

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ПУП.02 История
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Углубленной подготовки**

Новосибирск, 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования
по специальности 53.02.05 Сольное и
хоровое народное пение,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 № 1357

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик:

Мурахтина С.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ НСО НОККиИ

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Кебак Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02 История

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ПУП.02 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |
| 2. | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); |
| 3. | анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); |
| 4. | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| 5. | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |

6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|--|
| 1. | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| 2. | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| 3. | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| 4. | историческую обусловленность современных общественных процессов; |

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство учебная дисциплина «История» участвует в формировании следующих общих компетенций: – ОК 11:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») Освоение содержания учебной дисциплины ПУП.02. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	138	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		138	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		92	часов,
самостоятельной работы обучающегося		46	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	18
2.3.	контрольные работы	14
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	36
3.5.	разработка проекта	3
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	4
3.7.	составление тематического кроссворда	3
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	138

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	128	
Тема 1.1. Периодизация всемирной и отечественной истории	Содержание учебного материала	1	2
	1 Периодизация всемирной истории.		
	2 Периодизация отечественной истории.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1	1	
	Анализ исторической информации, представленной в таблицах.		
	Контрольная работа № 1	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Периодизация всемирной и отечественной истории».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Основные факты, процессы и явления древнейшей и древней истории	Изучение дополнительной литературы.		
	Содержание учебного материала	5	1
	1 Древнейшая стадия истории человечества.		
	2 Цивилизации Древнего мира.		1
	3 Великие державы Древнего Востока.		2
	4 Древняя Греция. Древний Рим.		2
	5 Культура и религия Древнего мира.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2	1	
	Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.		
	Практическое занятие № 3	1	
	Поиск исторической информации в источниках разного типа.		
	Контрольная работа № 2	1	
	Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления первобытного мира».		
	Контрольная работа № 3	1	
Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления Древнего мира».			
Тема 1.3. Основные факты, процессы и явления	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.		
	2. Поиск информации о древних религиях на сайтах.		
	3. Изучение дополнительной литературы.		
	4. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование.		
	5. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме.		
	Содержание учебного материала	12	
	1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		1
	2 Византийская империя.		2
3 Образование Древнерусского государства.		2	
4 От Древней Руси к Российскому государству.		2	

Средних веков	5	Крещение Руси и его значение.		2
	6	Начало возвышения Москвы.		1
	7	Образование единого Русского государства.		1
	8	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству.		1
	9	Россия в правление Ивана Грозного.		2
	10	Смутное время начала XVII в.		1
	11	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания).			
	Практическое занятие № 5		1	
	Различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.			
	Практическое занятие № 6		1	
	Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.			
	Практическое занятие № 7		1	
	Поиск исторической информации в источниках разного типа.			
	Контрольная работа № 4		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в Западной Европе и на Востоке в эпоху средневековья».			
	Контрольная работа № 5		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления русского средневековья».			
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Составление кроссворда по теме «Основные факты, процессы и явления Средних веков». 3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование. 4. Поиск информации на сайтах по теме «Крестовые походы и их последствия». 5. Подготовка доклада.			
Тема 1.4. Основные факты, процессы и явления Нового времени	Содержание учебного материала		17	
	1	Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.		1
	2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		1
	3	Реформация и контрреформация.		1
	4	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи.		2
	5	Россия в эпоху петровских преобразований.		2
	6	Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в.		2
	7	Русская культура XVIII в.		2
	8	Становление индустриальной цивилизации.		1
	9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		1
	10	Российская империя в XIX в.		2
	11	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		2
	12	Движение декабристов.		2
	13	Внутренняя политика Николая I.		1
	14	Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.		1
	15	Русская культура XIX в.		2
	Лабораторные работы		не	

	Практическое занятие № 8	<i>предусмотрено</i>	
	Установление причинно-следственной связи между явлениями.	1	
	Практическое занятие № 9	1	
	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.		
	Практическое занятие № 10		
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания).		
	Контрольная работа № 6	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Основные факты, процессы и явления в странах Европы, Америки и Востока в Новое время».		
	Контрольная работа № 7	1	
	Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления в России в Новое время».		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию № 9. 3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование. 4. Составление кроссворда по теме «Основные факты, процессы и явления Нового времени». 5. Разработка проекта. 6. Подготовка сообщения.		
Тема 1.5. Основные факты, процессы и явления Новейшего времени	Содержание учебного материала	19	
	1 От Новой истории к Новейшей. Мир в начале XX в.		2
	2 Россия на рубеже XIX–XX вв.		1
	3 Революция 1905–1907 гг. в России.		1
	4 Серебряный век русской культуры.		2
	5 Первая мировая война.		2
	6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		1
	7 Октябрьская революция в России и ее последствия.		1
	8 Гражданская война в России.		2
	9 Между мировыми войнами.		1
	10 Новая экономическая политика в Советской России.		1
	11 Индустриализация и коллективизация в СССР.		1
	12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		2
	13 Мир во второй половине XX – начале XXI в.		1
	14 Международные отношения.		1
	15 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.		2
	16 СССР в годы перестройки.		2
	17 Развитие советской культуры (1985–1991).		2
	18 Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11	1	
	Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах).		
	Практическое занятие № 12	1	
	Установление причинно-следственной связи между явлениями.		
	Практическое занятие № 13	1	

	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Практическое занятие № 14		1	
	Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания).			
	Контрольная работа № 8		1	
	Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления в 1900–1918 гг.».			
	Контрольная работа № 9		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в 1918 г. – середине XX в.».			
	Контрольная работа № 10		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в середине XX – начале XXI в.».			
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
Тема 1.6. Историческая обусловленность современных общественных процессов	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные тенденции экономического, демографического, общественного, культурного развития и их влияние на современные общественные процессы.		2
	2	Международные отношения и их влияние на современные общественные процессы.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 15		1	
	Установление причинно-следственной связи между явлениями.			
	Контрольная работа № 11		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Историческая обусловленность современных общественных процессов».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование. 2. Поиск информации на сайтах о современных общественных процессах.			
Тема 1.7. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Содержание учебного материала		2	
	1	Формационная и цивилизационная концепции истории.		2
	2	Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 16		1	
	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.			
	Контрольная работа № 12		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			

	2. Подготовка к практическому занятию № 16. 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование.		
Раздел 2.	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	10	
Тема 2.1. Особенности русской истории	Содержание учебного материала	1	2
	1 Факторы самобытности русской истории.		
	2 Религиозный фактор.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 17	1	
	Установление причинно-следственной связи между явлениями.		
	Контрольная работа № 13	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Особенности русской истории».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к практическому занятию № 17. 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование. 3. Изучение дополнительной литературы.		
Тема 2.2. Роль России в мировом сообществе	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социально-экономический, военно-политический, геополитический и культурный потенциал современной России.		2
	2 Внешняя политика России на современном этапе.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 18	1	
	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.		
	Контрольная работа № 14	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль России в мировом сообществе».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к практическому занятию № 18. 2. Аналитическая обработка текста. 3. Изучение дополнительной литературы. 4. Подготовка проекта по теме «Роль России в мировом сообществе».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебный комплекс

1. Тимофеева Ю.В. История [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине: [для всех специальностей]/ Ю.В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017 – 43 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Тимофеева Ю.В История [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента: [для всех специальностей] / Ю.В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 53 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ.

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.:Academia, 2015. – 448 с.
2. Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Academia, 2015. – 384 с.

Электронные издания

1. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / П. С. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 474 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/> - Интерактивные виртуальные лабораторные.
ЭБС «Университетская библиотека online». <https://biblioclub.ru/>
ЭБ «Лань». <https://e.lanbook.com/school-collection.edu> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.
fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

Информационно-справочные системы:

- Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный
- КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». –Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
Освоенные умения	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	• анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов

	наблюдения; • экзамен.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
Усвоенные знания	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • экзамен.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
современные версии и трактовки важнейших	• письменный контроль;

проблем отечественной и всемирной истории;	• устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • экзамен.
Личностные	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
готовность к служению Отечеству, его защите;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;

практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	• интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях