

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
по специальности:**

53.02.06 Хоровое дирижирование (углубленной подготовки)

Новосибирск 2023

Рассмотрена на заседании совета
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования
по специальностям: 53.02.06 Хоровое
дирижирование (углубленной
подготовки)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик:

Быстрова А. Д., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Кебак Т. А., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- **53.02.06** Хоровое дирижирование укрупненной группы специальностей **53.00.00** Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в рамках реализации перечисленных специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: **53.02.06** Хоровое дирижирование, дисциплина участвует в формировании следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
сообщение на коллоквиум	6
доклад (реферат)	2
проект	1
тематический кроссворд	1
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование СНГ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Ближнее зарубежье России. Распад СССР. Геополитическая катастрофа, изменившая систему международных отношений.		
	2 Формирование содружества независимых государств		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в России на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в таблице	1	
	Контрольная работа № 1	1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Формирование СНГ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение дополнительной литературы		
Тема 1.2. Международные отношения в конце XX –начале XXI в.в.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI в.в.		
	2 Встречи президентов В.Путина и Д.Буша в ноябре 2001 года и мае 2002 года		2
	3 Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в мире на рубеже веков (XX и XXI вв.). Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений	1	
	Поиск исторической информации в источниках разного типа		
	Контрольная работа №2	1	
	Тестовые задания по теме «Проблемы разоружения на рубеже веков»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала		
	2. Поиск информации на сайтах		

	3. Изучение дополнительной литературы			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в				
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		8	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		2
	2	Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 году.		2
	3	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против талибов и террористической сети «Аль-кайда»		2
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомная оружейная программа КНДР – новая угроза миру		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире Установление причинно-следственной связи между явлениями			
	Контрольная работа №3		1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Содержание региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в.»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование 4. Составление кроссворда по теме «Региональные конфликты»			
Тема 2.2. Глобальная безопасность	Содержание учебного материала		2	
	1	Международная безопасность и суверенитет		2
	2	Международный терроризм – угроза человечеству		2
	3	Угроза глобального и диктаторского режима		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		1	
	ориентация в современной экономической и политической ситуации в России и мире (анализ источников)			
	Контрольная работа №4		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Глобальная безопасность»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала			

	2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение дополнительной литературы 4. Поиск информации о современных событиях, фактах и процессах на сайтах 5. Подготовка доклада		
Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	2 Миссия сверхдержав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности.		2
	3 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов		2
	4 Участие России в работе международных организаций, союзов.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах)		
	Контрольная работа №5		
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль России в мировом сообществе»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Аналитическая обработка текста. 3. Изучение дополнительной литературы		
Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	5	
	1 Международные правовые и законодательные акты ООН, ЕС, ОБСЕ.		2
	2 Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической и политической ситуации		
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	Контрольная работа №6		
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах 4. Подготовка доклада		

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3. 1. Признаки новой экономической эпохи.	Содержание учебного материала	5	
	1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире.		2
	2 Формирование глобальной экономики и её структура		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире	1	
	Контрольная работа № 7	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль науки и культуры в современном мире»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 4. Подготовка сообщения на коллоквиум		
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира		
	2 Трофейная экономика		
	3 Россия – своеобразное геоэкономическое пространство		
	4 Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1	
	Контрольная работа №8	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Инновационная революция»	1	
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Подготовка к практическому занятию 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 3. Изучение дополнительной литературы		
Тема 3.3. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире. Понятие и спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала	3	
	1 Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка		2
	2 Построение демократического и правового государства		2
	3 Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. . Реконструкция системы здравоохранения и образования		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	1	
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире		
	Контрольная работа №9	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Обеспечение единства страны»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала 3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран навесной,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Илюшина, Е. М. История [Текст]: курс лекций/ Е. М. Илюшина; Новосибирский областной колледж культуры и искусств. – Новосибирск, 2015. – 64 с.
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. С. Самыгин. – Феникс, 2021. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С.В. История России новейшего времени : учебник / С.В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. – М.: Русайнс, 2022. – 160 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 384 с.
3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 732 с.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2023.
5. Чураков, Д.О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С. А. Саркисян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издание Юрайт, 2023. – 311 с.
6. Шефов, Н. А. Века русской истории : события и люди / Н. А. Шефов. – М. : Вече, 2010. – 455 с.

Ресурсы Интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на

	практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений,
ЗНАНИЯ:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Проверка домашних работ, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов и домашних работ, устный контроль, письменный контроль, зачёт
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов и домашних работ, устный контроль, письменный контроль,

	зачёт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт