

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
51.02.01 Народное художественное творчество
по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество,
театральное творчество
углубленная подготовка

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099.

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Козленя А.А.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 15 июня 2023 г., протокол № 5

Председатель

(подпись)

/ И.И. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр.4-5
2.	Структура и содержание программы общеобразовательного предмета.....	стр.6-16
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр.17-18
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы общеобразовательного предмета.....	стр.19-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, углубленной подготовки.

Программа учитывает ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, углубленной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к социально-гуманитарному циклу (СГД).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, углубленной подготовки дисциплина СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	103
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Введение	Роль иностранного языка в сфере международного культурного сотрудничества		2
Тема 1. Моя профессия			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Моя профессия». Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель. Выбор профессии. Сфера деятельности. Исполнительское мастерство. Моя профессия – преподаватель. Основы педагогического мастерства. Личностные качества педагога. Педагогическая техника и технология. Психологические особенности деятельности преподавателя	
	2	Грамматический минимум по теме «Видовременная система английского языка»	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы	2
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
		Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Защита индивидуального проекта	2
	Контрольные работы	Тестовые задания по теме «Моя профессия»	1
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка индивидуального проекта по теме «Моя профессия»	1
Тема 2. Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый фольклор. Жанры фольклора». Народное художественное творчество - основа художественной культуры общества. Русские народные праздники и обряды :	

фольклор. Жанры фольклора		Масленица, Сороки, Троица, Святки, Рождество, Осенины. Фольклорные коллективы. Жанры фольклора: заклички, пестушки, потешки, поговорки, скороговорки, пословицы, дразнилки. Сохранение и приумножение традиционной народной культуры. Календарно-обрядовые песни.	
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в действительном залоге»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый фольклор. Жанры фольклора»		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		4
	Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом		2
Тема 3. Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты». Особая аутентичная манера исполнения. Инструменты для аккомпанемента. Балалайка. Баян. Гусли. Гудок. Свирель. Жалейка. Фольклорный театр: театр Петрушки, Вертеп, Раёк.	
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в страдательном залоге»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
Тема 4. Декоративно-прикладное искусство и народные	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты»		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		4
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
			8
Тема 4. Декоративно-прикладное искусство и народные	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы и ремесла». Плетение украшений. Кожевенное дело.	

художественные промыслы и ремесла		Гончарное ремесло. Тряпичные куклы. Глиняные «свистелки» и посуда.	
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной продолженной группы»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
			4
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
Тема 5. Танцевальное искусство			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Танцевальное искусство». Танцевальное искусство: история и современность. История балета. Виды танцев. Классический танец. Историко-бытовой танец. Народный танец. Русский танец. Бальные танцы: латиноамериканская программа и стандарт. Инструменты для аккомпанемента	
	2	Грамматический минимум по теме «Прямая и косвенная речь»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		2
			2
			2
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа студентов		1
Тема 6. Культурная жизнь англоговорящих стран			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Культурная жизнь англоговорящих стран». Достопримечательности. Филармонии. Консерватории. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п.	
	2	Грамматический минимум по теме «Согласование времен»	

	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Культурная жизнь и народные традиции англоговорящих стран»	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
			Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы.	1
Тема 7. Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства				8
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Выдающиеся английские деятели культуры и искусства». Знаменитые писатели и поэты Великобритании и США: Вальтер Скотт, Шекспир, Байрон, Шарлотта Бронте, Джек Лондон. Известные танцоры и балетмейстеры		
	2	Грамматический минимум по теме «Сложное дополнение»		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства»	2
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
			Чтение и перевод (со словарем) текста. Коллоквиум	3
	Контрольные работы		Чтение, перевод текста, ответы вопросы по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства».	1
Тема 8. Достижения, которыми гордится Россия				8
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Достижения, которыми гордится Россия». Достижения в области культуры, науки и техники. Освоение космоса. Русский балет. Победы в спорте и т.д.		

	2	Грамматический минимум по теме «Сложное подлежащее»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		2
			3
			3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
Тема 9. Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска» Достопримечательности. Филармония. Консерватория. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п	
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 1 типа»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
			4
			1
	Контрольные работы		1
Тема 10. Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали». Культурно-массовые мероприятия: 1) народные гулянья; 2) выставки, вернисажи; 3) карнавалы, маскарады; 4) театрализованные представления, фестивали; 5) ярмарки, концерты. Культурно-досуговые учреждения. Дом культуры. Дом творчества. Творческие коллективы. Концертная деятельность Программа концерта. Выступление. Награждение.	
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 2 типа»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>

	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали»	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
			Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 11. Деловое общение				10
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Деловое общение». Деловая корреспонденция. Резюме. «Сетикет»: электронная почта, скайп и т.п.		
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 3 типа»		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	3
			Чтение и перевод (со словарем) текста. Изучение клише для написания делового письма	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 12. Образование в России и за рубежом				8
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Образование в России и за рубежом». Система образования в России, Великобритании и других англоговорящих странах. На уроке английского языка. Профобразование в России, Великобритании и других англоговорящих странах.		
	2	Грамматический минимум по теме «Герундий»		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Образование в России и за рубежом»	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
			Чтение и перевод (со словарем) текста.	2

		Защита доклада (реферата)	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>	
		Всего	111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

- 1.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине [для всех специальностей]/ Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 67 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
- 2.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: [ОД] : сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) [для всех специальностей] / Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 27 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

- 1.Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учеб. / И.П. Агабекян. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, , 2018. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование. ГРИФ)

2.Восковская, А. С. Английский язык: учебник [Текст]: / А. С. Восковская. – Ростов н/Д: Феникс, 2019, 2016. – 376 с. ГРИФ

Дополнительная литература:

1.Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.

2.Англо-русский. Русско-английский словарь (Текст)15000 слов / сост. Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 444с.

3.Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 212 с. – Доступ из « ЭБС Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен.