (навесной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс

1. Лаврененкова, Н. Н. История искусств [Электронный ресурс]: конспект лекций по общеобразовательной дисциплине ОД.02.05 История искусства по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество / Н. Н. Лаврененкова. – Новосибирск: НОККиИ, 2017. – 314 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ

Основные источники

1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От античности до наших дней [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 330 с.
2. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 370 с.
3. Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. – 4-е изд. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
4. Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г. Емохонова. – 4-е изд. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

Дополнительные источники

1. Волкова, Паола Дмитриевна. Полная история искусства : курс лекций / Паола Волкова. – Москва : АСТ, 2020. – 510, [1] с.
2. Данилова, Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.И. Данилова. – 8-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 366 с.
3. Данилова, Г.И. Мировая художественная культура: от XVII века до современности Данилова. – 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.И. Данилова, 6-е изд. перераб. – М. : Дрофа, 2010. – 366 с.
4. Григорян, М.Е. История искусств [Электронный ресурс] : конспект лекций / М.Е. Григорян ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 1. – 107 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5. Грушевицкая, Т.Г. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – (Cogito ergo sum). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» (для ВУЗов)
6. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др.; под ред. А.Л. Золкина. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 505 с. – (Cogito ergo sum). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» (для ВУЗов).
7. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях : [12+] / Л.А. Рапацкая. – Москва : Владос, 2019. – Ч. 2. РХК. – 317 с. – Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
8. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях : [12+] / Л.А. Рапацкая. – Москва : Владос, 2016. – Ч. 1. МХК. – 385 с. – Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
9. Садохин, А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 954 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» (для ВУЗов).
10. Садохин, А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» (для ВУЗов).

Электронный ресурс

1. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура 10 кл. [Электронный ресурс]: приложение к книге /Л.Г. Емохонова . – М.: Академия, 2010. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. –1 электрон. опт. диск (CD – ROM).
2. Музеи Европы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. дан.,1996. – 2 электрон. опт. диск (CD – ROM).
3. 1000 великих художников [Электронный ресурс]: энциклопедия. – Электрон. текстовые, граф. дан. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD – ROM).
4. Шедевры мировой живописи: [Электронный ресурс]: 11111 репродукций: [учеб. пособ. по истории искусства и мировой художественной культуры]: – Электрон. текстовые, зв. дан. – СПб.: Бизнессалъанс. – 1 электрон. опт. диск (DVD – SOFT).
5. Энциклопедия изобразительного искусства [Электронный ресурс]: – Электрон. текстовые, граф. дан. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD – ROM).
6. Всемирная история живописи: [Электронный ресурс]: [путешествие по музеям и художественным галереям] / рассказывает В. Бэкет – Электрон. текстовые, зв. дан. – СПб.: Бизнессалъанс. – 1 электрон. опт. диск (DVD – SOFT). – (BBC. DVD коллекция).
7. Забалуева, Т.Р. История искусств [Электронный ресурс]: стили в изобразительных и прикладных искусствах, архитектуре, литературе и музыке: приложение к книге «История искусств».– Электрон. текстовые, граф. дан. – М.: АСВ, 2003. – 1. электрон. опт. диск (CD – ROM).
8. Большая энциклопедия живописи [Электронный ресурс]: учеб. пособ. по истории искусства и мировой художественной культуры: [более 1500 художников, более 11111 изображений] – Электрон. текстовые, зв. дан. – СПб.: Сигма. – 1 электрон. опт. диск. – (DVD – SOFT).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. 02 История искусств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;	• практический контроль; • взаимоконтроль; • письменный контроль;

	• устный контроль; • комбинированный контроль; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдений экспертная оценка по результатам наблюдений; • итоговый дифференцированный зачет
использовать произведения искусства в профессиональной деятельности.	• практический контроль; • взаимоконтроль; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • экспертная оценка по результатам наблюдений; • устный контроль; • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; • итоговый дифференцированный зачет
Знания	
знать основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;	• контрольные работы, • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • итоговый дифференцированный зачет
знать направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусства;	• контрольные работы, • практический контроль, • устный контроль, • тестовый контроль, • взаимоконтроль, • комбинированный контроль • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, • экспертная оценка по результатам наблюдений, • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся, • итоговый дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины
знать выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства;	• контрольные работы, • практический контроль, • устный контроль, • тестовый контроль, • взаимоконтроль, • комбинированный контроль • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, • экспертная оценка по результатам наблюдений, • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся, • итоговый дифференцированный зачет по

	результатам освоения учебной дисциплины
знать знаменитые творческие коллективы;	• контрольные работы, • практический контроль, • устный контроль, • тестовый контроль, • взаимоконтроль, • комбинированный контроль • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, • экспертная оценка по результатам наблюдений, • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся, • итоговый дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины
знать тенденции современного искусства.	• контрольные работы, • практический контроль, • устный контроль, • тестовый контроль, • взаимоконтроль, • комбинированный контроль • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, • экспертная оценка по результатам наблюдений, • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся, • итоговый дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений)**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Сысун Я. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Нестерович С.А., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры философии и гуманитарных наук НГУЭУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- **51.02.02** Социально-культурная деятельность (углубленный уровень), укрупненной группы специальностей **51.00.00** Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.03** Библиотечное дело дисциплина участвует в формировании следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	13
контрольные работы	13
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
реферат	4
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии		12	
Тема 1.1. Истоки, генезис и специфика философии. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Исторические типы и формы философии		1
	2. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества		1
	3. Структура философского знания		1
	4. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения и философия. Основные традиционные разделы философии		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Анализ мифов древних народов о происхождении мира с целью выявления мифологической картины мира		
	Контрольные работы	1	
	Основные категории и понятия философии – тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	чтение текста, составление плана и тезисов ответа, подготовка к контрольной работе. составление структурно-логической схемы, разгадывание кроссворда, комментирование высказываний философов, анализ телевизионных передач и статей в официальных СМИ, написание эссе.		
Тема 1.2 Время, место и причины возникновения философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Очаги возникновения философии как специфического уровня мировоззрения, время его возникновения		1
	2. Развитие философии как свободного, критичного, разумного размышления о мире и человеке		1
	3. Восточная и западная философия		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Возникновение философии - составление сравнительной таблицы		
	Контрольные работы	1	
	Место и причины возникновения философии - ответы на контрольные вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	чтение текста, составление плана и тезисов ответа , составление сравнительной таблицы , поиск информации в ресурсах Интернета.		
Раздел 2 Основные этапы истории философии		28	
Тема 2.1 Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Начало древнегреческой философии		1
	2. Классический период развития эллинской философии		2
	3. Эллинистический период развития античной философии Римский период развития античной философии.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах античных мыслителей		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Этапы развития античной философии – контрольное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа аналитическая обработка текста , составление сравнительной таблицы, комментирование высказываний философов		
Тема 2.2. Философия Средневековья. Философские идеи Возрождения	Содержание учебного материала	1	
	1. Христианская философия		1
	2. Патристика		1
	3. Схоластика		1
	4. Философия Возрождения		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах средневековых мыслителей и гуманистов эпохи Возрождения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Христианская философия – контрольное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа.		
Тема 2.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	1. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени		2
	2. Философия Просвещения		2

	3 Немецкая классическая философия И. Канта, Ф.Гегеля, Л. Фейербаха		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах Канта, Гегеля, Фейербаха		
	Контрольная работа	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Критическая философия Канта»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов, составление плана и тезисов ответа, составление сравнительной таблицы, комментирование высказываний философов		
Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	2	
	1. Марксизм		1
	2. Позитивизм		2
	3. Экзистенциализм		2
	4. Психоаналитическая философия		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Анализ источников по темам, выявление из текстов произведений философских идей		
	Контрольная работа	1	
	Ответы на контрольные вопросы по содержанию темы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа, составление структурно-логической схемы, комментирование высказываний философов, просмотр и анализ художественного фильма, написание эссе.		
Тема 2.5. Отечественная философия	Содержание учебного материала:	2	
	1. Особенности отечественной философии		1
	2. Религиозная философия П.Я. Чаадаева		2
	3. Спор западников и славянофилов		2
	4. Философия всеединства		2
	5. Русский космизм		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах отечественных мыслителей		
	Контрольная работа	1	
	Контрольное тестирование по теме «Отечественная философия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	чтение учебника, изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к практическому занятию, работа с философским словарем, конспектирование, составление кроссворда по теме «Отечественная философия», поиск информации в ресурсах Интернета		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии		10	
Тема 3.1. Понятие бытия, его смысл и значение	Содержание учебного материала	1	2
	1. Бытие как философская категория		2
	2. Формы проявления бытия		
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Наиболее общие философские проблемы бытия – анализ художественных произведений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Тестирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Бытие»		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов		
Тема 3.2 Основные категории бытия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материя, движение, пространство, время		2
	2. Основные категории и законы диалектики		
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Диалектические категории бытия - соотнесение понятий и русских пословиц, художественных текстов		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Основные категории бытия – контрольное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	
	чтение учебника, изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к тестированию, анализ русских пословиц и поговорок		
Раздел 4. Сущность процесса познания		10	
Тема 4.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика религиозной и научной картин мира		3
	2 Виды познания		3
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Научная, философская и религиозная картины мира – сравнительный анализ		
	<i>Контрольные работы</i>	1	

	ответы на контрольные вопросы по теме « Научная, философская и религиозная картины мира»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	аналитическая обработка репродукций картин, выявление видов познания в художественных текстах и кинофильмах.		
	рефлексивный анализ личностных параметров восприятия информации		
Тема 4.2. Истина и заблуждение	Содержание учебного материала	1	
	1 Что есть истина?		1
			2
	2 Художественное познание		
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	составление схемы, выявление информации из источников		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	контрольно-обобщающий тест по теме « Познание»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет, анализ документальных и художественных источников.		
Раздел 5. Философское учение о человеке		12	
Тема 5.1 Предмет философской антропологии (об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды)	Содержание учебного материала	1	
	1. Условия формирования личности.		2
	2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1.Смысл жизни - как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста – семинар		
	2. Многомерность человека - определение сущности и социальной значимости своей будущей профессии.		
	3.Идея и образ человека в истории философии – анализ художественных источников		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Важнейшие понятия философской антропологии - тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	– чтение учебника, дополнительной литературы, анализ художественных и научных источников, написание эссе «Сущность и социальная значимость моей профессии».		
Тема 5.2 Социальные и этические проблемы, связанные с	Содержание учебного материала	1	
	1. Научно-технический прогресс и его последствия для современного общества		2
	2. Этика работника культуры		2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	

развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практическое занятие	1	
	семинарское занятие по теме «Этическая составляющая художественного творчества»		
	Контрольная работа	2	
	ответы на контрольные задания по теме: «Научно-технический прогресс на современном этапе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета, анализ художественных и научных источников, написание реферата, подготовка к семинарскому занятию и зачету		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	2
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.
- навесной экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1.Илюшина, Е. М. Основы философии [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии : [для всех специальностей]/ Е. М. Илюшина. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 49 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ

2.Илюшина, Е. М. Основы философии [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии : для всех специальностей/ Е. М. Илюшина. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - -Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1.Волгогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : Форум, 2018. - 479 с. – 20
2.Волгогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник / О. Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. – М.: Форум: Инфра-М, 2008, 2009, 2013 . 2016 – 480 с. – (Профессиональное образование). ГРИФ-118

Дополнительная литература:

1.Аблеев, С.Р. История мировой философии : учебник / С.Р. Аблеев. - М. : АСТ, 2005, - 428 с. - (Высшая школа) -З
2.Гусев, Д.А. Великие философы. - М. : АСТ, 2005. - 462 с.-4
3.Орлов, С.В. История философии : учеб. пособие для вузов / С.В. Орлов - СПб.: Питер, 2006. - 192 с.-5
4.Философская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые, граф. дан. – М.: ДиректМедиаПабблишинг, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD – ROM).

Электронные ресурсы:

1.Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2016. - 305 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2.Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для ссузов / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин. - 2-е изд., испр. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Т.В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4.Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов/ Л.Е. Балашов. - Москва: «Дашков и К°», 2017. - 612 с. – Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5.Пугачева, Н.П. Основы философии : учебное пособие / Н.П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
ЗНАНИЯ	
основные категории и понятия философии;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
роль философии в жизни человека и общества;	текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
основы философского учения о бытии;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
сущность процесса познания;	текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
основы научной, философской и религиозной картин	устный контроль,

мира;	письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности:
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Рассмотрена на заседании совета предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
51.02.02 Социально-культурная деятельность

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Быстрова А. Д., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Кебак Т. А., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- **51.02.02** Социально-культурная деятельность (по видам), укрупненной группы специальностей **51.00.00**
Культуроведение и социокультурные проекты;

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в рамках реализации перечисленных специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность, дисциплина участвует в формировании следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
сообщение на коллоквиум	6
доклад (реферат)	2
проект	
тематический кроссворд	1
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование СНГ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков . Ближнее зарубежье России. Распад СССР. Геополитическая катастрофа, изменившая систему международных отношений.		
	2 Формирование содружества независимых государств		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в России на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в таблице		
	Контрольная работа № 1	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Формирование СНГ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение дополнительной литературы		
Тема 1.2. Международные отношения в конце XX –начале XXIV.в.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI в.в.		
	2 Встречи президентов В.Путина и Д.Буша в ноябре 2001 года и мае 2002 года		2
	3 Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в мире на рубеже веков (XX и XXI вв.). Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений		
	Поиск исторической информации в источниках разного типа		
	Контрольная работа №2	1	
	Тестовые задания по теме «Проблемы разоружения на рубеже веков»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала		
	2. Поиск информации на сайтах		
	3. Изучение дополнительной литературы		
Раздел 2. Сущность и причины локальных,			

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в			
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		8
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2
	2	Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 году.	2
	3	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против талибов и террористической сети «Аль-кайда»	2
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомная оружейная программа КНДР – новая угроза миру	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире Установление причинно-следственной связи между явлениями		
	Контрольная работа №3		1
	Составление сравнительной таблицы по теме «Содержание региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в.»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование 4. Составление кроссворда по теме «Региональные конфликты»		
Тема 2.2. Глобальная безопасность	Содержание учебного материала		2
	1	Международная безопасность и суверенитет	2
	2	Международный терроризм – угроза человечеству	2
	3	Угроза глобального и диктаторского режима	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		1
	ориентация в современной экономической и политической ситуации в России и мире (анализ источников)		
	Контрольная работа №4		1
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Глобальная безопасность»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение дополнительной литературы 4. Поиск информации о современных событиях, фактах и процессах на сайтах 5. Подготовка доклада		
Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Содержание учебного материала		6
	2	Миссия сверхдержав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности.	2
	3	Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов	2
	4	Участие России в работе международных организаций, союзов.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		1

деятельности	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах)			
	Контрольная работа №5		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль России в мировом сообществе»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Подготовка к практическому занятию			
	2. Аналитическая обработка текста.			
	3. Изучение дополнительной литературы			
	Содержание учебного материала		5	
	1	Международные правовые и законодательные акты ООН, СЕ, ОБСЕ .		2
	2	Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие		1	
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической и политической ситуации Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
	Контрольная работа №6		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Подготовка к практическому занятию			
	2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование			
	3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах			
	4. Подготовка доклада			
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3. 1. Признаки новой экономической эпохи.	Содержание учебного материала		5	
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире.		2
	2	Формирование глобальной экономики и её структура		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие		1	
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение			

	ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире		1		
	Контрольная работа № 7				
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль науки и культуры в современном мире»				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 4. Подготовка сообщения на коллоквиум				
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала			6	
	1	Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира	2		
	2	Трофейная экономика	2		
	3	Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	2		
	4	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2		
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено		
	Практическое занятие		1		
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем				
	Контрольная работа №8		1		
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Инновационная революция»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 3. Изучение дополнительной литературы				
	Тема 3.3. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире. Понятие и спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала		3	
1		Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2		
2		Построение демократического и правового государства	2		
3		Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2		
<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено			
Практическое занятие		1			
Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире					
Контрольная работа №9		1			
Ответы на контрольные вопросы по теме «Обеспечение единства страны»					
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала 3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах					
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено		
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран навесной,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Илюшина, Е. М. История [Текст]: курс лекций/ Е. М. Илюшина; Новосибирский областной колледж культуры и искусств. - Новосибирск, 2015. - 64 с.
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. С. Самыгин. – Феникс, 2011.-474с. .- Доступ из ЭБС « Университетская библиотека онлайн»
3. История / П. С. Самыгин: учебное пособие для СПО – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 360 с.
2. Барабанов, В. В. История России с древнейших времен до начала XXI в. : учеб.-справ. пособие / В. В. Барабанов, и. М. Николаев, Б. Г. Рожков. – М. : АСТ : Астрель, Полиграфиздат, 2011. – 494 с
3. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014 . - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. История России : новое и новейшее время / сост. и общ. ред. О. А. Яновский – М. : Эксмо, 2010. – 782 с.
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014 . – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
6. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие Ч. III. Раздел VII–VIII / А. Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
7. История России: электронный учебник/А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - Электр. дан. – М.: Кнорус, 2010 . - 1 электр. опт. диск.: зв. цв.
8. Рыжов, К. В. Кто есть кто в мировой истории / К.В. Рыжов. – 2-е изд., доп. – М. : Вече, 2008. – 800 с. : ил. – (Кто есть кто).
9. Шефов, Н. А. Века русской истории : события и люди / Н. А. Шефов. – М. : Вече, 2010. – 455 с.

Ресурсы Интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений,
ЗНАНИЯ:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов и домашних работ, устный контроль, письменный контроль, зачёт
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов и домашних работ, устный контроль, письменный контроль, зачёт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью

	обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
по специальностям**

***51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений), углубленный уровень***

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных
представлений), углубленный уровень,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1390.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Тихомирова Т.А., преподаватель основ психологии и педагогики высшей квалификационной категории
ГАПОУ НСО НОККиИ.

Техническая и содержательная экспертиза:

Чекалина Е.А., канд. пед. наук, директор ЧОУ «София», доцент кафедры общей педагогики ИИГСО НГПУ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов,
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы,
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций,
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Психология общения по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), углубленный уровень участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

5.2.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

5.3. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

5.4.2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

5.4.3. Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	7
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных сообщений	4
подготовка к практическим занятиям	4
домашняя работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала:	3	
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения» и требования, предъявляемые к ее изучению.	3	1
	2. Роль общения в жизни и профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 1. Коммуникативный тренинг «Знакомство».	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Выявите влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе. На основе профессиональной программы своей специальности опишите роль и место общения в структуре профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1. Психология общения Тема 1.1. Общение как специфический вид деятельности	Содержание учебного материала:	17	1,2
	1. Понятие, классификация, функции и виды общения.	1	
	2. Взаимосвязь общения и деятельности.	2	
	3. Техники и приемы общения.	3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 2. Составление опорной схемы к конспекту «Техники и приемы эффективного общения».	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Сформулируйте причины возникновения манипуляций в межличностном общении. Составьте презентацию в программе Microsoft Office Power Point по теме «Взгляды А.Н. Леонтьева на психологию общения».	2	
Тема 1.2. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала:		2
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	2	
	2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	1	
	3. Роли и ролевые ожидания в общении.	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие № 3. Подготовка презентации и устного публичного выступления на тему «Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности».	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Самостоятельная работа студентов: Опишите закономерности и ошибки каузальной атрибуции. Подготовьте устное выступление на тему «Роль восприятия в развитии межличностного общения».	2	1,2
	Содержание учебного материала:		
	1. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	1	
	2. Виды социальных взаимодействий: кооперация и конкуренция.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 4. Написание сочинения-размышления на тему «Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в условиях конкуренции».	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Сформулируйте сходства и различия между понятиями «действие» и «взаимодействие». Разработайте сценарий взаимодействия и определите его роль в межличностном общении.	2	
Тема 1.4. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала:		1,2
	1. Понятие коммуникации и коммуникативных барьеров.	1	
	2. Вербальная и невербальная коммуникация.	1	
	3. Способы развития коммуникативных способностей.	1	
	4. Правила слушания, ведения беседы, убеждения.	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 5. Составление и заполнение таблицы «Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения»	1	
	Контрольные работы Контрольная работа № 1. Тестовое задание по теме «Умение слушать как неотъемлемая часть культуры общения».	1	
	Самостоятельная работа студентов: Опишите коммуникативные барьеры, с которыми Вы сталкивались в жизни. Рассмотрите особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания и подберите два отрывка из художественного произведения, как примеры. Подготовьте доклад на тему: «Невербальные средства общения: их роль в	2	

	профессиональной деятельности».		
Раздел 2. Психология конфликта Тема 2.1. Общее представление о конфликте	Содержание учебного материала:	18	2
	1. Понятие «конфликт» в психологии.	3	
	2. Классификация конфликтов.	3	
	3. Причины конфликтов.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 6. Подготовка устного сообщения «Техники и приемы эффективного разрешения конфликтов»	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 2.2. Разрешение конфликта	Самостоятельная работа студентов: Раскройте классификации конфликта. Выявите причины возникновения конфликтов в учебной, профессиональной деятельности.	1	3
	Содержание учебного материала:		
	1. Основные понятия управления конфликтами.	3	
	2. Способы разрешения конфликтов.	3	
	3. Стратегии реагирования в конфликте.	3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 7. Составление опорной схемы «Способы разрешения конфликта».	1	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2. «Анализ конфликтной ситуации (по выбору студента)».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Раскройте классификации конфликта. Выявите причины возникновения конфликтов в учебной, профессиональной деятельности. Подготовьте устное сообщение на тему: «Конструктивное и деструктивное развитие конфликтов».	1	
	ВСЕГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин для групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 317 с.
2. Чернова, Г. Р. Психология общения [Текст]: учебное пособие/Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012 с.
3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учеб. пособие для ссузов / Н. С. Ефимова. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФАРА-М, 2011. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Годфруа, Ж. Что такое психология [Текст]: в 2-х тт / Ж. Годфруа.- М.: Мир, 2013. – 714 с.
2. Психология общения [Текст]: энциклопедический словарь/ ред. А. А. Бодалев. - М.: Когито-Центр, 2011.- 600с.
3. Психология общения [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / под ред. Бодалева. - М.: Когито-Центр, 2011. – 600с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст]: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Шеламова – М.: Академия, 2009. – 178с.
5. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов. – М.: Юнити-Дана, 2012. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Ресурсы Интернет

1. Санкт-Петербургское психологическое общество. Психология общения. - Режим доступа: <http://www.spbpo.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета. – Режим доступа: <http://www.psychlib.ru>
4. Электронный журнал Психологическая наука и образование. – Режим доступа: <http://psyedu.ru/journal/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет
	Усвоенные знания	
	взаимосвязь общения и деятельности;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет
	цели, функции, виды и уровни общения;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов ; зачет
	роли и ролевые ожидания в общении;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет
	виды социальных взаимодействий;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов ; зачет
	механизмы взаимопонимания в общении;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет
	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов ; зачет
	этические принципы общения	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет
	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; зачет

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)
для специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании педагогического совета предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02. Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина
Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Козленя А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Мжельская Л.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, ГПОУ ЮТМиИТ

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**.

Программа учитывает ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей **51.02.02. Социально-культурная деятельность** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) способствует формированию общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	103
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	5
доклад (реферат)	5
проект	5
тематический кроссворд	5
домашняя работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль иностранного языка в сфере международного культурного сотрудничества		2	
Тема 1. Моя профессия			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Моя профессия». Моя профессия – организатор социально-культурной деятельности. Выбор профессии. Сфера деятельности. Исполнительское мастерство. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Видовременная система английского языка»		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		3	
	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы			
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		3	
	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Защита индивидуального проекта		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов		5	
	Подготовка индивидуального проекта по теме «Моя профессия»			
Тема 2. Проблемы молодежи			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Проблемы молодежи». Проблемы взаимоотношения в семье. Проблемы общения с друзьями. Проблемы с учебой.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в действительном залоге»		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		3	
	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Проблемы молодежи»			
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		3	
	Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом		3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 2. Подготовка к общению по теме ««Проблемы молодежи» 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений			

		4. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы. 5. Составление таблиц для систематизации грамматического материала		
Тема 3. Лучшие театры мира			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Лучшие театры мира». «Ла Скала». Венская Опера. Метрополитен-опера. Карнеги-Холл. Большой театр. Мариинский театр. Театр оперы и балета в Новосибирске. Лондонский «Глобус». МХАТ им. Горького. МХТ им. Чехова. Театр сатиры. Театр «Современник»		1
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в страдательном залоге»		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	
			3	
			3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студентов		4	
Тема 4. Талантливые актеры			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Талантливые актеры». Актеры театра и кино. Гарбо. Монро. Хепбёрн. Иствуд. Фриман. Питт. Ривз. Хоук. Николсон. Кейдж. Уокер. Стрип. Джоли. Стоун. Робертс. Тихонов. Баталов. Быстрицкая. Самойлова. Мордюкова. Знаменитые режиссеры. Коппола. Феллини. Кубрик. Бергман. Кэмерон. Тарковский. Дисней. Жизнь творческих людей.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной продолженной группы»		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	
			3	
			3	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	

	Самостоятельная работа студентов	1. Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 2. Подготовка к общению по теме «Талантливые актеры» 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы. 5. Составление таблиц для систематизации грамматического материала	4	
Тема 5. Театральное искусство			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Театральное искусство». Театральная жизнь. Театральные жанры. Буффонада. Водевиль. Драма. Комедия. Мелодрама. Мим. Мюзикл. Трагедия. Феерия. Киноиндустрия. Мир мультипликации. Кинофестивали, кинопремии. «Оскар». Каннский кинофестиваль («Золотая пальмовая ветвь»). Берлинский кинофестиваль («Золотой/ Серебряный медведь»). «Ника»		1
	2	Грамматический минимум по теме «Прямая и косвенная речь»		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		3	
			3	
			2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов		4	
Тема 6. Культурная жизнь англоговорящих стран			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Культурная жизнь англоговорящих стран». Достопримечательности. Филармонии. Консерватории. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Согласование времен»		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		3	
			3	
			3	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа студентов	1. Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 2. Подготовка к общению по теме «Культурная жизнь англоговорящих стран» 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы. 5. Составление таблиц для систематизации грамматического материала	4	
Тема 7. Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Выдающиеся английские деятели культуры и искусства». Знаменитые писатели и поэты Великобритании и США: Вальтер Скотт, Шекспир, Байрон, Шарлотта Бронте, Джек Лондон. Известные современные актеры Великобритании и США. Джеймс. Эфрон. Лето. Паттинсон. Рэдклифф. Уайт. Монахэн. Делевинь. Лоуренс. Роуз. Стюарт. Робби. Вудли. Уотсон. Кларк		1
	2	Грамматический минимум по теме «Сложное дополнение»		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства»	3	
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2	
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Коллоквиум	2	
	Контрольные работы	Чтение, перевод текста, ответы вопросы по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства»	1	
		Письменный опрос по теме «Сложное дополнение»	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка сообщения на коллоквиум по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства»	5	
Тема 8. Достижения, которыми гордится Россия			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Достижения, которыми гордится Россия». Достижения в области культуры, науки и техники. Освоение космоса. Русский балет. Победы в спорте и т.д.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Сложное подлежащее»		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Достижения, которыми гордится Россия»	3	
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	3	
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Решение тематического кроссворда	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	Составление тематического кроссворда	5	
Тема 9.			9	

Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска» Достопримечательности. Филармония. Консерватория. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п		1
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 1 типа»		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на повседневные темы	3	
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	3	
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2	
	Контрольные работы	Чтение, перевод текста, ответы вопросы по теме «Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска»	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 2. Подготовка к общению по теме «Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска» 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы. 5. Составление таблиц для систематизации грамматического материала	4	
Тема 10. Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали			9	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали». Культурно-массовые мероприятия: 1) народные гулянья; 2) выставки, вернисажи; 3) карнавалы, маскарады; 4) театрализованные представления, фестивали; 5) ярмарки, концерты. Культурно-досуговые учреждения. Дом культуры. Дом творчества. Творческие коллективы. Концертная деятельность Программа концерта. Выступление. Награждение.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 2 типа»		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали»	3	
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	3	
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 2. Подготовка к общению по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали» 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы.	4	

Тема 11. Деловое общение	5. Составление таблиц для систематизации грамматического материала		8	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Деловое общение». Деловая корреспонденция. Резюме. «Сетикет»: электронная почта, скайп и т.п.		1
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 3 типа»		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	
	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы			
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		3	
	Чтение и перевод (со словарем) текста. Изучение клише для написания делового письма		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
Тема 12. Образование в России и за рубежом	Самостоятельная работа студентов		5	
	1. Самостоятельно совершенствование устной и письменной речи Заучивание новых лексических единиц и их фонетическая отработка 3. Подготовка к общению по теме «Деловое общение» 4. Выполнение лексических и грамматических упражнений 5. Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы. 6. Составление таблиц для систематизации грамматического материала			
	8			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Образование в России и за рубежом». Система образования в России, Великобритании и других англоговорящих странах. На уроке английского языка. Профобразование в России, Великобритании и других англоговорящих странах.		3
	2	Грамматический минимум по теме «Герундий»		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	
	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Образование в России и за рубежом»			
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		3	
Чтение и перевод (со словарем) текста. Защита доклада (реферата)		2		
Контрольные работы		Не предусмотрены		
Самостоятельная работа студентов		5		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Не предусмотрено				
Всего			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

- 1.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине [для всех специальностей]/ Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 67 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
- 2.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: [ОД] : сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) [для всех специальностей] / Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 27 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

- 1.Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учеб. / И.П. Агабекян. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009, 2013, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование. ГРИФ)
- 2.Восковская, А. С. Английский язык: учебник [Текст]: / А. С. Восковская. – Ростов н/Д: Феникс, 2011, 2016. – 376 с. ГРИФ

Дополнительная литература:

- 1.Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.
- 2.Англо-русский. Русско-английский словарь (Текст)15000 слов / сост. Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 444с.
- 3.Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 212 с. – Доступ из « ЭБС Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; зачет
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; зачет.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 Физическая культура
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022г.

Разработчик: Егорова С.В., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»
Михайлова Е.В., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза: Сокорев А.Н., кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания СибУПК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

3.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
----	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

6.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
7.	основы здорового образа жизни

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность ОГСЭ.05 Физическая культура способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В соответствии с Листом согласования ППССЗ с комиссией работодателей от 31.08.2016г. часть часов вариативной части ППССЗ в объеме 38 часов направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	всего часов	320	в том числе
		320	часов, в том числе
			160 часа,
			160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	134
2.3.	контрольные работы	14
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
	в том числе:	
3.1.	реферат	6
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	154
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	320

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека			202	
Тема 1.1. Физическая культура в современном обществе			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Роль физической культуры в жизни человека и общества. Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации. Физическая культура в организации трудовой деятельности человека	1	1
	2	Понятие о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Основные причины возникновения профессиональных заболеваний и их профилактика оздоровительными занятиями физической культурой. Общие представления об адаптивной физической культуре. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Общие представления о работоспособности человека, гигиенические мероприятия для восстановления и повышения работоспособности в режиме дня и в процессе занятий физическими упражнениями	2	
Тема 1.2. Спортивные и подвижные игры			39	
	Содержание учебного материала			
	1	Прикладные упражнения: упражнения и технические действия, сопряженные с развитием основных психических процессов (скорость реакции, внимание, память, оперативное мышление)		2
	2	Подвижные игры как средство развития физических качеств: быстрота реакции и перемещений, скоростно-силовых качеств, силы		2

	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1	Подвижные игры и игровые упражнения для развития скорости реакции, внимания, памяти, оперативного мышления		17	
	Практическое занятие №2	Подвижные игры и игровые упражнения для развития физических качеств: быстроты реакции и перемещений, скоростно-силовых качеств, силы		20	
	Контрольная работа №1	Техника игровых действий и приемов		2	
	Самостоятельная работа студентов	Совершенствование техники выполнения приемов в спортивных играх; подвижные игры		39	
Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка				10	
	Содержание учебного материала				
	1	Общие представления о прикладной физической подготовке, ее цель, задачи и формы организации. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		2	1
	2	Основы спортивного ориентирования; различные способы передвижения (с грузом на плечах, по возвышающейся над землей опоре)		2	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №3	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре		4	
	Контрольная работа №2	Кросс по пересеченной местности		2	
	Самостоятельная работа студентов	Основные средства защиты и самообороны. Упражнения в страховке и самостраховке при падении. Кросс по пересеченной местности		10	
Тема 1.4. Легкая атлетика				22	
	Содержание учебного материала				
	1	Совершенствование индивидуальной техники в соревновательных упражнениях: беговые упражнения			2
	2	Прыжковые упражнения			2
	3	Метание спортивного снаряда			2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4	Бег на длинные дистанции; высокий старт; ускорения с высокого старта		4	
	Практическое занятие №5	Бег на короткие дистанции; низкий старт; эстафетный бег; метание спортивного снаряда на дальность		6	
	Практическое занятие №6	Равномерный бег на учебные дистанции; бег с преодолением препятствий, кроссовый бег		6	
	Практическое занятие №7	Прыжковые упражнения; метание спортивного снаряда на дальность с места, с разбега		4	

	Контрольная работа №3		Нормативы физической подготовки по легкой атлетике	2	
	Самостоятельная работа студентов		Освоение техники беговых и прыжковых упражнений; техники метания спортивного снаряда разными способами. Применение данных упражнений для развития физических качеств	22	
Тема 1.5. Плавание				28	
	Содержание учебного материала				
	1	Техника плавания способом кроль, брасс, прикладные способы плавания			2
	2	Старты и повороты при плавании; плавание по разделениям			2
	3	Прыжки в воду, ныряния			2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №8		Совершенствование индивидуальной техники плавания способом кроль, брасс	10	
	Практическое занятие №9		Прикладные способы плавания, прыжки в воду, ныряния	6	
	Практическое занятие №10		Плавание: тренировочные дистанции	10	
	Контрольная работа №4		Нормативы физической подготовки по плаванию	2	
Раздел 2 Основы здорового образа жизни				118	
				2	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала				
	1	Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек		1	2
	2	Предупреждение раннего старения и длительного сохранения творческой активности человека, средствами физической культуры. Общие представления о современных оздоровительных системах физического воспитания. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на состояние здоровья		1	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Понятие здорового образа жизни, его основные компоненты и их взаимосвязь со здоровьем человека	2	

