

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОУП.05 Обществознание**

**по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам:  
инструменты народного оркестра, фортепиано)  
Углубленной подготовки**

**Новосибирск 2023**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования  
по специальности 53.02.03  
Инструментальное исполнительство  
(по видам), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27 октября  
2014 № 1357

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе Молочкова Е.А.  
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
Синкина Е.В.  
«15» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Мурахтина С.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ НСО НОККиИ

**Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):**

Кебак Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

# **1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05 Обществознание**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам фортепиано, инструменты народного оркестра), укрупненной группы специальностей 53.00.00 музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам фортепиано, инструменты народного оркестра).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУП.05 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов	<b>114</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>114</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>76</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>38</b>	часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	36
2.3.	контрольные работы	9
2.4.	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	19
3.5.	разработка проекта	7
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	9
3.7.	составление тематического кроссворда	3
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	114

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Обществознание»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми</b>	22	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Человек, индивид, личность.</p> <p>2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>3 Деятельность и мышление. Виды деятельности.</p> <p>4 Социализация личности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Описать человека как социально-деятельное существо.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.</p> <p><b>Контрольная работа № 1</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение дополнительной литературы. 2. Работа со словарями. Конспектирование. 3. Подготовка доклада.</p>	3	2 2 1 2
<b>Тема 1.2. Человек в группе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Свобода человека и ее ограничители.</p> <p>2 Многообразие мира общения.</p> <p>3 Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>4 Межличностные конфликты.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Сравнить суждения об обществе и человеке, выявить их общие черты и различия.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p>	3	1 2 2 2

	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Человек в группе».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка проекта. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Подготовка доклада.	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сущность общества как формы совместной деятельности людей.</b>	24	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Подсистемы и элементы общества.		1
	2 Основные институты общества и их функции.		2
	3 Общество и природа.		2
	4 Процессы глобализации.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Описать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Сравнить социальные объекты, выявить их общие черты и различия.	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Объяснить взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.	1	
	<b>Контрольная работа № 3</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Общество как сложная система».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Поиск информации на сайтах по теме «Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности». 3. Подготовка доклада.	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Социальные роли и социальные статусы.	2	
	2 Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
	3 Социальные конфликты.	1	
	4 Важнейшие социальные общности и группы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 13</b>	1	

	Описать основные социальные роли. <b>Практическое занятие № 14</b> Привести примеры социальных отношений, деятельности людей в различных сферах. <b>Практическое занятие № 15</b> Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в семейно-брачной сфере деятельности человека. <b>Практическое занятие № 16</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения. <b>Контрольная работа № 4</b> Тестовые задания по теме «Социальные отношения». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада. 2. Составление кроссворда по теме «Социальные отношения». 3. Разработка проекта.	1 1 1 1 1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.</b>	43
<b>Тема 3.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Духовная культура человека и общества. 2 Культура народная, массовая и элитарная. 3 Наука и образование в современном мире. 4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практическое занятие № 17</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения. <b>Практическое занятие № 18</b> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной оценки конкретных поступков людей, первичного анализа и использования социальной информации. <b>Практическое занятие № 19</b> Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов. <b>Практическое занятие № 20</b> Описать основные социальные объекты, выделить их существенные признаки. <b>Контрольная работа № 5</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Духовная культура личности и общества». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление кроссворда по теме «Духовная культура личности и общества». 4. Разработка проекта. 5. Подготовка доклада.	3 2 2 1 2  не предусмотрено 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  5
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. 2 Рынок. Фирма. 3 Роль государства в экономике.	5 1 1 2

	4 Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России.		2
	5 Основы финансовой грамотности		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 21</b>	1	
	Основы финансовой гармонии		
	<b>Практическое занятие № 22</b>	1	
	Основы финансовой гармонии		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	1	
	Основы финансовой гармонии		
	<b>Практическое занятие № 24</b>	1	
	Основы финансовой гармонии		
	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	
	Тестовые вопросы по теме «Экономика».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.		
	2. Поиск информации на сайтах о современных экономических процессах.		
	3. Разработка проекта.		
	4. Подготовка доклада.		
<b>Тема 3.3. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Политика и власть.		1
	2 Политическая система.		1
	3 Государство как политический институт.		2
	4 Формы государства.		2
	5 Типология политических режимов.		1
	6 Правовое государство, понятие и признаки.		1
	7 Участники политического процесса.		1
	8 Политические партии и движения, их классификация.		2
	9 Современные идеально-политические системы		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 25</b>	1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства).		
	<b>Практическое занятие № 26</b>	1	
	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в политической сфере деятельности человека.		
	<b>Практическое занятие № 27</b>	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	<b>Практическое занятие № 28</b>	1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.		
	<b>Контрольная работа № 7</b>	1	
	Тестовые вопросы по теме «Политика».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.		

	2. Разработка проекта. 3. Подготовка доклада. 4. Поиск информации на сайтах о современных политических процессах. 5. Составление кроссворда по теме «Политика».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</b>	25	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Социальный контроль</b>	1 Социальные нормы. Виды социальных норм. 2 Социальные санкции. Виды социальных санкций. 3 Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика.	2 2 1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Привести примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.	1	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Оценить поведение людей с точки зрения социальных норм.	1	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.	1	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	1	
	<b>Контрольная работа № 8</b> Тестовые вопросы по теме «Социальный контроль».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Подготовка доклада. 2. Первичный анализ и использование социальной информации. 3. Поиск информации на сайтах о социальном контроле. 4. Разработка проекта.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
<b>Право в системе социальных норм</b>	1 Правовое регулирование общественных отношений. 2 Основы конституционного права Российской Федерации. 3 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 4 Отрасли российского права.	2 2 2 2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.	1	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Использовать приобретенные знания и умения для правовой оценки конкретных поступков людей, реализаций и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	1	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.	1	
	<b>Практическое занятие № 36</b>	1	

	Самостоятельно составить простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности). <b>Контрольная работа № 9</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Право в системе социальных норм». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>	<i>6</i>
	1. Подготовка доклада. 2. Первичный анализ и использование правовой информации. 3. Составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности). 4. Разработка проекта. 5. Поиск информации на сайтах о реализации и защите прав человека и гражданина.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) ( <i>если предусмотрены</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрены</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>114</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебный комплекс**

1. Тимофеева Ю.В. Обществознание [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине: [для всех специальностей]/ Ю. В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККИИ, 2017 - 37 с.- Доступ из ЭБ НОККИИ

2. Тимофеева Ю.В. Обществознание [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента: [для всех специальностей]/ Ю. В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККИИ, 2017. - 18 с.- Доступ из ЭБ НОККИИ.

##### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.

2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2017. – 336 с.

#### **Электронные издания:**

1. Обществознание. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»
2. Обществознание. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

#### **Дополнительные источники:**

1. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах 10–11 кл. / П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2012. – 210 с.
2. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 376 с.
3. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.

#### **Ресурсы Интернет**

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.05 Обществознание**

#### **4.1. Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Предметные</b>	
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	интерпретация результатов наблюдения;
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;	персонифицированный контроль;
сформированность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях;
сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;	письменный контроль;
владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;	устный контроль;
применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.	тестирование по теме.