

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПУП.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)

**53.02.06 Хоровое дирижирование  
Углубленной подготовки**

Новосибирск, 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования  
по специальности 51.02.03  
Библиотечное дело, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 27  
октября 2014 № 1357

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебной работе Молочкова Е.А.  
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
Синкина Е.В.  
«15» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Мурахтина С.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ НСО НОККиИ

**Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):**

Кебак Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

# **1. ПАСПОРТ**

## **рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина ПУП.02 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                                               |
| 2. | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);                      |
| 3. | анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);                              |
| 4. | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                                             |
| 5. | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;                        |
| 6. | участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| 2. | периодизацию всемирной и отечественной истории;                                                    |
| 3. | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                |
| 4. | историческую обусловленность современных общественных процессов;                                   |

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование учебная дисциплина «История» участвует в формировании следующих общих компетенций: – ОК 11:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») Освоение содержания учебной дисциплины ПУП.02. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|                                                       |             |     |                    |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----|--------------------|
|                                                       | всего часов | 138 | в том числе        |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            |             | 138 | часов, в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося |             |     | 92 часов,          |
| самостоятельной работы обучающегося                   |             |     | 46 часов;          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №    | Вид учебной работы                                                                 | Объем часов      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.   | Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 138              |
| 2.   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 92               |
|      | в том числе:                                                                       |                  |
| 2.1. | лабораторные работы                                                                | не предусмотрено |
| 2.2. | практические занятия                                                               | 18               |
| 2.3. | контрольные работы                                                                 | 14               |
| 2.4. | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | не предусмотрено |
| 3.   | Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                        | 46               |
|      | в том числе:                                                                       |                  |
| 3.1. | самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| 3.2. | реферат                                                                            | не предусмотрено |
| 3.3. | графическая работа                                                                 | не предусмотрено |
| 3.4. | выполнение домашних заданий                                                        | 36               |
| 3.5. | разработка проекта                                                                 | 3                |
| 3.6. | подготовка доклада (сообщения)                                                     | 4                |
| 3.7. | составление тематического кроссворда                                               | 3                |
|      | Итоговая аттестация в форме зачета                                                 |                  |
|      | Итого                                                                              | 138              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.02 «История»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                         | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                   |                                                         | 3                | 4                |
| Раздел 1.                                                                    | Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории                                                   |                                                         | 128              |                  |
| Тема 1.1.<br>Периодизация всемирной и отечественной истории                  | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                         | 1                | 2                |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Периодизация всемирной истории.                         |                  |                  |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Периодизация отечественной истории.                     |                  | 2                |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                 |                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 1                                                                                                                            |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Анализ исторической информации, представленной в таблицах.                                                                                          |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Контрольная работа № 1                                                                                                                              |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Составление сравнительной таблицы по теме «Периодизация всемирной и отечественной истории».                                                         |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                  |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Изучение дополнительной литературы.                                                                                                                 |                                                         |                  |                  |
| Тема 1.2.<br>Основные факты, процессы и явления древнейшей и древней истории | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                         | 5                | 1                |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Древнейшая стадия истории человечества.                 |                  |                  |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Цивилизации Древнего мира.                              |                  | 1                |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                   | Великие державы Древнего Востока.                       |                  | 2                |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                   | Древняя Греция. Древний Рим.                            |                  | 2                |
|                                                                              | 5                                                                                                                                                   | Культура и религия Древнего мира.                       |                  | 2                |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                 |                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 2                                                                                                                            |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.                                                         |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 3                                                                                                                            |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Поиск исторической информации в источниках разного типа.                                                                                            |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Контрольная работа № 2                                                                                                                              |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления первобытного мира».                                                                    |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Контрольная работа № 3                                                                                                                              |                                                         | 1                |                  |
|                                                                              | Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления Древнего мира».                                                                        |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                  |                                                         | 6                |                  |
|                                                                              | 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.                                                                                        |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | 2. Поиск информации о древних религиях на сайтах.                                                                                                   |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | 3. Изучение дополнительной литературы.                                                                                                              |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | 4. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование.                                                                                           |                                                         |                  |                  |
|                                                                              | 5. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме.                                                                                             |                                                         |                  |                  |
| Тема 1.3.<br>Основные факты, процессы и явления Средних веков                | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                         | 12               |                  |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Цивилизации Запада и Востока в Средние века.            |                  | 1                |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Византийская империя.                                   |                  | 2                |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                   | Образование Древнерусского государства.                 |                  | 2                |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                   | От Древней Руси к Российскому государству.              |                  | 2                |
|                                                                              | 5                                                                                                                                                   | Крещение Руси и его значение.                           |                  | 2                |
|                                                                              | 6                                                                                                                                                   | Начало возвышения Москвы.                               |                  | 1                |
|                                                                              | 7                                                                                                                                                   | Образование единого Русского государства.               |                  | 1                |
|                                                                              | 8                                                                                                                                                   | Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству. |                  | 1                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                                                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Россия в правление Ивана Грозного.                                         |                         | 2 |
|                                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Смутное время начала XVII в.                                               |                         | 1 |
|                                                                      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экономическое и социальное развитие России в XVII в.                       |                         | 1 |
|                                                                      | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания).                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Поиск исторической информации в источниках разного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Контрольная работа № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в Западной Европе и на Востоке в эпоху средневековья».                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Контрольная работа № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления русского средневековья».                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            | 7                       |   |
|                                                                      | 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.<br>2. Составление кроссворда по теме «Основные факты, процессы и явления Средних веков».<br>3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование.<br>4. Поиск информации на сайтах по теме «Крестовые походы и их последствия».<br>5. Подготовка доклада. |                                                                            |                         |   |
| Тема 1.4.<br>Основные факты,<br>процессы и явления<br>Нового времени | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | 17                      |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.                                    |                         | 1 |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Возрождение и гуманизм в Западной Европе.                                  |                         | 1 |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реформация и контрреформация.                                              |                         | 1 |
|                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи.                       |                         | 2 |
|                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Россия в эпоху петровских преобразований.                                  |                         | 2 |
|                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в. |                         | 2 |
|                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Русская культура XVIII в.                                                  |                         | 2 |
|                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Становление индустриальной цивилизации.                                    |                         | 1 |
|                                                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.                     |                         | 1 |
|                                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская империя в XIX в.                                                |                         | 2 |
|                                                                      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.                       |                         | 2 |
|                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Движение декабристов.                                                      |                         | 2 |
|                                                                      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Внутренняя политика Николая I.                                             |                         | 1 |
|                                                                      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.                      |                         | 1 |
|                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Русская культура XIX в.                                                    |                         | 2 |
|                                                                      | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Установление причинно-следственной связи между явлениями.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 1                       |   |
|                                                                      | Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.                                                                                                                                                          |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                         |   |
|                                                                      | Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время,                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                         |   |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | обстоятельств и цели его создания).                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Контрольная работа № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Составление сравнительной таблицы по теме «Основные факты, процессы и явления в странах Европы, Америки и Востока в Новое время».                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Контрольная работа № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления в России в Новое время».                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11               |                                                                              |
| Тема 1.5.<br>Основные факты,<br>процессы и явления<br>Новейшего времени | 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.<br>2. Подготовка к практическому занятию № 9.<br>3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование.<br>4. Составление кроссворда по теме «Основные факты, процессы и явления Нового времени».<br>5. Разработка проекта.<br>6. Подготовка сообщения. |                  | 2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19               |                                                                              |
|                                                                         | 1 От Новой истории к Новейшей. Мир в начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                              |
|                                                                         | 2 Россия на рубеже XIX–XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                              |
|                                                                         | 3 Революция 1905–1907 гг. в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                              |
|                                                                         | 4 Серебряный век русской культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                              |
|                                                                         | 5 Первая мировая война.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                              |
|                                                                         | 6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                              |
|                                                                         | 7 Октябрьская революции в России и ее последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                              |
|                                                                         | 8 Гражданская война в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                              |
|                                                                         | 9 Между мировыми войнами.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                              |
|                                                                         | 10 Новая экономическая политика в Советской России.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                              |
|                                                                         | 11 Индустриализация и коллективизация в СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                              |
|                                                                         | 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                              |
|                                                                         | 13 Мир во второй половине XX – начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                              |
|                                                                         | 14 Международные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                              |
|                                                                         | 15 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                              |
|                                                                         | 16 СССР в годы перестройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                              |
|                                                                         | 17 Развитие советской культуры (1985–1991).                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                              |
|                                                                         | 18 Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                              |
|                                                                         | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах).                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Установление причинно-следственной связи между явлениями.                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.                                                                                                                                                       |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Критический анализ источника исторической информации (характеристика авторства источника, время, обстоятельств и цели его создания).                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Контрольная работа № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Тестовые задания по теме «Основные факты, процессы и явления в 1900–1918 гг.».                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Контрольная работа № 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                                              |
|                                                                         | Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в 1918 г.– середине XX в.».                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                              |
|                                                                         | <b>Контрольная работа № 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                                              |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы по теме «Основные факты, процессы и явления в середине XX – начале XXI в.». |                                                                                                                                             | 13                                                |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                        |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.                                              |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 2. Изучение дополнительной литературы.                                                                    |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 3. Составление кроссворда по теме «Основные факты, процессы и явления XX – начала XXI в.».                |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 4. Поиск информации о современных событиях, фактах и процессах на сайтах.                                 |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 5. Подготовка доклада.                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| 6. Подготовка проекта.                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| Тема 1.6.<br>Историческая обусловленность современных общественных процессов                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                             | 2                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                         | Основные тенденции экономического, демографического, общественного, культурного развития и их влияние на современные общественные процессы. |                                                   |    | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                         | Международные отношения и их влияние на современные общественные процессы.                                                                  |                                                   |    | 2 |
|                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                       |                                                                                                                                             | не предусмотрено                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Практическое занятие № 15                                                                                 |                                                                                                                                             | 1                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Установление причинно-следственной связи между явлениями.                                                 |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Контрольная работа № 11                                                                                   |                                                                                                                                             | 1                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы по теме «Историческая обусловленность современных общественных процессов».  |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                        |                                                                                                                                             | 2                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.                                                  |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 2. Поиск информации на сайтах о современных общественных процессах.                                       |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Тема 1.7.<br>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории           | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                   | 2  |   |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | 1                                                                                                                                           | Формационная и цивилизационная концепции истории. |    |   |
| 2                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории.                                                         | 2                                                 |    |   |
| Лабораторные работы                                                                                                                                               |                                                                                                           | не предусмотрено                                                                                                                            |                                                   |    |   |
| Практическое занятие № 16                                                                                                                                         |                                                                                                           | 1                                                                                                                                           |                                                   |    |   |
| Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений. |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| Контрольная работа № 12                                                                                                                                           |                                                                                                           | 1                                                                                                                                           |                                                   |    |   |
| Ответы на контрольные вопросы по теме «Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории».                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                |                                                                                                           | 2                                                                                                                                           |                                                   |    |   |
| 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| 2. Подготовка к практическому занятию № 16.                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование.                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
| Раздел 2.                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе                                                                         |                                                   | 10 |   |
| Тема 2.1.<br>Особенности русской истории                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                                             | 1                                                 | 2  |   |
|                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                         | Факторы самобытности русской истории.                                                                                                       |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                         | Религиозный фактор.                                                                                                                         |                                                   |    | 2 |
|                                                                                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                       |                                                                                                                                             | не предусмотрено                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Практическое занятие № 17                                                                                 |                                                                                                                                             | 1                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Установление причинно-следственной связи между явлениями.                                                 |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Контрольная работа № 13                                                                                   |                                                                                                                                             | 1                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы по теме «Особенности русской истории».                                      |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                        |                                                                                                                                             | 2                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 1. Подготовка к практическому занятию № 17.                                                               |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование.                                                        |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | 3. Изучение дополнительной литературы.                                                                    |                                                                                                                                             |                                                   |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Тема 2.2.                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                   | 1  | 2 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Роль России в мировом сообществе                                                        | 1                                                                                                                                                                                                | Социально-экономический, военно-политический, геополитический и культурный потенциал современной России. |                  | 2 |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                | Внешняя политика России на современном этапе.                                                            |                  | 2 |
|                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                                                         | Практическое занятие № 18                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | 1                |   |
|                                                                                         | Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам с использованием для аргументации исторических сведений.                                |                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                         | Контрольная работа № 14                                                                                                                                                                          |                                                                                                          | 1                |   |
|                                                                                         | Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль России в мировом сообществе».                                                                                                                        |                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               |                                                                                                          | 2                |   |
|                                                                                         | 1. Подготовка к практическому занятию № 18.<br>2. Аналитическая обработка текста.<br>3. Изучение дополнительной литературы.<br>4. Подготовка проекта по теме «Роль России в мировом сообществе». |                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                         | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                                                                                |                                                                                                          | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено                                                                                         |                  |   |
| Всего:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | 138              |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска,
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

##### Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### Учебники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей среднего профессионального образования : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2020. 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 299 с.
3. История России XX начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 245 с.

###### Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978 5 54 534--01245--3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
3. История России XX -- начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978--5--534--13853--5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978--5--534--12892--5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

**Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 15 е изд., испр. Москва : Академия, 2016. 448 с. ISBN 978 5 4468 2871 5. Текст : непосредственный.
2. История России. XX начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. 7 е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 328 с. (Профессиональное образование). ISBN 978 5 534 09384. Текст : непосредственный.
3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. Москва : Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978 5 534 13336 3. Текст : непосредственный.
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. Москва : Просвещение, 2015. 80 с. ISBN 978 5 09 034351 0. Текст : непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметные</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме;</li> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul> |
| критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                            |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                         |
| различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                         |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                            |
| участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                               |
| <b>Усвоенные знания</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| всемирной истории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление понятийного словаря;</li> <li>• составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц;</li> <li>• письменный контроль;</li> <li>• опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• тестирование по теме;</li> <li>• зачет.</li> </ul> |
| периодизацию всемирной и отечественной истории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| историческую обусловленность современных общественных процессов;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный контроль;</li> <li>• устный контроль;</li> <li>• наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• зачет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                      |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль</li> </ul>                                                                      |
| <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>• персонифицированный контроль;</li> <li>• экспертная оценка на практических и контрольных занятиях</li> </ul> |