Тема 2.2. Основы физического и спортивного самосовершенствования			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника двигательных действий, ее связь с физической подготовленностью и двигательным опытом человека. Планирование содержания и физической нагрузки в индивидуальных оздоровительных занятиях, распределение их в режиме дня и недели. Способы совершенствования техники упражнений и повышения физической нагрузки: контроль режимов физической нагрузки и их регулирование во время индивидуальных тренировочных занятий	3	1
	2	Гигиенический массаж: состав основных приемов и их последовательность при массаже различных частей тела	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №11		2	
	Контрольная работа №5		2	
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика	Самостоятельная работа студентов		8	
			32	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой; теория тренировки; питание		2
	2	Комплексы упражнений на общее и избирательное развитие силы мышц, «подтягивание» отстающих в своем развитии мышц и мышечных групп		2
	3	Воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц		2
	4	Развитие силы основных мышечных групп. Упражнения на тренажерах		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №12		8	
	Практическое занятие №13		8	
	Практическое занятие №14		4	
	Практическое занятие №15		10	
	Контрольная работа №6		2	
Тема 2. 4. Аэробика	Самостоятельная работа студентов		32	
			17	
Содержание учебного материала				

	1	Аэробика: основы тренировки. Методика построения занятий аэробикой		2
	2	Совершенствование навыков базовых элементов оздоровительной аэробики Композиции из общеразвивающих упражнений силовой и скоростно-силовой направленности, с постепенным повышением физической нагрузки (с усилением активности аэробных процессов)		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №16	Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости, гибкости, координации (включая статическое и динамическое равновесие) и ритма движений	6	
	Практическое занятие №17	Индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений	6	
	Практическое занятие №18	Комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц	3	
	Контрольная работа №7	Индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии: аэробика для занимающихся умственной и физической деятельностью	2	
	Самостоятельная работа студентов	Комплексы упражнений различной направленности для занятий аэробикой	17	
Всего			320	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура предполагает наличие спортивного зала, оснащенного соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение спортивного зала должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, коврики гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, рулетка металлическая, секундомеры, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, ласты, очки для плавания, шапочки для плавания.

Для реализации учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии);
- открытые спортивные площадки для занятий: бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом.

Технические средства обучения:

- Телевизор с универсальной подставкой, видеомаягнитофон (видеоплейер), музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1. Егорова, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 32 с. -Доступ из ЭБ НОККиИ
2. Егорова, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента: [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 30 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник [для СПО] / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич и др. - М.: Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 420 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С.С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 частях: [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантеева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Ресурсы Интернета:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; контрольная работа
усвоенные знания	
роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	экспертная оценка на практических контрольных занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; контрольная работа
основы здорового образа жизни	экспертная оценка на практических контрольных занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; контрольная работа

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ЕН.01 Информационные ресурсы
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности по специальности 51.02.02
Социально-культурная деятельность (по виду
Организация и постановка культурно-
массовых мероприятий и театрализованных
представлений), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014
№ 1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Е.С. Подгорная, методист ГАПОУ НСО НКПиИТ, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационные ресурсы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы» может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к математическому и естественнонаучному циклу (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами.

должен знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность учебная дисциплина ЕН.01 Информационные ресурсы участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров.	Содержание учебного материала	12	
	1 Базовая аппаратная конфигурация.	1	1
	2 Внутреннее устройство системного блока.	1	1
	3 Классификация принципов построения современных компьютеров.	1	1
	4 Принцип открытой архитектуры. Принцип Джона фон Неймана	1	1
	5 Программное обеспечение	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Применение прикладного программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор).	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативным документом СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; Создание презентаций по темам: «Характеристика поколений ЭВМ», «Устройства ввода, вывода информации», «Устройства памяти», «Общие принципы работы программ-архиваторов» (по выбору).	8	
Тема 2. Типы компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	14	
	1 Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. Основные понятия базовой модели сетевого взаимодействия.	2	1
	2 Методы передачи данных в компьютерных сетях.	1	1
	3 Классификация компьютерных сетей по типу передачи данных.	1	1
	4 Классификация компьютерных сетей по размеру. Локальные компьютерные сети.	1	2
	5 Топология сетей и их технические характеристики.	1	2
	6 Глобальные компьютерные сети.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Осуществление поиска информации в глобальной сети Интернет и способы ее сохранения. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.	4	
	Контрольная работа № 1 по теме «Типы компьютерных сетей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем по терминам «компьютерная сеть», «топология сети», «сетевое программное обеспечение», «линии связи», «первичный ключ»; подготовка доклада «Адресация в сети», «Технология клиент-сервер»	4	
Тема 3. Принципы использования	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие информационно-коммуникационных технологий.	1	1

мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий.	2	Дидактические средства и функции информационно-коммуникационных технологий.	1	1
	3	Преимущества, недостатки и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий.	1	1
	4	Области и методика использования мультимедиа.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Создание презентации в PowerPoint с использованием гиперссылок и переходов. Подбор информации в сети Интернет для проведения фрагмента мероприятия (по выбору преподавателя).		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «Автоматизированные информационные системы»; подготовка доклада по теме «Применение ЦОР и ЭОР»; составление конспекта досугового мероприятия на основе дидактического материала, найденного с использованием ресурсов сети Интернет;		6	
Тема 4. Методы защиты информации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита информации и информационная безопасность.	1	
	2	Методы защиты информации.	1	
	3	Классификация антивирусных программ.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Установка и обновление антивирусной программы.		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр видеоматериала «Безопасность в сети Интернет». подготовка сообщения по теме «Защита от компьютерных вирусов».		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы предполагает наличие компьютерного класса для проведения занятий, с выходом в сеть Интернет, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Москва: Юрайт, 2020 - 383 с
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ Д.В. Куприянов. - Москва: Юрайт, 2021 - 255 с

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е. В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. СПО / Е.В. Михеева. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 384 с.
2. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2010: уч. пос. для студ. СПО / В.П. Молочков. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся.
пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся.
Усвоенные знания	
теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
типы компьютерных сетей;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменные работы по теме, письменный самоконтроль; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность дисциплина «Экологические основы природопользования» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	5
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	2
доклад (реферат)	2
проект	1
тематический кроссворд	1
домашняя работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология организмов		8	
Тема 1.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала	4	
	1 Наука экология, ее содержание и задачи.	1	1
	2 Среда жизни и экологические факторы. Закономерности действия экологических факторов.	1	1
	3 Типы взаимодействия организмов. Основные пути приспособления и воздействия организмов к среде.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы зависимости организмов от экологических факторов.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Повторная работа над учебным материалом «Приспособительные формы организмов». 2. Работа с текстом «Экологическая классификация живых организмов по типу питания». 3. Составление тезисов ответов «Биологические ритмы».		
Тема 1.2 Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	Содержание учебного материала	4	
	1 Экосистемы: типы и составляющие. Структура и функционирование экосистем.	1	1
	2 Экология популяций. Рост численности и плотность популяций.	1	1
	3 Экологический кризис, причины возникновения. Пути решения.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Повторная работа над учебным материалом «Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости экосистем».		

	2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) «Взаимодействие видов в экосистемах». 3. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме.		
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		7	
Тема 2.1. Общество и природа	Содержание учебного материала	3	
	1 История взаимоотношений общества и природы.	2	1
	2 Виды воздействия человека на природу. Степень воздействия человека на природу.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Повторная работа над учебным материалом «Человек как биосоциальный вид». 2. Работа со справочными материалами по экологии «История развития экологических связей человечества».		
Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Содержание учебного материала	4	2
	1 Принципы размещения производств различного типа.	1	
	2 Общая характеристика отходов естественного и антропогенного происхождения. Их источники.	1	2
	3 Загрязнение среды отходами производства и потребления. Защита от отходов производства и потребления. Малоотходные и «безотходные» технологии.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 2 Анализируя и прогнозируя экологические последствия техногенного воздействия определить основные источники техногенного воздействия на почву.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического кроссворда «Техногенное воздействие на здоровье человека». Работа со справочными материалами по экологии, ответы на вопросы «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и защита от загрязнений». Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет.	2	
Раздел 3. Экологическая защита и		7	

охрана окружающей среды			
Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	3	2
	1 Предмет и задачи природопользования. Понятие, виды и формы природопользования.	1	
	2 Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны природы.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №3 Анализ методов рационального природопользования.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тезисов ответов «Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среде. Современные биотехнологии охраны окружающей среды». 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Рациональное использование и охрана водных ресурсов».	3	
Тема 3.2. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Необходимость экологического регулирования.	1	1
	2 Методы государственного регулирования в области охраны окружающей среды.	1	2
	3 Использование экономических инструментов в экологическом регулировании.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 2 Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тезисов ответов по теме: «Особенности регулирования природопользования в развитых странах». 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Экологические аспекты государственного регулирования».	2	
Раздел 4. Правовые и социальные		16	

вопросы природопользования и экологической безопасности			
Тема 4.1. Принципы мониторинга окружающей среды	Содержание учебного материала	3	1
	1 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга. Объекты мониторинга. Значение мониторинга.	1	1
	2 Нормирование качества окружающей среды.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Определение регламента экологической безопасности в профессиональной деятельности.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление выписок из текста «Нормирование качества воды». 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Биологический мониторинг, его значение».		
Тема 4.2. Правовые основы природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	
	1 Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	2
	2 Экологическая безопасность человека. Эколого-экономическая оценка природоресурсного потенциала России.	2	1
	3 Охраняемые природные территории.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	не предусмотрено	
	Контрольная работа №3 Письменное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление выписок из текста «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Экологическая безопасность»		

	современной России».		
Тема 4.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	
	1 Международные объекты охраны природной среды. Международные принципы охраны окружающей среды.	2	1
	2 Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа №4 Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составление выписок из текста «Участие России в международном сотрудничестве».			
2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Антарктида – международный объект охраны природной среды».			
3. Подготовка к экзамену.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: видеоплеер, телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Учебный комплекс:

1.Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для НХТ, СКД и ОТИР]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 30 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

2.Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество, 51.02.02. Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 45 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1.Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. – 30

2.Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [для студентов СПО]/ Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. - 2-е изд.. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.-10

3.Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник/С.И. Колесников.- М.:Дашков и К, 2008, 2009, 2010.- 304 с. ГРИФ

Электронные ресурсы:

1.Клюев, Н.Н. Экологическая география России: природопользование на рубеже веков / Н.Н. Клюев, Л.М. Яковенко. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 129 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2.Маринченко, А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Маринченко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; Знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	контрольные работы, практические занятия, домашние работы; самостоятельная внеаудиторная работа; домашняя работа, контрольная работа; практическое занятие; контрольные работы, домашняя работа; контрольные работы, взаимоконтроль; практическое занятие; устный опрос, контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; домашняя работа, тестовый контроль; практическое занятие; контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа; тестовый контроль.

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 История отечественной культуры
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
51.02.02 Социально-культурная деятельность
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1356

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина
Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Быстрова А. Д., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:
Тимофеева Ю.В., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. История отечественной культуры может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общепрофессиональный учебный цикл (ОП.00) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 4. | применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; |
| 5. | сохранять культурное наследие региона. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|-----|---|
| 8. | понятие, виды и формы культуры; |
| 9. | значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; |
| 10. | основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры. |

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность углубленной подготовки учебная дисциплина ОП.02. История отечественной культуры участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А так же профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	48	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		48	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		32	часов,
самостоятельной работы обучающегося		16	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 История отечественной культуры

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	12
2.3.	контрольные работы	7
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	10
3.5.	разработка проекта	2
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	4
3.7.	составление тематического кроссворда	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 История отечественной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие, виды и формы культуры			9	
Тема 1.1. Понятие культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Этимологическое значение термина «культура».		
	2	Определения термина «культура».		1
	3	Феномен культуры как главной характеристики человека и человечества.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1		1	
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом			
	Контрольная работа № 1		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие культуры»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа со словарями. Конспектирование			
	Тема 1.2 Виды и формы культуры	Содержание учебного материала		2
1		Материальная культура.		
2		Духовная культура.	1	
3		Народная культура.	1	
4		Элитарная культура.		
5		Массовая культура.	1	
6		Мировая культура.	1	
7		Национальная культура.	1	
8		Субкультура.	1	
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практическое занятие №2		1		
Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом				
Практическое занятие №3		1		
Описание памятников культуры Сибирского края и мер по сохранению культурного наследия региона		1		
Контрольная работа № 2				
Тестовый контроль по теме «Виды и формы культуры»				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Работа со словарями. Конспектирование				
2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование				
Раздел 2. Основные этапы истории отечественной культуры, выдающиеся деятели, известные памятники.			18	

тенденции развития отечественной культуры			
Тема 2.1. Культура древней и средневековой Руси	Содержание учебного материала		2
	1	Расселение и хозяйственные занятия восточнославянских племён.	2
	2	Духовная культура восточных славян. Язычество.	2
	3	Основные культурно-исторические события X – первой половины XIII вв. Крещение Руси и его последствия. Письменность. Летописание.	2
	4	Быт восточных славян.	
	5	Монголо-татарское иго и его влияние на характер русской культуры.	
	6	Выдающиеся деятели Русской православной церкви и их влияние на русское общество.	
	7	Завершение процесса объединения русских земель. Соприкосновение культуры Московской Руси с Ренессансной культурой Запада.	
	8	Просвещение и накопление научных знаний. Географический кругозор русских людей.	
	9	Русское искусство. Выдающиеся зодчие и живописцы. Известные памятники русского зодчества и живописи.	
	10	Книгопечатание.	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 4		1
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом		
	Практическое занятие № 5		1
	Описание памятников культуры Сибирского края и мер по сохранению культурного наследия региона		
	Контрольная работа № 3		1
	Тестовый контроль по теме «Культура древней и средневековой Руси»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Составление кроссворда по теме «Выдающиеся деятели, известные памятники древней и средневековой Руси» 2. Поиск информации на сайтах о выдающихся русских зодчих и иконописцах 3. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 4. Подготовка сообщения на коллоквиум		
Тема 2.2. Отечественная культура Нового времени	Содержание учебного материала		2
	1	XVII в. – переходное время от средневековья к Новому времени. «Обмирщение» культуры. Просвещение и развитие книжного дела. Накопление научных знаний.	2
	2	Церковная реформа и церковный раскол середины XVII в.	
	3	Петровские преобразования в культуре.	
	4	Система образования и просвещение в XVIII в. Развитие науки. Российское просветительство.	
	5	Выдающиеся деятели отечественной культуры и искусства, известные памятники XVIII в.	
	6	Основные культурно-исторические события XIX в.	
	7	«Золотой век» русской культуры. Наука и техника. Выдающиеся отечественные ученые и изобретатели.	
	8	Выдающиеся деятели отечественной культуры и искусства, известные памятники XIX в.	
	9	«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся представители «серебряного века».	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 6		1
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом		
	Практическое занятие № 7		1
	Описание памятников культуры Сибирского края и мер по сохранению культурного наследия региона		

	Контрольная работа № 4		1	
	Тестовый контроль по теме «Русская культура Нового времени»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление кроссворда по теме «Выдающиеся деятели, известные памятники отечественной культуры Нового времени» 2. Поиск информации на сайтах о выдающихся деятелях отечественной культуры Нового времени 3. Подготовка доклада			
Тема 2.3. Революция и культура	Содержание учебного материала		1	2
	1	Первые преобразования Советской власти. Культура и новая власть. Идеи размежевание в среде деятелей культуры и науки.		2
	2	Эмиграция. «Философский пароход». Культура русского зарубежья. Выдающиеся деятели русского зарубежья.		
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 8		1	
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом			
	Контрольная работа № 5		1	
	Тестовый контроль по теме «Революция и культура»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление кроссворда по теме «Культура русского зарубежья» 2. Использование компьютерной техники и Интернета для подготовки списка эмигрировавших деятелей отечественной культуры 3. Использование компьютерной техники и Интернета для подготовки списка высланных из Советской России деятелей отечественной культуры			
Тема 2.4. Культура советского периода	Содержание учебного материала		1	2
	1	«Культурная революция». Формирование новой системы образования. Распространение авторитарно-бюрократического стиля в руководстве наукой, культурой, искусством. Идеологизация культуры. Достижения в культуре.		2
	2	Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация культурных ценностей. Потери, трудности и достижения.		2
	3	Культура послевоенного времени. Успех и трагедия послевоенной науки.		2
	4	«Оттепель» в культурной жизни общества (1953–1965 гг.). Значение XX съезда КПСС в жизни общества и культуры.		2
	5	Культура эпохи застоя. Официальное и неофициальное искусство.		2
	6	Выдающиеся достижения советских учёных в области освоения космоса, авиации, атомной энергетики.		2
	7	Перестройка и новое политическое мышление. Отмена цензуры. Кардинальное изменение отношение государства к религии и церкви.		2
	8	Выдающиеся советские деятели культуры и искусств. Известные советские памятники.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 9		1	
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом			
	Контрольная работа № 6		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Культура советского периода»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Составление кроссворда по теме «Выдающиеся деятели, известные памятники отечественной культуры советского периода» 2. Подготовка проекта по теме «Советские праздники»				

	3. Использование компьютерной техники и Интернета для подготовки доклада (реферата)		
Тема 2.5. Культура постсоветского периода	Содержание учебного материала	1	2
	1 Распад СССР. Проблемы и перспективы развития культуры на современном этапе.		
	2 Охрана и использование культурного наследия.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 10	1	
	Поиск и использование информации о способах и методах сохранения культурного наследия региона		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Использование компьютерной техники и Интернета для подготовки списка культурных памятников регионального значения 2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 3. Подготовка проекта		
Раздел 3. Значение и место отечественной культуры как части мировой культуры		7	
Тема 3.1. Особенности развития отечественной культуры	Содержание учебного материала	1	2
	1 Особенности становления русской культуры.		
	2 Факторы самобытности русской культуры.		2
	3 Особенности русской культуры на основных этапах ее развития.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11	1	
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом		
	Контрольная работа № 7	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Особенности развития отечественной культуры»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Аналитическая обработка текста 2. Подготовка сообщения на коллоквиум		
Тема 3.2. Вклад отечественной культуры в мировую культуру	Содержание учебного материала	2	2
	1 Достижения отечественной науки и техники. Выдающиеся ученые, путешественники, мореплаватели, изобретатели. Отечественные лауреаты Нобелевской премии.		
	2 Выдающиеся деятели отечественной культуры и искусств. Известные памятники.		2
	3 Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 12	1	
	Анализ памятников истории отечественной культуры с возможностью применения этих знаний в работе с творческим коллективом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Использование компьютерной техники и Интернета для подготовки списка объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России 2. Подготовка проекта по теме «Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России» 3. Составление таблиц для систематизации учебного материала		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 История отечественной культуры

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории отечественной культуры, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран (навесной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. История отечественной культуры: учебник для СПО / А.А. Горелов – 2-е изд., М : Юрайт, 2016. – 387 с.
2. Илюшина, Е. М. История отечественной культуры [Текст] : курс лекций / Е. М. Илюшина; Новосибирский областной колледж культуры и искусств. – Новосибирск, 2014. – 147 с.

Дополнительные источники:

1. Вишняков, С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Текст]: учебное пособие / С.А. Вишняков. – М. : Флинта, 2012. – 63 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Культура России [Текст]: сборник студенческих работ / под ред. Г. Ушамирской. – М. : Студенческая наука, 2012. – 1176 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – М. : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. - 326 с. –
4. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие[Электронный ресурс] / Г.А. Быковская, А.Н. Злобин, И.В. Иноземцев, Е.А. Бережная. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. - 163 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
5. Садохин, А.П. История мировой культуры [Текст]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. - 954 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
6. Садохин, А.П. История мировой культуры 4. [Текст]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
7. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Текст] : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
8. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2014. - 95 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 История отечественной культуры

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;	• практические занятия, • домашние работы, • устный контроль, • письменный контроль, • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, • интерпретация результатов наблюдений, • выполнение индивидуальных проектных заданий
сохранять культурное наследие региона.	• практические занятия; • домашние работы; • устный контроль; • письменный контроль; • выполнение индивидуальных проектных заданий; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдений
Знания:	
знать понятия, виды и формы культуры;	• контрольные работы; • практические занятия; • домашние работы; • устный контроль; • тестовый контроль; • письменный контроль, • монологическое высказывание по теме; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдений; • зачёт
знать значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;	• контрольные работы; • практические занятия; • домашние работы; • тестовый контроль; • устный контроль; • письменный контроль; • монологическое высказывание по теме; • зачёт; • итоговый зачет по результатам освоения учебной дисциплины
знать основные этапы истории отечественной культуры, выдающиеся деятели, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры	• контрольные работы; • практические занятия; • домашние работы; • устный контроль; • тестовый контроль; • письменный контроль; • монологическое высказывание по теме; • зачёт

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 Русский язык и культура речи**

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 51.02.02 Социально-
культурная деятельность, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Сысун Я. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Зуева О.Е., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель методики преподавания русского языка высшей квалификационной категории, ГАПОУ НСО Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность

(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура речи относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

6.	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
7.	определять лексическое значение слова
8.	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
9.	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей
10.	редактировать собственные тексты и тексты других авторов
11.	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания
12.	различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

11.	фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы
12.	лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов
13.	способы словообразования
14.	самостоятельные и служебные части речи
15.	синтаксический строй предложений
16.	правила правописания
17.	функциональные стили литературного языка

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура речи участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	117	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	80	часов;
самостоятельной работы обучающегося	37	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	23
контрольные работы	19
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
доклад (реферат)	2
эссе	2
тематический кроссворд	2
домашняя работа	31
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура речи

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2		3	4
Раздел 1. Орфоэпические нормы.			14	
Тема 1.1. Фонемы	Содержание учебного материала		4	
	1	Орфоэпия.		1
	2	Фонетические единицы языка (звуки речи, фонема, слог).		1
	3	Отношение между фонемой и звуком.		1
	4	Фонетическая транскрипция.		1
	5	Слогоделение. Правила переноса.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	Фонетический разбор слов. Деление слов на слоги.	2	
	Контрольная работа № 1	Фонетический разбор слова. Деление слова на слоги. Определение понятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение фонетических упражнений. Повторная работа над учебным материалом (конспектом).	2	
Тема 1.2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие ударение.		1
	2	Особенности в развитии русского ударения.		1
	3	Логическое и словесное ударение. Разноместное и подвижное ударение.	не	1
	Лабораторные работы		предусмотрено	
	Практическое занятие № 2	Работа с орфоэпическим словарем.	2	
	Контрольная работа № 2	Определение понятий. Проставление ударений в словах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Аналитическое чтение. Работа с орфоэпическим словарем. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Раздел 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка			11	
Тема 2.1. Изобразительно-	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие лексики и фразеологии.		1

выразительные возможности лексики и фразеологии	2	Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской.		1
	3	Стилистические средства и приемы.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1		2	
	Контрольная работа № 1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	Содержание учебного материала		2	
	1	Использование профессиональной лексики.		2
	2	Применение научных терминов.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2		2	
	Контрольная работа № 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 3. Способы словообразова-ния			10	
Тема 3.1. Морфемика и словообразова-ние	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение морфемики и морфемы. Типы морфем.		1
	2	Понятие словообразования. Способы. Словообразовательный анализ.		1
	3	Типы словообразования.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1		2	
	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Тема 3.2. Стилистические возможности словообразова-ния	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование аббревиатур. Стилистические возможности аббревиатур.		1
	2	Стилистические возможности морфемы.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2		2	
	Контрольная работа № 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Аналитическое чтение. Словообразовательный анализ. Ответы на контрольные вопросы.		
Раздел 4. Самостоятель-ные и служебные части речи			12	
Тема 4.1. Нормативное употребление грамматических форм	Содержание учебного материала		4	
	1	Самостоятельные, служебные части речи. Междометия.		1
	2	Род существительных. Падежные окончания у существительных.		1
	3	Формы прилагательных.		1
	4	Особенности склонения числительных.		1
	5	Особенности местоимений, предлогов.		1
	6	Особенности в образовании глаголов.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1		2	
	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4.2. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Стилистическое использование имен существительных.		1
	2	Стилистическое использование других частей речи.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2		2	
	Контрольная работа № 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Повторная работа над учебным материалом. Ответы на контрольные вопросы.		
Раздел 5.			18	

Синтаксический строй предложений и правила правописания				
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Нормы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Простое предложение. Простое осложненное предложение.		1
	2	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.		1
	3	Синтаксические нормы.		1
	4	Выразительные возможности синтаксиса.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	Совершенствование письменной речи	2	
	Контрольная работа № 1	Тестовая работа по теме «Причастный и деепричастный оборот».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Повторная работа над учебным материалом. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ). Выполнение упражнений по образцу.	4	
Тема 5.2. Нормы правописания современного русского языка	Содержание учебного материала		6	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		2
	2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		2
	3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2	Использование знаков препинания, в том числе вариативных и факультативных.	2	
	Контрольная работа № 2	Диктант.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Аналитическая обработка текста (конспект – анализ). Составление кроссворда. Выполнение упражнений по образцу.	4	
Раздел 6. Функциональ-ные стили литературного языка			13	
Тема 6.1. Структура текста	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст и его структура.		2
	2	Функционально – смысловые типы речи.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	Работа с прозаическими текстами. Аналитическое чтение. Определение типов речи.	1	
	Контрольная работа № 1	Изложение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Ответы на контрольные вопросы. Написание эссе.	3	

Тема 6.2. Стили речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Стилистика русского языка.		1
	2	Функциональные стили литературного языка.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2	Использование синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.	2	
	Контрольная работа № 2	Различение текстов по их принадлежности к разным функциональным стилям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов. Ответы на контрольные вопросы. Составление тезисов для ответов.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран (навесной).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1. Сысун, Я. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОП.03. Русский язык и культура речи для студентов, обучающихся по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность / Я. С. Сысун. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 67 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. - М. : Издательство Юрайт, 2016, 2019. - 386 с. – 50
2. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Библиотечное дело", "Социально-культурная деятельность" (по видам), "Анимация", "Реставрация", "Народное художественное творчество" (по видам), "Искусство балета", "Актерское искусство" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. – 320 с. - 2
3. Русский язык и культура речи [Текст]: уч. для ссузов/ под ред. А.В. Голубевой. - М.: Юрайт, 2010. - 386 с.. - (Учебники для ссузов)
4. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М. : Русский язык – Медиа; Дрофа, 2008. – 892 с.

Дополнительная литература:

1. Петрякова А. Г. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Берлянд И. Е. Загадки слова [Электронный ресурс]: монография. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. – М.: Юнити – Дана, 2015. – 351 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Небезина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Максимов С. В. Крылатые слова: По толкованию С. Максимова [Электронный ресурс]: монография. – СПб.: Лань, 2014. – 509 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Методы контроля: наблюдение, проектирование, анализ практических работ. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, решение ситуационных задач; семинарские занятия; составление презентаций.
Лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов	Методы контроля: наблюдение, проектирование. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, подготовка доклады, рефераты; подготовка к семинару; практические занятия.
Способы словообразования	Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование Формы контроля: индивидуальные, групповые; внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.
Самостоятельные и служебные части речи	Методы контроля: наблюдение, проектирование, анализ практических работ. Формы контроля: оформление понятийного словаря; анализ предложенных понятий по изучаемой теме, индивидуальные, групповые опросы, письменная работа, решение ситуационных задач; семинарские занятия; составление презентаций.
Синтаксический строй предложения	Методы контроля: наблюдение, проектирование, анализ практических работ. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, решение ситуационных задач; семинарские занятия; составление презентаций.
Правила правописания	Методы контроля: тестирование, анализ практических работ. Формы контроля:

	индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, решение ситуационных задач; семинарские занятия.
Функциональные стили литературного языка	Методы контроля: наблюдение, проектирование, анализ практических работ. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, решение ситуационных задач; семинарские занятия; составление презентаций.
Умения:	
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование, анализ практических работ. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа
Определять лексическое значение слова	Методы контроля: наблюдение, проектирование. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; защита проекта (сообщения)
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Методы контроля: наблюдение, проектирование, анализ практических работ (проектов, письменных, творческих работ) Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа, защита проекта (сообщения)
Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	Методы контроля: проектирование. Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; письменная работа.
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Методы контроля: наблюдение, проектирование. Формы контроля: защита проекта (сообщения)
Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Методы контроля: тестирование, анализ практических работ. Формы контроля: анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Методы контроля: тестирование Формы контроля: анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Новосибирск 2022

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1356

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2022г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2022г.

Разработчики:

Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Егорова С.В., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

13.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
14.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
15.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
16.	Применять первичные средства пожаротушения
17.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
18.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
19.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
20.	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

18.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
19.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
20.	Основы военной службы и обороны государства
21.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
22.	Способы защиты населения от оружия массового поражения
23.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
24.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
25.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, Состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
26.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
27.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	всего часов	105	в том числе
		105	часов, в том числе
			70 часов,
			35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	12
2.3.	контрольные работы	11
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
3.1.	реферат	10
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	25
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	105

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Причины возникновения, цель и содержание учения о безопасности жизнедеятельности человека.	1	
Раздел I Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		39	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		6	
	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их последствия для человека и экономики.	1	1
	3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	2
	4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №1 Отработка организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	Контрольная работа №1 Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа Повторная работа над учебным материалом.	3	

	студентов	Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «О противодействии терроризму». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки. Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами.		
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и задачи гражданской обороны. Формирования гражданской обороны.	1	1
	2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №2	Моделирование поведения населения при проведении эвакуационных мероприятий	1	
	Контрольная работа №2	Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Оружие массового поражения, его виды и характеристики. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.	2	1
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).	1	2
	3	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №3	Отработка использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Контрольная работа №3	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: 1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»;	3	

		2. Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.		
Тема 1.4 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			10	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о травме и травматизме.	1	1
	2	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	2	2
	3	Кровотечения. Медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	4	Основы диагностики и реанимации.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №4	Оказания первой помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях.	1	
	Практическое занятие №5	Оказание реанимационной помощи пострадавшим	1	
	Контрольная работа №4	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012. Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля по темам: «Отморожение и замерзание, первая помощь». «Медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах». «Шок, первая помощь при шоке».	5	
Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			20	
Тема 2.1.			4	

Основные форма деятельности человека	Содержание учебного материала			
	1	Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности.	1	1
	2	Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №6	Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Контрольная работа №5	Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и профессиональная деятельность	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самопроверки по темам: «Физиологические основы труда и профилактика утомления». «Работоспособность и ее динамика». «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».	2	
			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.	1	1
	2	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды.	1	1
	3	Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №7	Отработка профилактических мер для снижения уровня воздействия негативных факторов производственной среды	1	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Контрольная работа №6	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки по темам: «Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей». «Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека».	3	
			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	1
	2	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не</i>	

			<i>предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №8	Отработка применения первичных средств пожаротушения	1	
	Контрольная работа №7	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Способы прекращения горения и огнегасительные вещества». «Категории производств по пожарной опасности технологического процесса». Работа с нормативными документами: НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.:ВНИИПО МВД, 1995.; СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997. Работа со справочными материалами по технике безопасности. Работа с ресурсами сети Интернет.	2	
Раздел 3. Задачи и основы военной службы и обороны государства			45	
Тема 3.1 Основы военной службы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства. Угрозы национальной безопасности России.	1	1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности	1	1
	3	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №9	Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	
	Контрольная работа №8	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение заданий для обучения в тестовой форме. Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ. Работа с нормативными документами: Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010.	3	
			6	
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала			
	1	Содержание и обязанности воинской службы. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Организация и призыв на военную службу.	2	2
	2	Порядок поступления на военную службу по контракту.	1	1
	3	Прохождение альтернативной гражданской службы.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №10	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей	1	

		военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
	Контрольная работа №9	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002.	3	
Тема 3.3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			12	
	Содержание учебного материала			
	1	Структура Вооруженных Сил и управление ими.	2	1
	2	Сухопутные войска. Основные виды вооружения и военной техники.	2	1
	3	Военно – Воздушные Силы. Основная военная техника ВВС.	2	1
	4	Военно – Морской Флот. Основная военная техника ВМФ.	2	1
	5	Самостоятельные рода войск: Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Войска воздушно-космической обороны.	1	1
	6	Тыл Вооруженных Сил и его значение; войска, не входящие в виды и рода войск ВС; организации, воинские части строительства и расквартирования войск.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	Контрольная работа №10	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «История создания Сухопутных войск». «История создания ВВС». «История ВМФ». Подготовка рассказа - презентации «Боевые традиции Вооруженных Сил России». Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне». Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.	6	
Тема 3.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	1
	2	Психология общения в условиях военной службы.	2	2

обязанностей военной службы	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практическое занятие №12	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	Контрольная работа №11	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Воинская дисциплина». «Размещение, жизнь и быт военнослужащих». «Военно-учебные заведения». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника».	3	
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Учебный комплекс:

1.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2016. - 133 с.

2.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 20 с. -Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).- 60

2.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. - (Среднее профессиональное образование). ГРИФ - 42

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних проф. учеб. заведений /Под общ. ред. С.В. Белова. - 6-е изд.- М.: Высшая школа, 2008. - 423 с. ГРИФ

4.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособ. / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс.- 2007, 2009.- 395с.

5.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2018. – 367 с.: ил.

6.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; - 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 336 с.: ил.

Дополнительная литература:

1.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 5-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 77с. -1

2.Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных заведений/ Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.: ил. - (Библиотека школьника) -12

3.О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон. - Новосибирск: Норматика, 2014. - 64 с. - (Военная служба)-20

4.Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2015. – 368с.-20

5.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: [электронный учебник]/В.Ю. Микрюков. – Электрон. Дан. И прог. – М.: КРОНУС, 2011.- 1 электр. Опт. Диск (CD-ROM): зв. Цв.

Электронные ресурсы:

1.Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

2.Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов и СПО / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

3.Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 336 с. : схем., ил.

4.Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования/ С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

5.Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
усвоенные знания	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка на практических контрольных занятиях; устный контроль.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основы военной службы и обороны государства;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.